



**АНО «ЦЕНТР  
БЮДЖЕТНОГО МОНИТОРИНГА»**



при поддержке  
**ФОНДА ГРАНТОВ**  
Главы Республики Карелия  
Грант Р10-24-000064

# 2024



**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ  
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ УРОК  
"ЖИВИ, УЧИСЬ, РАБОТАЙ В КАРЕЛИИ!"**

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	2
1. Место профориентационного урока в системной организации профориентации на республиканском уровне .....	4
2 Актуальность профориентационного урока для школьников и студентов колледжей / техникумов .....	5
3 Подготовка Республиканского профориентационного урока .....	9
4. Инструментарий профориентационного урока.....	9
4.1 Соответствие республиканского профориентационного урока Профминимуму .....	11
4.2 Методическое обеспечение профориентационного урока с использованием Интернет-портала «Моя карьера» .....	14
4.3 Информационная кампания профориентационного урока.....	18
4.4 Организация и проведение методических вебинаров .....	20
5 Проведение Республиканского профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!».....	24
5.1 Количественные показатели и география проведения профориентационного урока .....	24
5.2 Диагностика профессионального самоопределения школьников и результативность профориентационного урока .....	30
5.3 Диагностика профессионального самоопределения студентов колледжей/техникумов и результативность профориентационного урока .....	37
5.4 Показательные профориентационные уроки «Живи, учись, работай в Карелии!» .....	42
5.5 Посещаемость Интернет-портала «Моя карьера» .....	45
5.6 Обратная связь по итогам проведения профориентационного урока ....	47
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	60
Приложение 1 Перечень образовательных организаций Республики Карелия, принявших участие в Республиканском профориентационном уроке «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!» .....	61
Приложение 2 Отзывы педагогов школ, колледжей и техникумов о Республиканском профориентационном уроке «Живи, учись, работай в Карелии!» .....	66

## ВВЕДЕНИЕ

Одно из самых важных решений, которое принимается в юном возрасте, – выбор профессии и образовательного пути, определяющие качество всей дальнейшей жизни. Нечеткость представлений образа своего будущего, следовательно, и траектории его достижения (образование, профессиональное развитие и карьера) является основным препятствием на пути построения успешной жизни. В современном мире существует множество подходов и практик, позволяющих совершить и аргументировать выбор профессии. Однако, среди большого количества информации молодым людям сложно ориентироваться, проверять полученные данные и адаптировать их к своим возможностям. При этом в выстраивании образовательного и профессионального пути необходимо учитывать перспективы развития регионального рынка труда и возможности системы образования. Эти и другие особенности осложняют для школьников выбор востребованной профессии, которая подходила бы под склонности и интересы, а студентам ориентироваться на рынке труда и среди возможностей продолжения обучения в родном регионе.

С 1 сентября 2023 года Минпросвещения России разработало и внедрило во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (Профминимум), целевой аудиторией которой являются обучающиеся 6–11-х классов<sup>1</sup>. Методология Профминимума учитывает и региональный компонент в профессиональном самоопределении, который направлен на формирование у учащихся представлений о возможностях трудоустройства и построения карьерного пути в регионах России в разрезе отраслей и профессий. На реализацию регионального компонента профминимума выделены отдельные часы в образовательном процессе, однако содержательно для регионов информация не подготовлена. На региональном уровне актуально проведение не только диагностики профессионального самоопределения, но и информирование молодежи о кадровой потребности регионального рынка труда и возможностях получения профессионального образования.

Профориентационный урок «Живи, учись, работай в Карелии!» агрегирует различные методы профориентации, направленные как на просвещение и информирование, так и на диагностику обучающихся. В Республике Карелия с 2017 года внедрена практика проведения регионального профориентационного урока для старшеклассников, студентов колледжей и техникумов в интерактивном режиме с использованием профориентационного Интернет-портала «Моя Карьера». Республиканский профориентационный урок «Живи, учись, работай в Карелии!» и интернет-портал «Моя карьера» созвучны задачам федерального

---

<sup>1</sup> Об утверждении порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего образования: Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 года №650. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/53d3c69503ab48125815993c075256b0/>, свободный. Загл. с экрана. (Дата обращения: 10.12.2024 г.)

проекта и содержательно обогащают системную профориентационную модель, выстроенную в Республике Карелия не только в рамках взаимодействия профильных органов власти, но и на уровне образовательных организаций.

Для выстраивания системной профориентационной работы с молодежью региона в 2024 году продолжена практика проведения республиканского профориентационного урока для школьников и студентов системы среднего профессионального образования. Проведение урока в 2024 году поддержано Фондом Грантов Главы Республики Карелия.

Республиканский профориентационный урок «Живи, учись и работай в Карелии» для школьников 7-11-ых классов и студентов 1-4 курсов колледжей и техникумов проходил в период с 11 по 23 ноября 2024 года во всех районах Республики Карелия.

Организаторы профориентационного урока выражают благодарность партнерам: Управлению труда и занятости Республики Карелия, Министерству образования и спорта Республики Карелия, Центру опережающей профессиональной подготовки Республики Карелия и Петрозаводскому государственному университету за информационную и методическую поддержку мероприятий.

## 1. Место профориентационного урока в системной организации профориентации на республиканском уровне

Профурок как форма профориентации решает задачи информирования и просвещения обучающихся о разнообразии профессий, а также о том, как необходимо выбирать профессию; как перейти от выбора профессии к выбору образовательной специальности; решает задачи диагностики профессиональных интересов. Профурок «Живи, учись, работай в Карелии!» является одним из инструментов профессионального самоопределения в профориентационном процессе (Рис. 1).

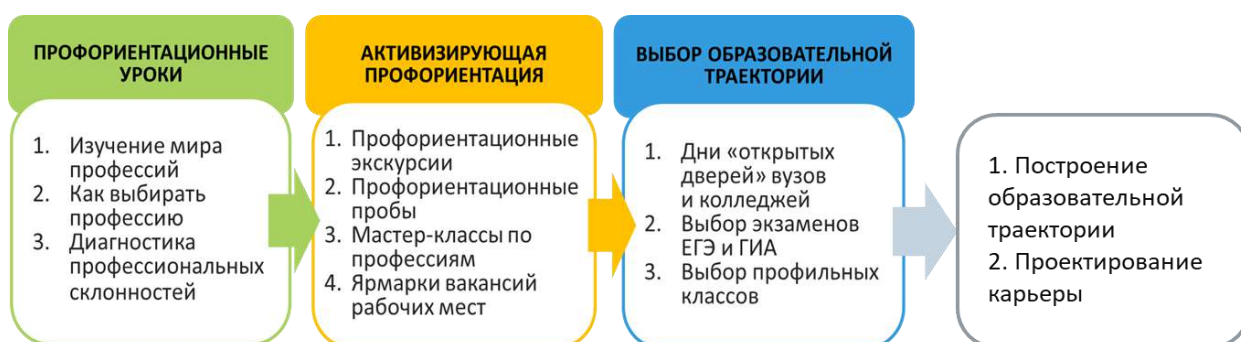


Рис.1 – Место профориентационного урока в профессиональной ориентации обучающихся

Профориентационный урок является одной из стадий профессионального самоопределения обучающихся, включающей знакомство с миром профессий; изучение того, на что необходимо обращать внимание при выборе профессии; диагностику персональной профессиональной направленности и мотивов выбора профессии. Профориентационный урок помогает обучающимся осознать свою персональную профессиональную направленность и осуществить мотивированный выбор будущей профессии, познакомиться со способами формирования дальнейшей образовательной и профессиональной траектории.

Следующий этап представляет собой активизирующую профориентацию, в ходе которой обучающиеся могут попробовать себя в понравившихся профессиях, познакомиться с носителями профессий, увидеть рабочее место, пройти профпробы, стажировочную программу и т.д. На данном этапе происходит анализ выбранной профессии, углубление знаний о будущей профессии, знакомство со спецификой профессии в экономике Республики Карелия.

Третий этап профориентации в системе образования включает формирование образовательных планов, образовательной и профессиональной траектории в соответствии с выбором. Осуществляется выбор образовательной специальности, организации профессионального образования; выбор профильных выпускных экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) для поступления в вузы и

колледжи / техникумы; выбор профильного класса; выбор дальнейшего профессионального развития; стартовых точек начала карьеры.

«Триада» профориентационных мероприятий, реализуемая ежегодно, позволяет сформировать у обучающихся осознанный и мотивированный выбор будущей профессии и образовательной траектории. Таким образом, профориентационный урок является важнейшим этапом на пути выбора профессии и призван решить множество задач.

Реализация всех указанных этапов профессионального самоопределения молодежи учтена в системе профориентационных мероприятий на уровне региона. Республиканский профориентационный урок «Живи, учись, работай в Карелии!», проводимый в 2024 году при поддержке Фонда грантов Главы Республики Карелия, включен в общую систему мероприятий в рамках регионального плана профориентационных мероприятий Республики Карелия на 2024/2025 учебный год<sup>2</sup>.

В рамках выполнения календарного плана проекта и с учетом организации учебного процесса в образовательных организациях, определены даты проведения Республиканского профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!» в двухнедельный период с 11 по 23 ноября 2024 года.

## **2 Актуальность профориентационного урока для школьников и студентов колледжей / техникумов**

Школьники старших классов находятся на начальном, но самом важном этапе выстраивания своей жизненной траектории – выборе будущей профессии. В современном быстроменяющемся мире, содержащем большой поток информации, детям сложно сформировать осознанное понимание своего будущего, которое в большей мере зависит именно от выбора будущей профессии и выстраивании образовательной траектории. По данным опроса школьников Республики Карелия, проведенного Центром бюджетного мониторинга в рамках профурока в 2022 году<sup>3</sup>, на момент его начала только 41,2% старшеклассников (8-11 класс) определились с будущей профессией. Обучение в старших классах – это то время, когда уже необходимо задуматься не только о выборе профессии, но и о проектировании образовательной траектории.

В студенческой среде вопрос выбора будущей профессии на первый взгляд может показаться неактуальным, поскольку формально выбор уже совершен. На данном этапе студентам необходимо определиться с построением своей профессиональной и карьерной траектории, ответить на

---

<sup>2</sup> Об утверждении регионального плана профориентационных мероприятий Республики Карелия на 2024/2025 учебный год: приказ Министерства образования и спорта Республики Карелия от 29.08.2024 года №389/МОС-П.

<sup>3</sup> Опрос до урока в рамках Республиканского профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!», проведенного в период 3-14 октября 2022 года при поддержке Фонда грантов Главы Республики Карелия. Количество участников опроса из числа обучающихся 8-10 классов – 3126 человек, из числа студентов колледжей и техникумов – 591 человек.

важные для себя вопросы: «С какой целью я получаю эту профессию?» («востребована ли профессия?»), «Где я хочу работать?» («Где я могу работать?»), «Какими компетенциями я должен обладать, чтобы быть востребованным специалистом и состояться как профессионал своего дела?», «Где я буду жить и как я вижу свое будущее?», «Смогу ли я достичь того, что хочу? и как мне это сделать?». Получение образования – ключевое вложение в успешное будущее. Современные исследования транслируют тревожные данные и тенденции о неопределенности будущего молодежи, трудоустройстве не по специальности, незнании своих перспектив и возможностей. Как показывают исследования, менее половины выпускников вузов трудоустраиваются после окончания университета по учебной специальности<sup>4</sup>. Одной из основных причин трудоустройства не по полученной специальности выпускники называют низкую заработную плату, отказ работодателей от неопытных соискателей, неуверенность в своей компетенции и т.п.

Профессиональное самоопределение, выстраивание образовательной и карьерной траектории важно не только с точки зрения самореализации молодежи, но и в контексте кадрового воспроизводства региональной экономики и закрепления молодежи в Республике Карелия. Именно получение образования является отправной точкой приобретения самостоятельного миграционного опыта и играет важную роль в формировании жизненной стратегии молодежи. Обучение в другом регионе часто воспринимается молодежью как возможность закрепиться и своего рода социальный лифт, поэтому, потеряв местных выпускников на этапе выбора образования в другом регионе, вероятность потерять их навсегда очень высока<sup>5</sup>.

Исследование, проведенное коллективом проекта в 2022 году, среди старшеклассников Республики Карелия показало, что «среди выпускников каждый третий (36,5%) ориентирован на получение образования за пределами региона. Среди одиннадцатиклассников эта доля выше – 40,4%»<sup>6</sup>. В объективной реальности отток выпускников может быть больше или меньше в зависимости от проведения приёмной кампании и результатов выпускных экзаменов.

Согласно данным по распределению траекторий выпускников 9-х и 11-х классов после окончания школы в 2022/2023 учебном году из информации, предоставленной Министерству образования и спорта Республики Карелия школами, только 5% выпускников 9-х классов уезжают учиться в другие регионы (Рис. 3). Практически половина выпуска 9-х классов продолжает обучение в 10 классе (47%) и каждый третий поступает учиться в коллежи и техникумы Петрозаводска (31,5%), еще 10,1% учатся в колледжах и

---

4 Павлова О.Н., Казин Ф.А., Бутаков Н.А. Профильность трудоустройства выпускников вузов: анализ данных соцсетей // Университетское управление: практика и анализ. 2017. №3. С 38-56.

5 Габдрахманов Н.К. Молодежная миграция как индикатор региональной аттрактивности // Географический вестник. 2020. № 1. С. 96–107. DOI: 10.17072/2079-7877-2020-1-96-107

6 Симакова А.В., Степусь И.С. Образовательная миграция выпускников Карелии: арктическая специфика // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2023. Т.16. №3. С. 247–264. DOI: 10.15838/esc.2023.3.87.13.

техникумах районов Карелии (Рис. 2). Среди выпускников 11-го класса уезжает учиться из Карелии в вузы, колледжи или техникумы других регионов России каждый третий выпускник (32,7%), 35% поступают в вузы в Петрозаводске и 4,3% приступают к работе сразу после окончания школы.

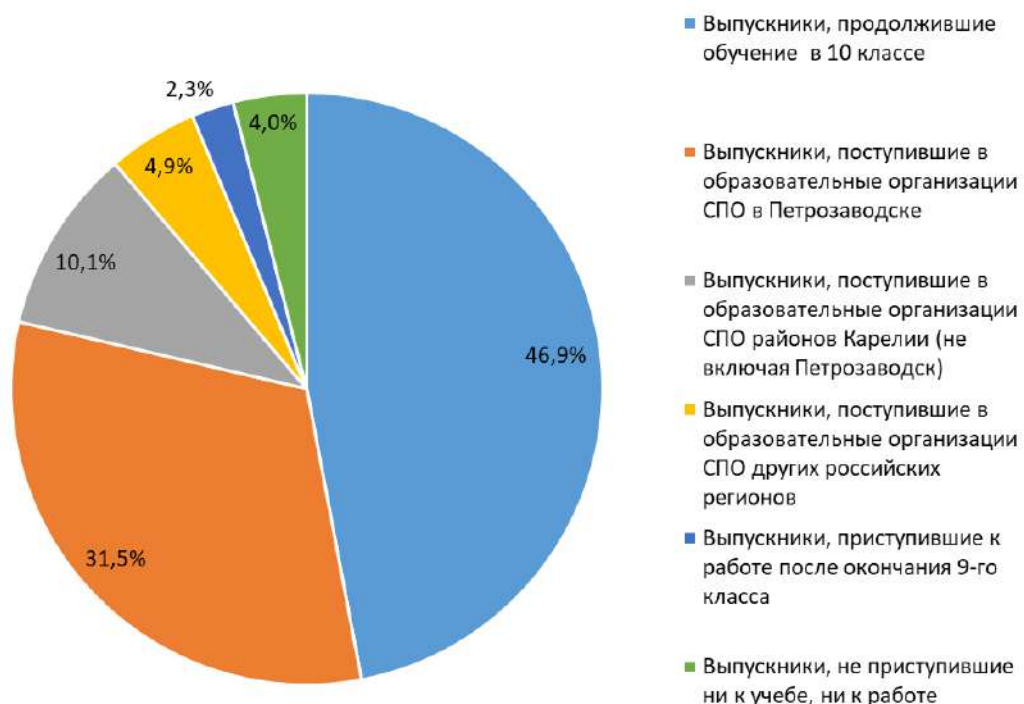


Рис.2 – Траектории выпускников Республики Карелия после окончания 9-го класса

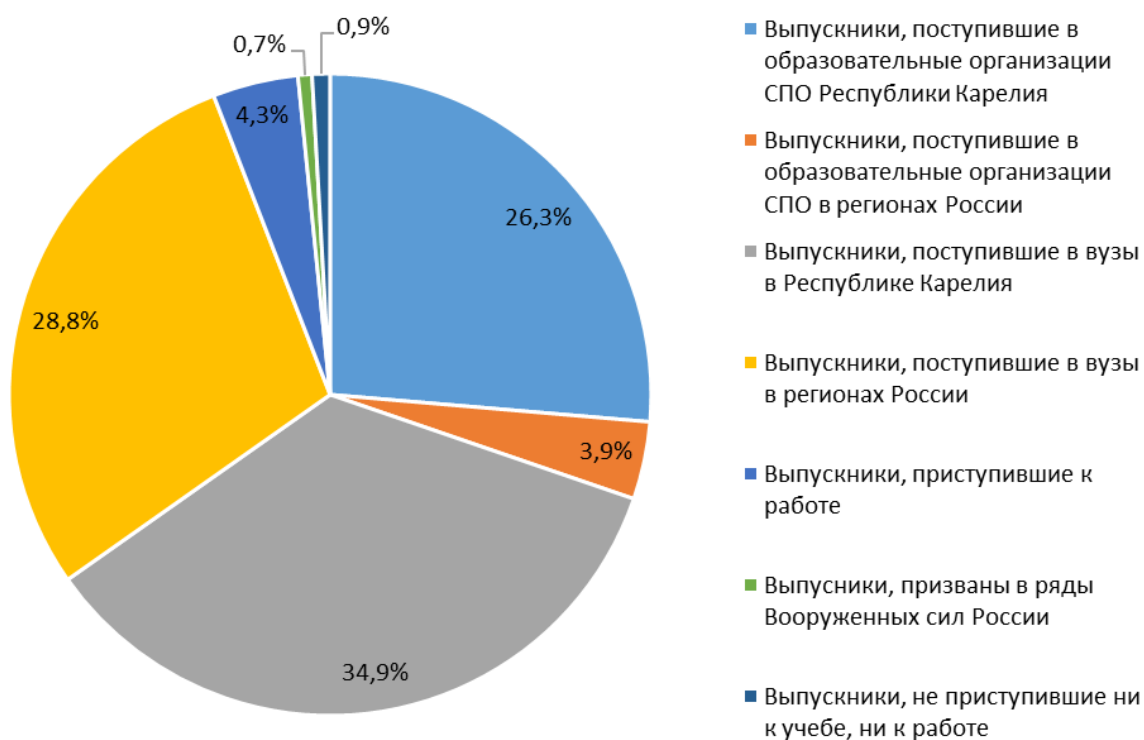


Рис.3 – Траектории выпускников Республики Карелия после окончания 11-го класса



В выстраивании системы профессионального самоопределения молодежи на уровне региона важно обращать внимание на возможности получения профессионального образования всех уровней в Карелии, расширять профориентационное мышление молодежи от выбора профессии к выбору образовательной специальности с ориентацией на региональный рынок труда и построение будущей карьеры в родном регионе. Участие в Республиканском профориентационном уроке «Живи, учись, работай в Карелии!» для школьников важно с точки зрения самоопределения личности, знакомства с миром востребованных в регионе профессий, а для студентов колледжей и техникумов – в контексте расширения знаний о профильных для осваиваемой учебной специальности профессий, их востребованности в регионе и возможностях трудоустройства.



Рис.4 –Целевая аудитория профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!»

Таким образом, **основная цель проведения профориентационного урока для школьников** – формирование у обучающихся на основе результатов персональной диагностики профессиональных склонностей осознанного подхода к выбору профессии (образовательной специальности), информирование о мире профессий и составляющих профессионального выбора с учетом потребностей регионального рынка труда с использованием

инструментария Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!»).

**Основная цель проведения урока для студентов колледжей и техникумов** – формирование осознанного подхода к формированию профессиональной траектории (в зависимости от планов и образовательной траектории обучающихся) с акцентом на уже осваиваемую профессию; содействие в повышении осознанности перспектив получения рабочей профессии и совершенствования профессиональных навыков в Республике Карелия.

### **3 Подготовка Республиканского профориентационного урока**

Качественная подготовка Республиканского профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!» является залогом его успешного проведения. Весь период подготовки профориентационного урока можно разделить на несколько этапов:

1. Поиск финансовой поддержки урока, определение целевых количественных и качественных ориентиров и географии проведения урока.
2. Методическое обеспечение профориентационного урока.
3. Организация информационной кампании об уроке.

Проведение Республиканского профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!» является ключевым мероприятием проекта «Живи, учись, работай в Карелии!», поддержанного Фондом Грантов Главы Республики Карелия (Договор № Р10-24-1-000064 от 28 августа 2024 года с Фондом грантов Главы Республики Карелия).

Проведение урока запланировано в период **с 11 по 23 ноября 2024 года** на территории всех муниципальных районов и городских округов Республики Карелия.

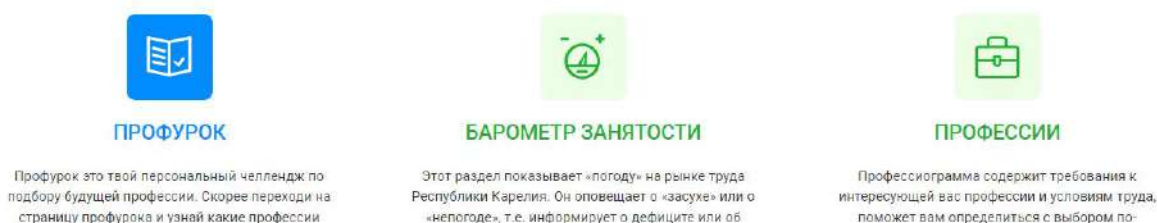
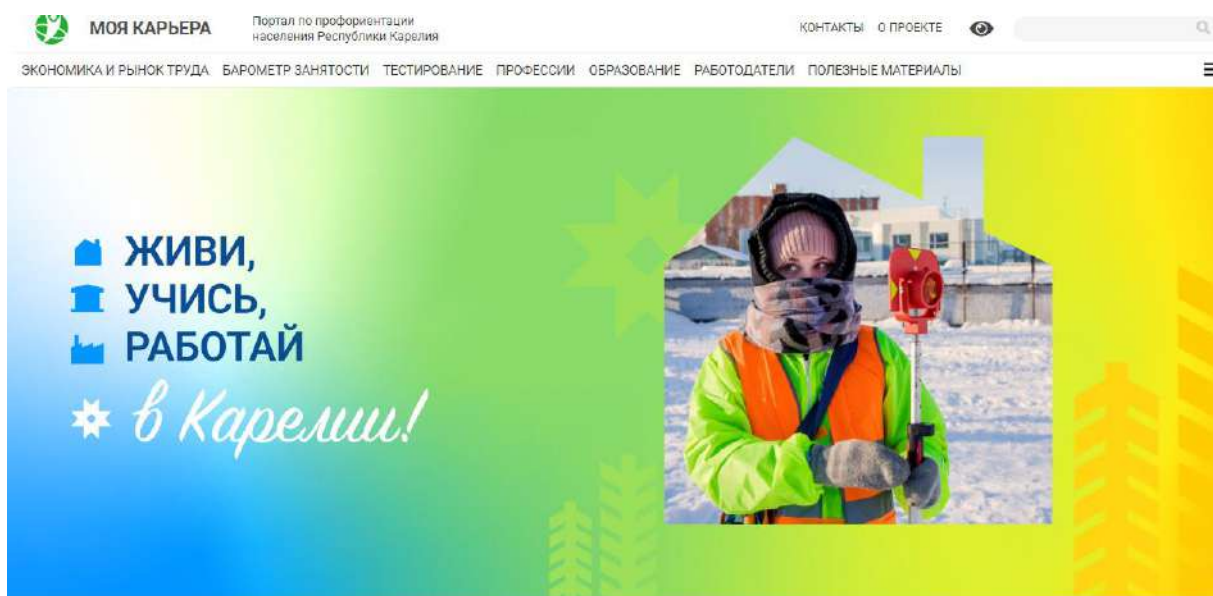
### **4. Инструментарий профориентационного урока**

Инструментарием Республиканского профориентационного урока выступает интернет-портал «Моя карьера»<sup>7</sup> как интерактивный инструмент, сформированный на основе принципов создания прозрачной информационной среды о рынке труда и системе образования региона – от диагностики личных профессиональных склонностей до выбора места работы на ведущих региональных предприятиях.

В 2024 году интернет-портал «Моя карьера» полностью обновлен – визуально и содержательно наполнен актуальной информацией. В этом году на сайте появились новые подразделы: «Карелия перспективная» и «Карелия среди регионов России».

---

<sup>7</sup> Адрес доступа интернет-портала «Моя карьера» <https://mycareer.karelia.ru/>



*Рис. 5- Фрагмент обновленной главной страницы интернет-портала «Моя карьера»*

Интернет-портал представляет собой инструментарий для знакомства с разнообразием востребованных профессий в Республике Карелия, образовательных возможностей и персонального тестирования. Пройдя интерактивное тестирование, пользователь узнает о сферах деятельности, которые соответствуют его профессиональным предпочтениям, получает список рекомендованных ему профессий, наиболее востребованных на региональном рынке труда, узнает о ключевых характеристиках профессий, также с помощью тестирования можно выявить личные мотивы профессионального выбора. Навигация сайта позволяет узнать о том, где в регионе получить образование по выбранной профессии и спрогнозировать место работы на предприятиях Республики.

В 2024 году для более комфортной работы с Интернет-порталом разработана его адаптивная мобильная версия, благодаря которой все содержание интернет-портала подстраивается под любые размеры экрана пользователей. На рисунке 6 представлен вид главной страницы и некоторых разделов интернет-портала «Моя карьера» с экрана мобильного телефона.

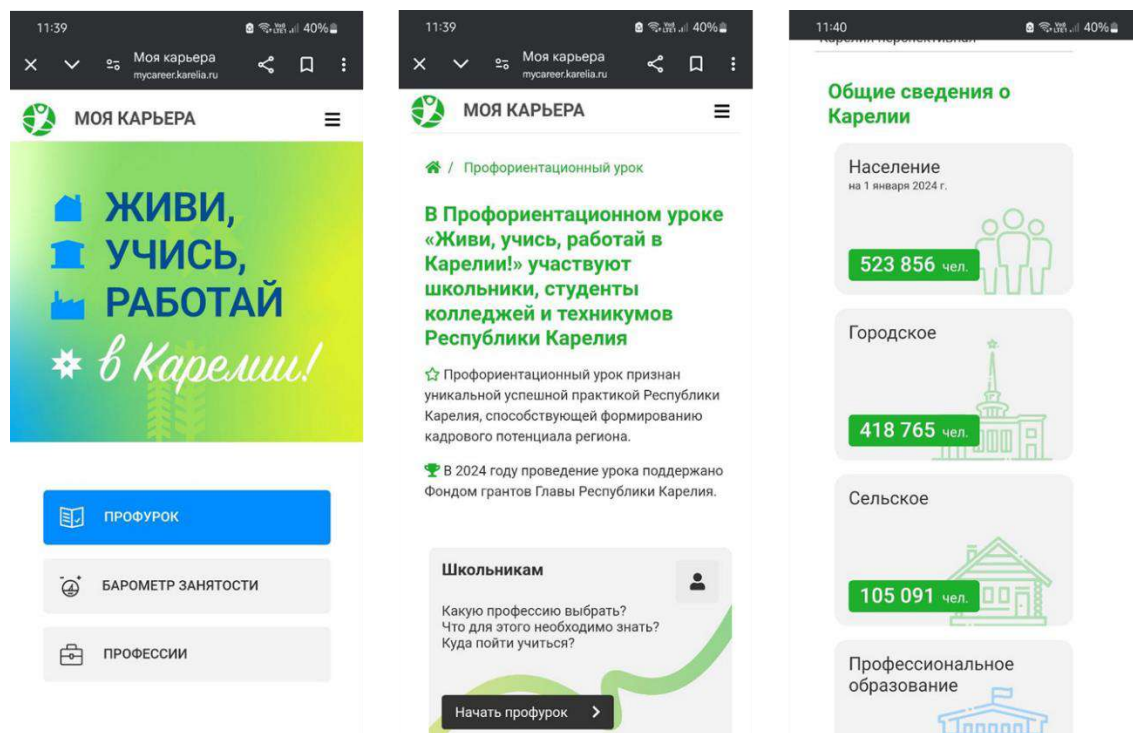


Рис. 6 – Вид страниц интернет-портала «Моя карьера» с экрана мобильного телефона

Для участия в профориентационном уроке разработаны сценарные страницы в разделе «Профурок» для школьников, студентов и педагогов, связанные с ключевыми разделами интернет-портала. Обучающиеся также могут самостоятельно проходить профориентационный урок по сценарию.

Таким образом, проведенная актуализация интернет-портала «Моя карьера» как информационного ресурса, основанного на принципах прозрачной информационной среды «просто-понятно-полезно» позволяет пользователю в доступной форме получить комплексную информацию о рынке труда и профессионального образования Республики Карелия, выстроить и оценить образовательную траекторию и спроектировать карьеру в родном регионе. Важно отметить, что ученики, студенты, педагоги и другие пользователи могут обращаться к материалам даже за рамками дат проведения профориентационного урока на протяжении всего учебного года бесплатно.

#### 4.1 Соответствие республиканского профориентационного урока Профминимуму

Профориентационный минимум – единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах Российской Федерации<sup>8</sup>. Методология Профориентационного

<sup>8</sup> Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и

минимума учитывает и региональный компонент в профессиональном самоопределении с целью формирования у учащихся представлений о возможностях трудоустройства и построения карьерного пути в регионах России в разрезе отраслей и профессий.

Опыт проведения Республиканского профориентационного урока показал, что урок успешно интегрируется с федеральными проектами по профориентации молодежи, при этом более детально раскрывая региональную специфику. В данном случае урок и его инструментарий могут выступать как в качестве основного, так и дополнительного ресурса. Разработанные материалы соответствуют требованиям к содержательному наполнению регионального компонента по профориентации молодежи, особенно в части информации о рынке труда, образовательной среде региона, востребованных профессиях и работодателях (Рис.7). При этом все эти материалы размещены в едином информационном поле, актуальны и адаптированы для молодежи.

К материалам

педагоги-методологи поделится с вами опытом

не более 17 часов

**Обратите внимание**

Материалы занятий должны быть утверждены региональным органом исполнительной власти в сфере образования и согласованы с Фондом Гуманитарных Проектов.

**Региональный компонент для углубленного знакомства обучающихся с возможностями своего региона**

Часть занятий (не более 17 академических часов из 34) может включать региональный компонент с целью индивидуализации профориентации и для углубленного знакомства обучающихся с возможностями своего региона в сфере профессионального самоопределения. Регион разрабатывает\* занятия самостоятельно. Занятия:

- Рынок труда и развитие экономики региона, потребность в кадрах
- Мотивация на образование и работу в регионе
- Региональная образовательная среда
- Отрасли и профессии региона

Рис. 7 – Скриншот с сайта проекта «Профминимум» с требованиями к содержательному компоненту регионального компонента профориентации

Профессиограммы, размещенные на сайте «Моя карьера» (Рис. 8), отражают региональную специфику профессии: возможности ее получения, востребованность. Всего на сайте представлено 258 профессиограмм по рабочим профессиям, профессиям, требующим подготовки в вузах, новым и перспективным профессиям. Профессиограмма, как отдельный комплексный инструмент, знакомит обучающихся с сущностью профессии; знаниями и умениями; профессионально-важными качествами, которые необходимо развивать; медицинскими противопоказаниями; востребованностью профессии на рынке труда, средней заработной платой; по какой специальности и где обучают на эту профессию в Республике Карелия.

# Врач

Специалист по оказанию своевременной плановой и экстренной медицинской помощи, выявлению причин заболеваний, диагностике и лечению больных. Врач осуществляет реабилитационные и профилактические мероприятия, внедряет новые препараты и лекарственные средства, организует санитарно-просветительскую работу среди населения, разрабатывает и внедряет новые методы диагностики и лечения заболеваний. Главная профессиональная цель врача - сохранение и укрепление здоровья человека в определенной отрасли медицины (терапия, хирургия, педиатрия и др.)



- [Смотреть описание профессионального стандарта](#)
- [Узнать о востребованности профессии \(барометр занятости\)](#)

## Средняя заработная плата

от 64,6 тыс. Р



## Востребованность

2025-2029 спрос возрастет  
\*по вакансиям, заявленным в органы службы занятости населения в 2024 г.

236 вакансий [Смотреть актуальные >](#)

## Должен знать

- обширный перечень медико-биологических дисциплин и конкретно по своему профилю
- причины, механизмы развития, клинические проявления, диагностику, принципы лечения и профилактики
- порядок медицинского осмотра
- как оказать неотложную медицинскую помощь
- какие действия необходимо предпринять в случае катастрофы, аварии или катаклизм

## Должен уметь

- правильно поставить диагноз и провести исследование болезни
- проводить профилактику и диагностику различных заболеваний и травм
- правильно назначить лекарственное средство и проследить, чтобы препараты были совместимы
- найти подход к каждому пациенту и профессионально назначить лечение
- вести документацию

## Профессионально важные качества

- профессиональная этичность и объективность
- быстрота реакции, оперативность
- эмоционально-волевая стабильность и устойчивость
- развитая долговременная память
- обходительность, доброжелательность

## Медицинские противопоказания

- хронические инфекционные заболевания
- нервно-психические расстройства
- заболевания верхних дыхательных путей
- нарушения когнитивных функций головного мозга
- заболевания органов зрения и слуха

## Учебная специальность

Высшее образование

- 31.05.01 Лечебное дело
- 31.05.02 Педиатрия

## Где можно учиться



Петрозаводский государственный университет

Рис. 8 - Пример представления профессиограммы для профессии «врач» на сайте «Моя карьера»

## 4.2 Методическое обеспечение профориентационного урока с использованием Интернет-портала «Моя карьера»

Для проведения Республиканского профориентационного урока разработаны методические рекомендации, объясняющие логику профориентационного урока и содержащие его пошаговый сценарий для участников школ, колледжей и техникумов (Рис. 9). Методические рекомендации направлены на проведение урока с использованием Интернет-портала «Моя карьера» для обучающихся 7–11-х классов и студентов колледжей и техникумов, обучающихся на 1–4 курсах.

Методические рекомендации адресованы лицам, участвующим в организации и проведении урока (педагогам образовательных организаций, психологам, специалистам в области профессиональной ориентации населения, профконсультантам и др.) и содержат:

- характеристику возрастного аспекта профориентационной работы;
- цель профориентационного мероприятия;
- задачи;
- ожидаемые результаты профориентационного мероприятия;
- подробный гибкий сценарий урока;
- оборудование и раздаточный материал;
- формы, методы и приемы;
- глоссарий и приложения.



Рис. 9 - Разработка методических рекомендаций по проведению Республиканского профориентационного урока

Методические рекомендации разработаны для двух типов целевых аудиторий: школьников, студентов колледжей и техникумов. На рисунке 10 представлены сценарные блоки урока для школьников и студентов. Профориентационный урок для школьников имеет акцент на профессиональном самоопределении и информировании о мире профессий Республики Карелия, а для студентов – на информировании о возможностях трудоустройства и профессионального развития по получаемой профессии / специальности.



Рис. 10 - Логика выстраивания профориентационного урока для школьников, студентов колледжей и техникумов Республики Карелия

Методические рекомендации включают две анкеты для обучающихся, предназначенные для диагностики в начале урока и в конце урока с целью измерения его эффективности и получения обратной связи. Методические рекомендации, используемые для проведения Республиканского профориентационного урока, представлены на сайте в разделе «Профориентационный урок» на странице «Педагогам»<sup>9</sup>.

Несмотря на небольшую разницу в возрасте молодых людей, методическая работа с целевыми аудиториями отличается в силу возрастного и статусного аспектов обучения. Кроме этого, методические рекомендации содержат календарно-тематическое планирование по предметам, в которые может быть встроен профориентационный урок без отрыва от запланированных тем, таким образом, поясняя педагогам, как можно включить урок в образовательный процесс даже за рамками формально определенных дат его проведения.

Завершающим этапом проведения Республиканского профориентационного урока в образовательных организациях является формирование итоговой отчетности. Ниже представлен общий вид формы

<sup>9</sup> Адрес доступа к методическим рекомендациям на интернет-портале «Моя карьера»: <https://mycareer.karelia.ru/profLesson/teachers/recommendations>



отчетности образовательной организации об итогах проведения профориентационного урока, которая содержит общую информацию, перечень лиц, участвующих в организации и проведении урока, общую численность обучающихся, принявших участие в уроке и другую обратную связь (Рис. 11-12).

**Информация об итогах проведения  
Республиканского профориентационного урока  
«Живи, учись, работай в Карелии!»**

1. Наименование муниципального образования Республики Карелия	
2. Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом), почтовый адрес с индексом, телефон и e-mail	
3. Краткое наименование образовательной организации	
4. Фамилия, имя, отчество (полностью) ответственных лиц, участвующих в организации и проведении профориентационного урока, e-mail (для направления сертификата).	4.1. 4.2. 4.3. ...
5. Фамилия, имя, отчество (полностью) профконсультантов из Агентств занятости населения и других внешних специалистов, участвовавших в проведении профориентационного урока, с указанием организации и должности e-mail (для направления сертификата).	5.1. 5.2. 5.3. ...
6. Общая численность обучающихся в образовательной организации, принявших участие в профориентационном уроке, всего чел.	человек
<i>в том числе обучающиеся:</i>	
7-ых классов, чел.	
8-ых классов, чел.	
9-ых классов, чел.	
10-ых классов, чел.	
11-ых классов, чел.	
других классов (по желанию, с указанием класса)	
Ссылки на публикации в СМИ и / или в сети Интернет о проведении урока в общеобразовательной организации, в том числе на сайте организации (при наличии).	
Отзыв и / или комментарии о методическом обеспечении и формате урока (в свободной форме)	
<i>Приветствуется приложение к отчету фотографий или других материалов о проведении профориентационного урока, желательно, загруженных через файлообменник.</i>	
Предложения по доработке методических рекомендаций и Интернет-портала «Моя карьера» (в свободной форме)	

Директор *Ф.И.О.*

Информация об итогах проведения урока направляется в электронном виде в форматах .doc и / или .pdf по адресу [cbm-va@vandex.ru](mailto:cbm-va@vandex.ru) в срок до 10 декабря 2024 года (ответственный специалист за сбор данных Сидорова Татьяна Ивановна).

В теме электронного письма указать краткое наименование организации, в тексте электронного письма – Информация об итогах проведения Республиканского профориентационного урока.

*Рис. 11 - Форма отчетности общеобразовательной организации об итогах проведения Республиканского профориентационного урока*

**Информация образовательной организации об итогах проведения  
Республиканского профориентационного урока  
«Живи, учись, работай в Карелии!»**

1. Наименование муниципального образования Республики Карелия	
2. Полное и краткое наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом), почтовый адрес с индексом, телефон и e-mail	
3. Краткое наименование образовательной организации	
4. Фамилия, имя, отчество (полностью) ответственных лиц, участвующих в организации и проведении профориентационного урока, e-mail (для отправки сертификата)	4.1. 4.1 4.3 ....
5. Фамилия, имя, отчество (полностью) профконсультантов из Агентств занятости населения и других внешних специалистов, участвовавших в проведении профориентационного урока, с указанием организации и должности e-mail (для отправки сертификата).	5.1. 5.1 5.3 ....
6. Общая численность обучающихся в образовательной организации, принявших участие в профориентационном уроке, всего чел.	человек
<i>в том числе обучающиеся:</i>	
1 курса, чел.	
2 курса, чел.	
3 курса, чел.	
4 курса, чел.	
других курсов, чел.	
Ссылки на публикации в сети Интернет о проведении урока в образовательной организации (при наличии).	
<i>Приветствуется приложение к отчету фотографий или других материалов о проведении урока, желательно, загруженных через файлообменник.</i>	
Отзыв и / или комментарии о методическом обеспечении и формате урока (в свободной форме)	
Предложения по доработке методических рекомендаций и Интернет-портала «Моя карьера» (в свободной форме)	

Директор

Ф.И.О.

м.п.

-----  
Информация об итогах проведения урока направляется в электронном виде в форматах .doc и / или .pdf по адресу [cbm-ya@yandex.ru](mailto:cbm-ya@yandex.ru) в срок до 10 декабря 2024 года (ответственный специалист за сбор данных Татьяна Ивановна Сидорова).

В теме электронного письма указать наименование образовательной организации, в тексте электронного письма – Информация об итогах проведения Республиканского профориентационного урока «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!».

*Рис. 12 - Форма отчетности колледжей и техникумов об итогах проведения  
Республиканского профориентационного урока*

Предоставление итоговой отчетности является важным элементом при определении масштаба профориентационного урока, получении обратной связи и предоставлении сертификата лицам, участвующим в организации и проведении урока.

### **4.3 Информационная кампания профориентационного урока**

Вся информационная и методическая поддержка проведения профориентационного урока организована на Интернет-портале «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!». На Интернет-портале в разделе «Профориентационный урок» создана страница «Педагогам», на которой аккумулирована организационная информация. Проведение профориентационного урока является рекомендательным дополнительным мероприятием в рамках реализуемой образовательной программы.

Центром бюджетного мониторинга в адрес образовательных организаций Республики Карелия в преддверии урока направлено поэтапно несколько информационных сообщений: в сентябре и октябре. В информационные сообщения об уроке был вложен плакат о проведении урока (Рис. 13).

Активную поддержку в информировании педагогов, специалистов и профконсультантов об уроке оказывали:

- Министерство образования и спорта Республики Карелия;
- Управление труда и занятости Республики Карелия;
- Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Карелия.

Партнеры со своей стороны также направили информационные письма в адрес образовательных организаций.

# РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ УРОК "ЖИВИ, УЧИСЬ, РАБОТАЙ В КАРЕЛИИ!"



11-23 НОЯБРЯ 2024 ГОДА

## УЧАСТНИКИ УРОКА



школьники  
7-11 классов



студенты колледжей  
и техникумов

## ЦЕЛЬ УРОКА

**формирование у обучающихся на основе результатов персональной диагностики профессиональных склонностей осознанного подхода к выбору профессии (специальности) с учетом информирования о потребностях регионального рынка труда с использованием инструментария Интернет-портала «Моя карьера».**



**ФОНД ГРАНТОВ**  
Главы Республики Карелия



**АНО «ЦЕНТР  
БЮДЖЕТНОГО МОНИТОРИНГА»**



Рис. 13 – Информационный плакат о Республиканском профориентационном уроке «Живи, учись, работай в Карелии!»

#### 4.4 Организация и проведение методических вебинаров

30 октября 2024 года состоялись методические вебинары по организации и проведению Республиканского профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!». Вебинар проводился для педагогов школ с 16.00 до 16.40 и с 16.45 до 17.20 для педагогов колледжей и техникумов (Рис. 14), также в вебинарах принимали участие профконсультанты Кадровых центров районов Республики Карелия. Интернет-трансляция вебинара проходила в режиме online.



*Рис. 14 - Стикеры методического вебинара: В.А. Гуртов, А.В. Симакова, Е.А. Хотеева и Е.А. Диденко*

Цель вебинаров – информационная и методическая поддержка проведения Республиканского профориентационного урока «Живи, учись и работай в Карелии!».

Целевая аудитория вебинаров представлена участниками, организующими подготовку и проведение профориентационного урока в образовательных организациях Республики Карелия: учителя школ, педагоги техникумов и колледжей, классные руководители и кураторы студенческих групп, профконсультанты Кадровых центров.

В прямой трансляции вебинара приняли участие 83 человека из 16 районов Карелии (за исключением Пряжинского и Питкярантского районов), в том числе 62 представителя школ Карелии, 16 — колледжей и техникумов и 5 профконсультантов Кадровых центров.

Далее представлены программы вебинаров.

**ПРОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОГО ВЕБИНАРА  
для педагогов школ и специалистов по профориентации**

***Проведение Республиканского профориентационного урока  
«Живи, учись, работай в Карелии!»***

**Цель:** информационная и методическая поддержка проведения Республиканского профориентационного урока «Живи, учись и работай в Карелии!».

Проведение урока запланировано на 11-23 ноября 2023 года.

**Целевая группа:** лица, участвующие в проведении профориентационного урока в общеобразовательных организациях Республики Карелия: учителя школ, классные руководители, педагоги-навигаторы, специалисты органов службы занятости населения, педагоги-профориентаторы.

**Дата и время проведения вебинара – 30 октября 2024 г., начало в 16.00 (продолжительность – 45 минут).**

**Выступления спикеров**

**1. Вступительное слово организаторов профориентационного урока «Живи, учись и работай в Карелии!»**

*Гуртов Валерий Алексеевич*, профессор, доктор физико-математических наук, директор Центра бюджетного мониторинга.

*Диденко Елена Александровна*, главный специалист по вопросам организации профориентационной работы и профессионального обучения ГКУ РК «Центр занятости населения Республики Карелия»

**2. Обеспечение методической поддержки проведения республиканского профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!» в школах**

*Хотеева Евгения Александровна*, младший научный сотрудник Центра бюджетного мониторинга

**3. Интернет-портал «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!» как региональный компонент «Профминимума»**

*Симакова Анна Васильевна*, старший научный сотрудник, кандидат социологических наук, Центр бюджетного мониторинга

**4. Заключительная часть: оформление обратной связи по итогам проведения профурока**

**5. Ответы на вопросы участников вебинара**

**ПРОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОГО ВЕБИНАРА  
для педагогов колледжей / техникумов и специалистов профориентации**

***Проведение Республиканского профориентационного урока  
«Живи, учись, работай в Карелии!»***

**Цель:** информационная и методическая поддержка проведения Республиканского профориентационного урока «Живи, учись и работай в Карелии!»

**Период проведения урока:** 11-23 ноября 2024 года

**Целевая группа:** лица, участвующие в проведении профориентационного урока в образовательных организациях среднего профессионального образования Республики Карелия: педагоги, кураторы (классные руководители), специалисты органов службы занятости населения, специалисты по профориентации.

**Дата и время проведения вебинара – 30 октября 2024 года, начало в 16.45**

**Выступления спикеров**

**1. Вступительное слово организаторов профориентационного урока «Живи, учись и работай в Карелии!»**

*Гуртов Валерий Алексеевич*, профессор, доктор физико-математических наук, директор Центра бюджетного мониторинга.

*Диденко Елена Александровна*, главный специалист по вопросам организации профориентационной работы и профессионального обучения ГКУ РК «Центр занятости населения Республики Карелия»

*Денисова Ирина Александровна*, заместитель руководителя Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Карелия

**2. Обеспечение методической поддержки проведения республиканского профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!» в колледжах и техникумах**

*Хотеева Евгения Александровна*, младший научный сотрудник Центра бюджетного мониторинга

**3. Инструментарий профурока для студентов колледжей и техникумов – интернет-портал «Моя карьера»**

*Симакова Анна Васильевна*, старший научный сотрудник, кандидат социологических наук Центр бюджетного мониторинга

**4. Заключительная часть: оформление обратной связи по итогам проведения профурока**

**5. Ответы на вопросы участников вебинара**



*Рис. 15 - Проведение методического вебинара*

В качестве докладчиков на вебинаре выступили сотрудники Центра бюджетного мониторинга с представлением общей информации об уроке и инструментария для его проведения, представители Управления труда и занятости Республики Карелия и Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Карелия (Рис. 14-15).



В своих выступлениях организаторы вебинара акцентировали внимание на основных особенностях, которым необходимо уделить внимание при организации и проведении профориентационного урока, продемонстрировали содержательное наполнение и функциональные возможности Интернет-портала «Моя карьера», а также поделились методическим опытом проведения профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!».

Подробная программа методического вебинара, презентации выступающих, видеозапись вебинара доступны на Интернет-портале «Моя карьера» в разделе «Профориентационный урок» по адресу <https://mycareer.karelia.ru/profLesson/teachers/training>

Таким образом, в рамках подготовки Республиканского профориентационного урока проведено два методических вебинара для педагогов и специалистов по профориентации всех муниципальных образований Республики Карелия.

## **5 Проведение Республиканского профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!»**

### **5.1 Количественные показатели и география проведения профориентационного урока**

Республиканский профориентационный урок был проведен в период с 11 по 23 ноября 2024 года. Потенциальная аудитория участников профориентационного урока составляла порядка 27,8 тыс. учеников 7-11 классов из 192 школ Республики Карелия и 13,5 тысяч студентов из 21 колледжа и техникума (включая районные филиалы) Республики Карелия.

Согласно информации, поступившей в Центр бюджетного мониторинга, Республиканский профориентационный урок организовали и провели 101 школа и 14 колледжей и техникумов. Перечень этих образовательных организаций с указанием общей численности обучающихся, принявших участие в профориентационном уроке, представлен в Приложении 1.

В таблицах 1 и 2 представлены данные о численности школьников и студентов колледжей / техникумов, принявших участие в Республиканском профориентационном уроке «Живи, учись, работай в Карелии!» с использованием Интернет-портала «Моя карьера» в разрезе муниципальных образований Республики Карелия.

Таблица 1 – Численность школьников, принявших участие в Республиканском профориентационном уроке, в разрезе классов обучения и муниципальных районов, человек

Муниципальное образование	Численность обучающихся, принявших участие в уроке, человек					
	7 кл. <sup>10</sup>	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	суммарная численность участников
Беломорский округ	5	35	35	10	9	<b>94</b>
Калевальский район	1	2	19	22	-	<b>44</b>
Кемский район	30	17	88	55	18	<b>208</b>
Кондопожский район	-	-	20	-	-	<b>20</b>
Костомукшский городской округ	34	70	93	48	45	<b>290</b>
Лахденпохский район	24	113	80	36	27	<b>280</b>
Лоухский район	11	15	28	10	-	<b>64</b>
Медвежьегорский район	25	17	14	-	-	<b>56</b>
Муезерский район	5	19	33	16	26	<b>99</b>
Олонецкий район	74	77	201	57	60	<b>469</b>
Петрозаводский городской округ	599	1 182	1 110	610	505	<b>4 006</b>
Питкярантский округ	110	63	67	15	33	<b>288</b>
Прионежский район	13	63	89	17	25	<b>207</b>
Пряжинский район	-	35	55	5	20	<b>115</b>
Пудожский район	111	133	155	66	-	<b>465</b>
Сегежский округ	93	84	87	51	41	<b>356</b>
Сортавальский район	59	86	103	35	26	<b>309</b>
Суоярвский округ	-	5	3	-	-	<b>8</b>
<b>Республика Карелия, всего</b>	<b>1 165</b>	<b>2 016</b>	<b>2 280</b>	<b>1 024</b>	<b>835</b>	<b>7 378</b>

<sup>10</sup> Прим.: в отдельных школах Республиканский профориентационный урок был проведен с обучающимися 6-го класса. В итоговой таблице эти обучающиеся отнесены к категории «7 кл.».

Таблица 2 – Численность студентов колледжей и техникумов, принявших участие в Республиканском профориентационном уроке, в разрезе курсов обучения и муниципальных районов, человек

Муниципальное образование	Численность обучающихся по курсам, принявших участие в уроке, человек					
	I	II	III	IV	другие курсы	суммарная численность участников
Костомукшский городской округ	90	30	-	-	-	<b>120</b>
Медвежьегорский район	-	33	21	-	-	<b>54</b>
Петрозаводский городской округ	1 091	818	484	358	115	<b>2 866</b>
Сегежский округ	69	51	21	17	-	<b>158</b>
Олонецкий район	-	25	-	-	-	<b>25</b>
Сортавальский округ	15	42	-	12	-	<b>69</b>
<b>Республика Карелия, всего</b>	<b>1 265</b>	<b>999</b>	<b>526</b>	<b>387</b>	<b>115</b>	<b>3 292</b>

В период с 11 по 23 ноября 2024 года в Республиканском профориентационном уроке приняли участие **7 378** школьников 7-11 классов из всех районов Республики Карелия, и **3 292** студента колледжей и техникумов шести районов Республики Карелия. Наиболее массово профурок прошел в школах, колледжах и техникумах города Петрозаводска, Пудожского, Олонецкого и Лахденпохского районов. Таким образом, суммарно в уроке приняли участие **10 670** обучающихся, **272** педагога школ, колледжей и техникумов, **115** образовательных организаций и **22** профконсультанта (Рис. 16).

 **18 районов и городских округов Карелии**



**7 378 участников**




**101 школа**



**205 педагогов**

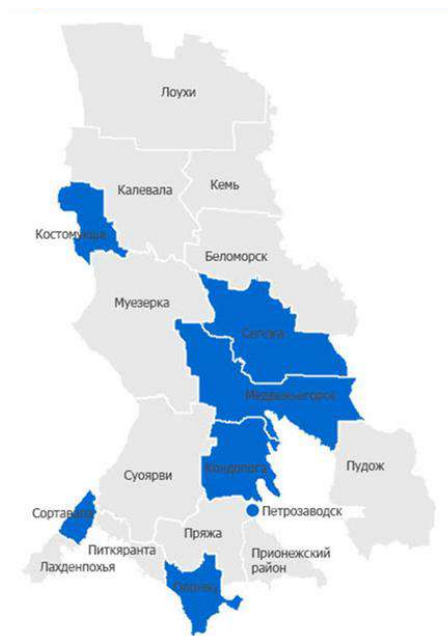


**15 профконсультантов  
Кадровых центров**

 **6 районов /городских округов Карелии**



**3 292 участника**



**14 колледжей\техникумов**



**67 педагогов**



**8 профконсультантов  
Кадровых центров**

*Рис. 16 - Количественные результаты Республиканского профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!»*

В таблице 3 представлены данные по охвату обучающихся 7-11 классов, принявших участие в профориентационном уроке в 2024 году, в процентах от контингента обучающихся в городах/районах Республики Карелия. Цветом выделены те категории обучающихся, по которым охват участия в уроке составил более 30%.

В республиканском профориентационном уроке приняли участие каждый третий ученик 8-го класса (27,9%), 9-го класса (31,3%) и 10-го класса (31,3%). Всего профуроком охвачена четверть обучающихся 7-11 классов Республики Карелия (26,5%). Более половины континента обучающихся профильных для урока классов из Лахденпохского, Олонецкого и Пудожского районов приняли участие в уроке «Живи, учись, работай в Карелии!».

*Таблица 3 - Удельный вес обучающихся, принявших участие в Республиканском профориентационном уроке в 2024 году, в процентах от контингента обучающихся 7-11 классов*

Муниципальное образование	Доля обучающихся, принявших участие в уроке, человек					В целом по району/ городу
	7 кл. <sup>11</sup>	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
Беломорский округ	2,8	22,2	17,3	10,6	11,8	<b>13,3</b>
Калевальский район	1,3	3,1	26,4	<b>68,8</b>	-	<b>16,4</b>
Кемский район	18,6	9,9	<b>50</b>	<b>58,5</b>	18,2	<b>29,7</b>
Кондопожский район	-	-	5	-	-	<b>1,3</b>
Костомукшский городской округ	9,2	18,6	25,4	<b>33,3</b>	29,8	<b>20,6</b>
Лахденпохский район	17,8	<b>79</b>	<b>65,6</b>	<b>100</b>	<b>93,1</b>	<b>60,5</b>
Лоухский район	11,5	14,9	23,9	20,8	-	<b>15,8</b>
Медвежьегорский район	8,9	6,2	4,2	-	-	<b>5</b>
Муезерский район	5,2	25	<b>37,1</b>	<b>40</b>	<b>66,7</b>	<b>29,1</b>
Олонецкий район	29,4	29,5	<b>91</b>	<b>96,6</b>	<b>98,4</b>	<b>54,9</b>
Петрозаводский городской округ	18,2	<b>35,5</b>	<b>34,2</b>	<b>37</b>	<b>35,5</b>	<b>31</b>
Питкярантский округ	<b>56,4</b>	29,3	<b>33,7</b>	21,4	<b>58,9</b>	<b>39,2</b>
Прионежский район	4,8	23,7	<b>35,3</b>	16,8	27,8	<b>21,1</b>
Пряжинский район	-	23,5	<b>35</b>	7,1	<b>35,7</b>	<b>19,1</b>
Пудожский район	<b>57,2</b>	<b>63</b>	<b>72,4</b>	<b>95,7</b>	-	<b>60,8</b>
Сегежский округ	25,1	21,9	21,9	<b>34,7</b>	28,5	<b>24,7</b>
Сортавальский район	17,5	24,5	27,8	26,5	23	<b>23,7</b>
Суоярвский округ	-	3,4	2,1	-	-	<b>1,4</b>
<b>Республика Карелия, всего</b>	<b>16,3</b>	<b>27,9</b>	<b>31,3</b>	<b>31,3</b>	<b>28,9</b>	<b>26,5</b>

<sup>11</sup> Прим.: в отдельных школах Республиканский профориентационный урок был проведен с обучающимися 6-го класса. В итоговой таблице эти обучающиеся отнесены к категории «7 кл.».

В профориентационном уроке приняли участие **3 292** студента, что составляет 24,4% от всего контингента обучающихся 1-4 курсов колледжей и техникумов Республики Карелия. Рисунок 17 наглядно иллюстрирует участие обучающихся в профориентационном уроке по муниципальным образованиям Республики Карелия.

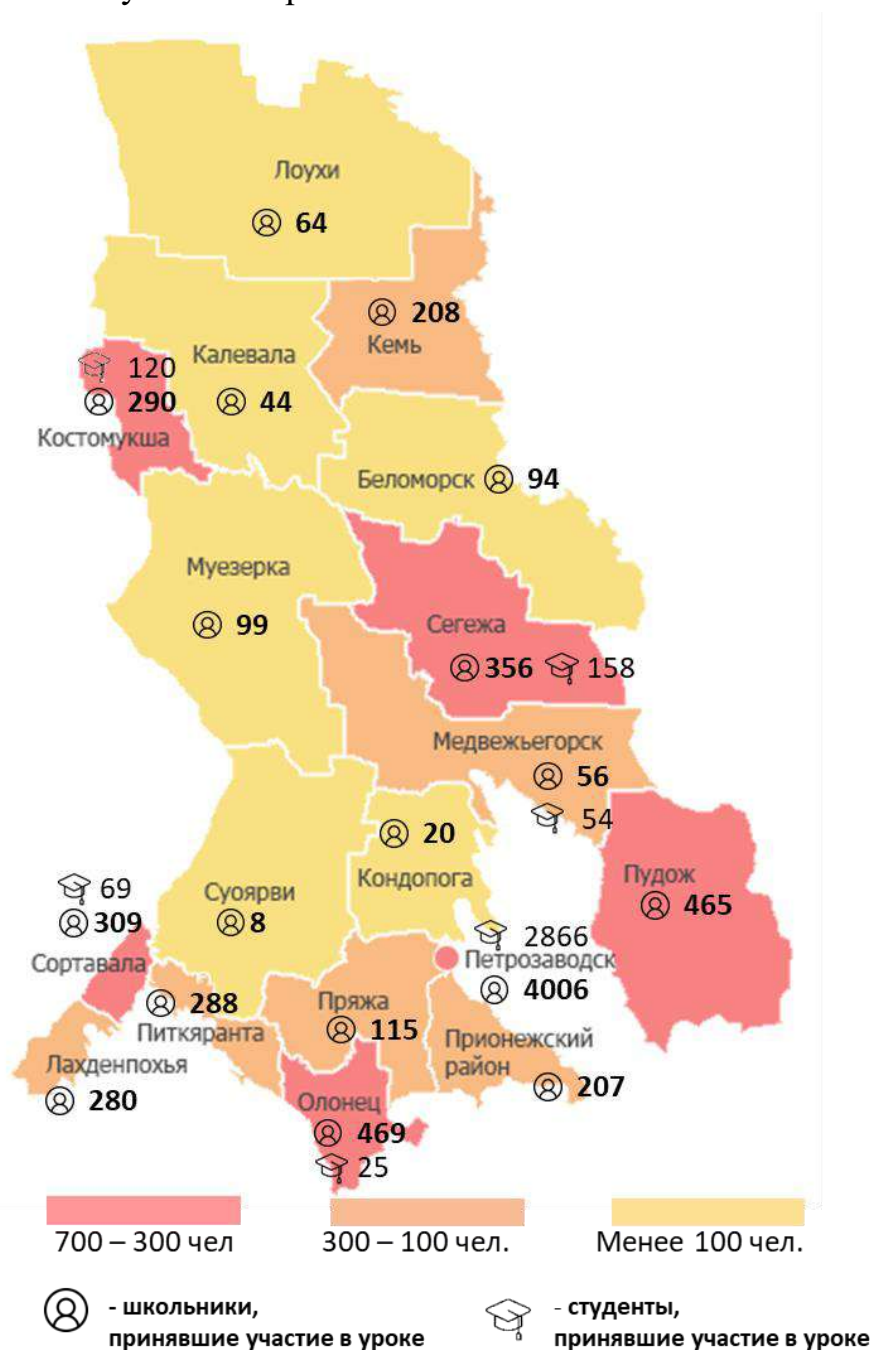


Рис. 17 - Численность студентов и школьников, принявших участие в уроке, в разрезе муниципальных образований Республики Карелия

Представленные данные об итогах проведения Республиканского профориентационного урока сформированы на основе информации, направленной образовательными организациями в адрес Центра бюджетного мониторинга.

## 5.2 Диагностика профессионального самоопределения школьников и результативность профориентационного урока

Для определения результативности Республиканского профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!» проведено диагностическое анкетирование «до» и «после урока», предусмотренное в рамках сценария урока в методических рекомендациях. Анкетирование «до урока» позволяет участникам-школьникам настроиться на работу в начале урока, определить и в дальнейшем отразить свою стартовую точку профессионального самоопределения. В данном разделе приведем анализ полученных анкет от старшеклассников (учеников 8-11 классов).

От старшеклассников получено 3 114 анкет «до урока». В анкетировании до урока по классам обучения приняли участие 970 обучающихся 8-х классов, 1 063 обучающихся 9-х классов, 655 обучающихся 10-х классов и 326 учеников из 11-х классов. После урока анкету заполнило меньшее количество обучающихся по причинам недостатка времени урока на заключительную диагностику: 498 человек из 8-го класса, 613 девятиклассников, 343 десятиклассника и 195 11-классников. Всего после урока анкетирование прошли 1 649 учеников.

Республиканский профориентационный урок с 2017 по 2020 год проводился ежегодно, затем был проведен в 2022 году и текущий урок – в 2024 году. На вопрос: «Принимал ли ты участие в Республиканском профориентационном уроке ранее?» 24,5% опрошенных учеников ответили «да, принимал», а остальные старшеклассники участвовали в уроке впервые.

При организации и проведении урока важен факт выбора будущей профессии. На вопрос «Выбрал ли Вы будущую профессию?» положительно ответили менее половины школьников (44,3%) (Рис. 18).

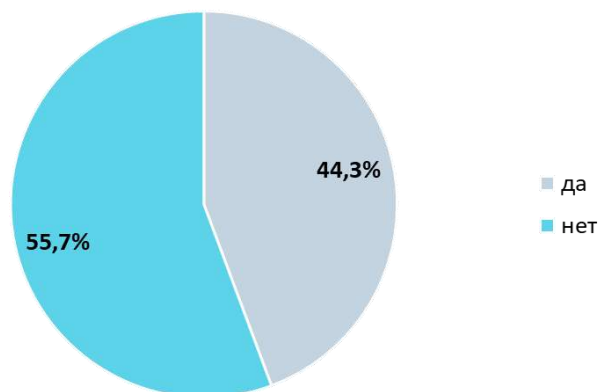


Рис. 18 - Отражение важности и факта выбора будущей профессии школьниками, опрос до урока

Для старшеклассников определенность с выбором будущей профессии предопределяет сопутствующий выбор выпускных экзаменов, учебной специальности и конкретной образовательной организации. В 8-м классе численность определившихся с профессией до профурока составила 42,3% (от количества принявших участие в анкетировании по классу). Среди 9-классников доля определившихся с профессией уже немногим выше и составляет 45,1%. В 10-м классе только 41,1% учеников определились с выбором будущей профессии, а в 11-м классе – 54,3% (Рис. 19). Следует отметить, что данные показатели получены в начале учебного года, в течение которого старшеклассники могут менять свой выбор, интересы и предпочтения. Доля устоявшегося профессионального интереса в период окончания школы может варьироваться в зависимости от множества факторов, таких как индивидуальные склонности, влияние семьи, образовательной среды и доступности информации о разных профессиях.

Те, кто уже выбрал свою будущую профессию, указали 210 уникальных наименований и сфер деятельности. Одна их самых популярных профессий среди обучающихся – программист, о желании ее освоения заявили 67 опрошенных до урока школьников. Также у старшеклассников популярны профессии психолога, врача, стоматолога, юриста, автомеханика и др. (Табл. 4).



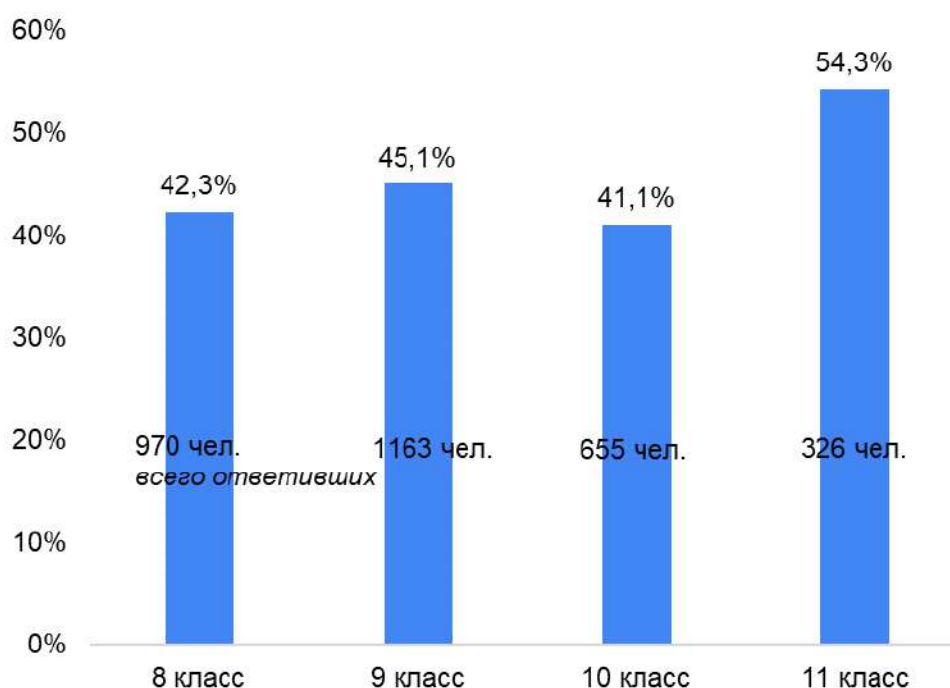


Рис. 19 - Удельный вес обучающихся, определившихся с профессией в разрезе классов, в % от численности опрошенных по классам до проведения урока

Таблица 4 – ТОП-упоминаемых профессий, выбранных обучающимися 8-11 классов Республики Карелия

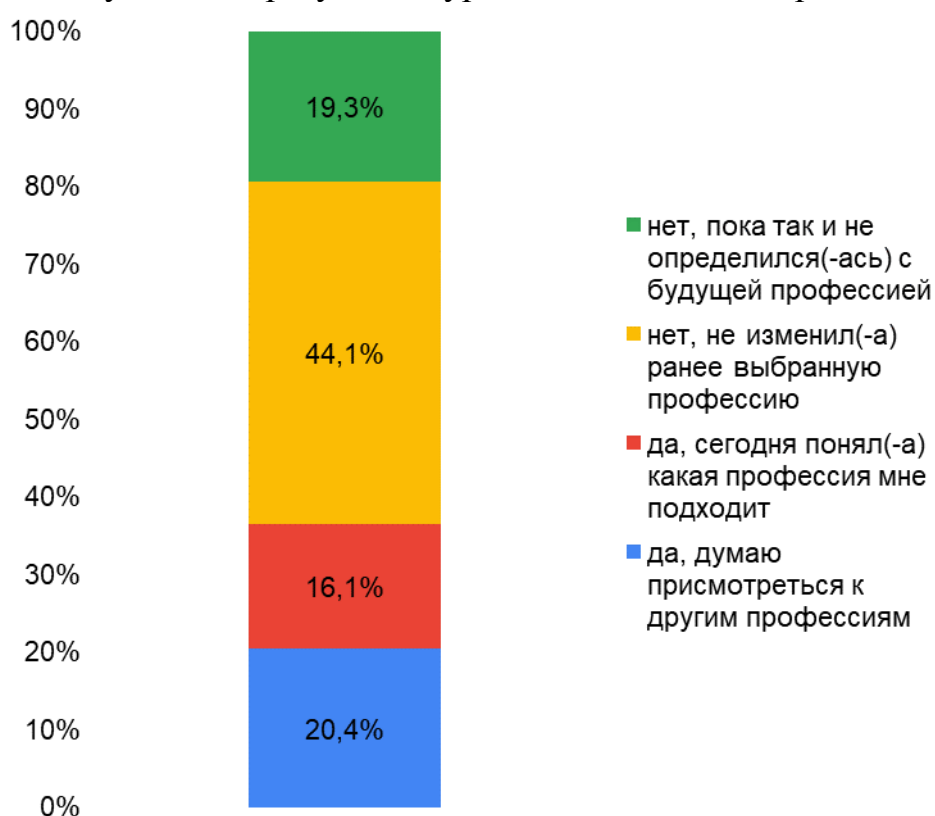
№	Наименование профессии	№	Наименование профессии
1	Программист	11	IT-специалист
2	Психолог	12	Тренер
3	Врач	13	Кинолог
4	Стоматолог	14	Повар-кондитер
5	Юрист	15	Графический дизайнер
6	Автомеханик	16	Учитель
7	Полицейский	17	Следователь
8	Сварщик	18	Инженер
9	Дизайнер	19	Повар
10	Архитектор	20	Ветеринар

Если представить выбранные школьниками профессии в виде облака слов – визуального представления списка ключевых категорий, где важность каждого слова определяется размером и цветом, то одну из ключевых позиций выбора старшеклассников будут занимать профессии «Программист», «Психолог» и «Врач» (Рис. 20). При этом необходимо отметить, что в категорию «врач» включаются не только профессии с соответствующим наименованием, но и профессии по различным предметным областям, например, «врач-кардиолог», «хирург», «педиатр» и



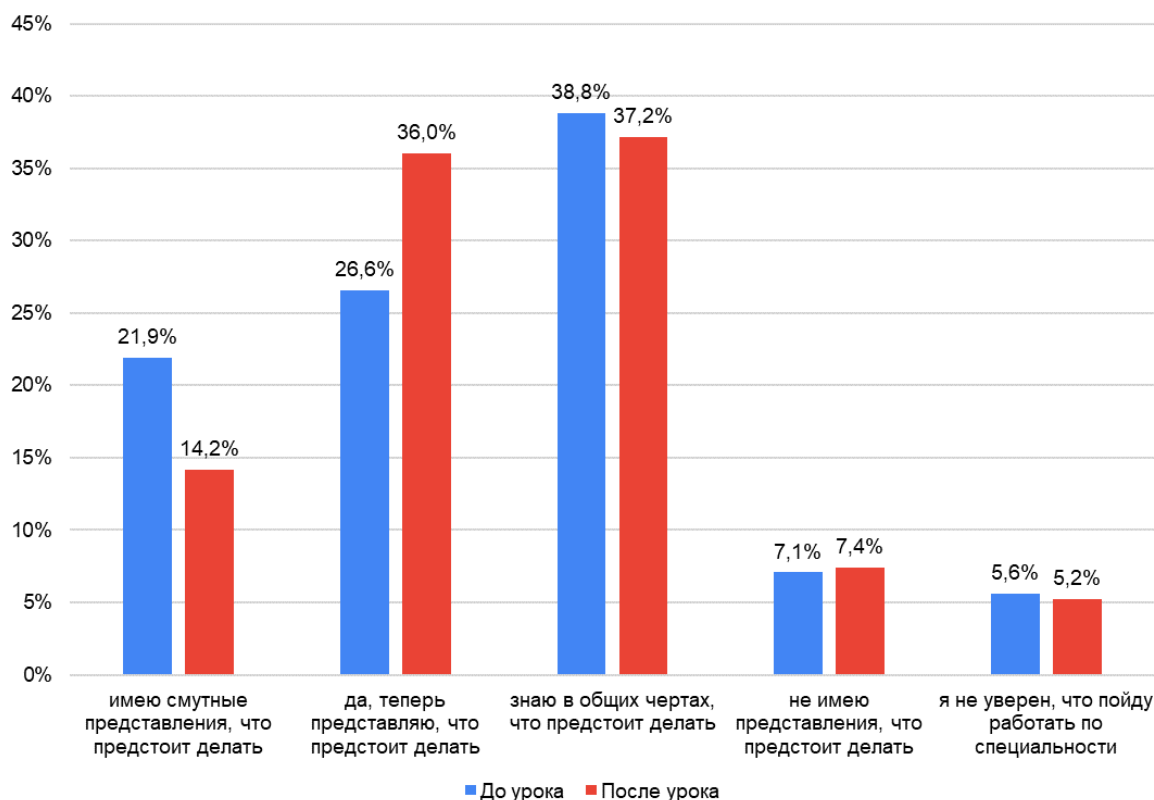
работы. Для 79,1% школьников информация, размещенная на Интернет-портале «Моя карьера», оказалась полезной, но 9,4% обучающихся отметили, что информация для них бесполезна. Большинству опрошенных школьников (72,3%) после участия в уроке стало более понятно, как выбирать профессию, на что нужно обращать внимание.

По результатам профориентационного тестирования и работы с информацией на Интернет-портале, 16,1% обучающихся поняли, какая профессия им подходит, также каждый пятый старшеклассник (20,4%) решил присмотреться к другим профессиям (Рис. 21). Эти выбранные варианты ответов школьников являются наиболее ценными, так как отражают результаты, полученные сразу после урока в моменте его проведения.



*Рис. 21 - Распределение ответов старшеклассников на вопрос «После знакомства с информацией на портале изменилось ли твое решение о будущей профессии?», в % от опрошенных после урока (N=1912 чел.)*

Ответы на вопрос «Представляешь ли ты себе характер и содержание будущей профессиональной деятельности?», полученные «до» и «после» урока, позволяют установить, насколько повышается доля тех, кто представляет, чем будет заниматься в будущем. По итогам профориентационного урока, на 10% увеличилась доля старшеклассников, которые после урока представляют характер и содержание профессиональной деятельности по той профессии, которую выбрали (Рис. 22). На 7,7% после урока снизилась доля тех, кто имел смутные представления о том, что предстоит делать после окончания школы.



*Рис. 22 - Распределение ответов старшеклассников на вопрос «Представляешь ли ты себе характер и содержание будущей профессиональной деятельности?», в % от численности опрошенных до и после урока*

После урока каждый третий ученик отметил аспекты будущей профессии (ранее выбранной или рекомендованной по результатам тестирования), о которых узнал более подробно: предмет, содержание и условия труда (32,6%), профессионально-важные качества (39,8%), где можно получить профессию в Республике Карелия (36,7%) и спрос профессии на региональном рынке труда (31,9%)<sup>12</sup>.

Информирование школьников о возможностях получения профессионального образования в Республике Карелия – одна из задач профориентационного урока, в рамках которой обучающиеся знакомятся не только с миром профессий региона, но и с возможностями их освоения. При этом 43,4% обучающихся уверены в том, что выбранную профессию можно освоить в Республике Карелия, но 6,1% считают, что «это точно невозможно» и 8,1%, что «скорее невозможно» (Рис. 23). В данном случае важно не только показать старшеклассникам возможности родного региона, но и закрепить у них понимание сущности рассматриваемых в рамках урока определений «профессия» и «учебная специальность» и то, как они связаны между собой.

<sup>12</sup> Прим.: цифры приводятся в процентах от числа ответивших на вопрос, на который давалась возможность выбора нескольких вариантов ответа.

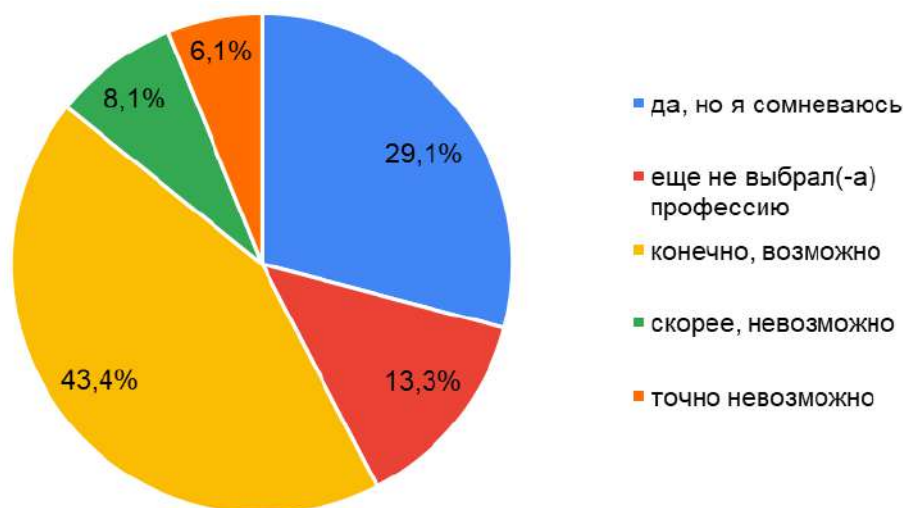


Рис. 23 – Распределение ответов на вопрос «Как Вы думаете, возможно ли получить профессию, которую Вы выбрали в Республике Карелия?», в % от ответивших на вопросы анкеты «после урока» (N=1634 чел.)

Проективный вопрос о построении карьеры может восприниматься старшеклассниками как отдаленное будущее, которое на данном этапе жизненного пути сложно планировать. Тем не менее, получение ответов на вопрос «Как Вы думаете, что Вам необходимо для карьеры?» позволяет выделить ориентиры старшеклассников. Большая часть опрошенных считает, что для будущей карьеры необходимо получить высокие баллы по результатам выпускных экзаменов (66,2%) (Рис. 24).



Рис. 24 – Атрибуты, необходимые для карьеры, по мнению старшеклассников Карелии, в % от ответивших на вопросы анкеты «после урока», возможен выбор нескольких вариантов ответа (N=1 616 чел.)

Каждый второй старшеклассник ориентируется на свой интерес, личные качества и способности, а важность для успешной карьеры профессионального образования выбрали только 44,9% респондентов. Примечательно, что обучение на востребованной учебной специальности считает важным только каждый четвертый старшеклассник (25,2%).

Таким образом, до проведения урока у части старшеклассников сформировались представления о своем профессиональном будущем. При этом после урока отмечается повышение информированности о содержании профессии, положении ее на рынке труда и возможностях получения образования в регионе. При этом актуальным остается задача расширения профориентационного мышления старшеклассников о мире востребованных профессий региона, особенностях рынка труда и мониторингования их профессиональных предпочтений и планов.

По завершении урока и прохождении итогового анкетирования, участники поделились мнением об уроке и интернет-портале «Моя карьера». Приведем в качестве примеров некоторые высказывания:

– *«Лично я смогла понять куда я смогу поступить, и есть ли востребованность в моей профессии, поэтому советую посмотреть сайт»* (ученица 11-го класса из Прионежского района).

– *«До этого не знала кем стать, теперь хотя бы есть представление на кого и куда пойти учиться»* (ученица 9-го класса из Петрозаводска).

– *«Я бы посоветовала этот сайт ребятам, которые не выбрали еще профессию. Мне понравилось, что можно посмотреть, где можно работать, какая зарплата, востребованность и т.д.»* (ученица 8-го класса из Калевальского района).

– *«Мне очень понравилось, что можно свободно пользоваться сайтом, проходить тесты и узнавать много нового о своей будущей профессии»* (ученик 9-го класса из Кемского района).

### **5.3 Диагностика профессионального самоопределения студентов колледжей/техникумов и результативность профориентационного урока**

В опросе **до урока** приняли участие 1 427 студентов, а **после урока** – 783 студента, обучающихся на 1-4 курсах в колледжах и техникумах Республики Карелия. Половина опрошенных студентов обучается в том же районе, где и проживает (53,1%), 31,3% студентов приехали учиться из других районов Карелии и 15,6% приехали на учебу в Карелию из других регионов России.

Студенты колледжей и техникумов находятся на этапе выстраивания своей профессиональной траектории, так как уже осваивают профессию. Однако в начале профессионального пути важен факт профессиональной определенности. На вопрос «Выбрал ли Вы будущую профессию?» большинство студентов ответили положительно – 76,6%, но все же 23,4%,

уже обучаясь в системе среднего профессионального образования, с будущей профессией так и не определились.

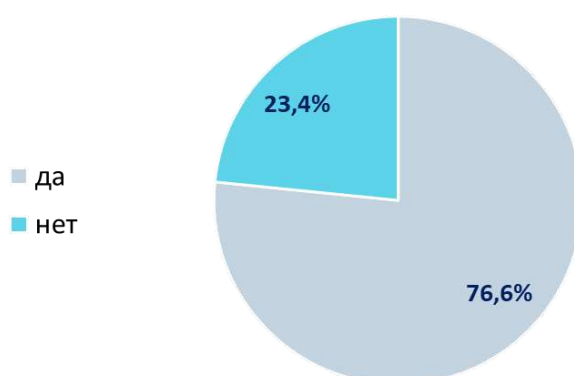
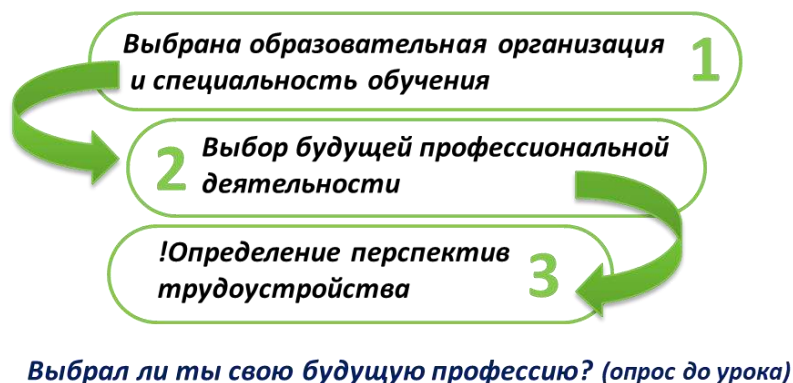


Рис. 25 - Отражение важности и факта выбора будущей профессии студентами колледжей/ техникумов, опрос до урока

Каждый второй студент колледжа / техникума Республики Карелия при поступлении руководствовался желанием работать в той профессиональной сфере, к которой относится выбранная специальность (53,6%) (Рис. 26). Для каждого третьего студента при выборе специальности и будущего места обучения был важен спрос на профессию на рынке труда и возможность обучения на бюджетном месте. 28,4% студентов также ориентировались на престижность учебной специальности по осваиваемой профессии и столько же на потенциальный уровень заработной платы на рынке труда. Только для 14,5% студентов при выстраивании своей образовательной траектории было важно получить профессию ближе к дому, и каждому пятому студенту (19,1%) «было все равно куда поступать».



*Рис. 26 – Распределение ответов на вопрос «Каковы основные причины, по которым Вы поступали на данную учебную специальность?», в % от ответивших на вопросы анкеты «до урока», возможен выбор нескольких вариантов ответа (N=1 427 чел.)*

В начале урока студентам был задан вопрос о планах после окончания обучения. Каждый третий студент собирается работать (32,9%), еще каждый четвертый - планирует продолжить образование и при этом работать (24,4%); 15,8% студентов отметили, что пойдут в армию.

С целью оценки эффективности профориентационного урока для студентов колледжей и техникумов проведено сравнение вопроса анкет «до» и «после урока» - «Представляешь ли ты себе характер и содержание будущей профессиональной деятельности?». На рисунке 27 представлено распределение ответов на этот вопрос. После урока на 4% увеличилась доля студентов, у которых расширилось представление о своей будущей профессиональной деятельности, на 6,3% уменьшилась доля тех, кто только в общих чертах представлял себе, чем предстоит заниматься в будущем по осваиваемой профессии. В рамках урока студентам были представлены профильные для осваиваемой учебной специальности профессии, показана востребованность этих профессий на рынке труда Республики Карелия, а также потенциальные работодатели для будущего трудоустройства по специальности.



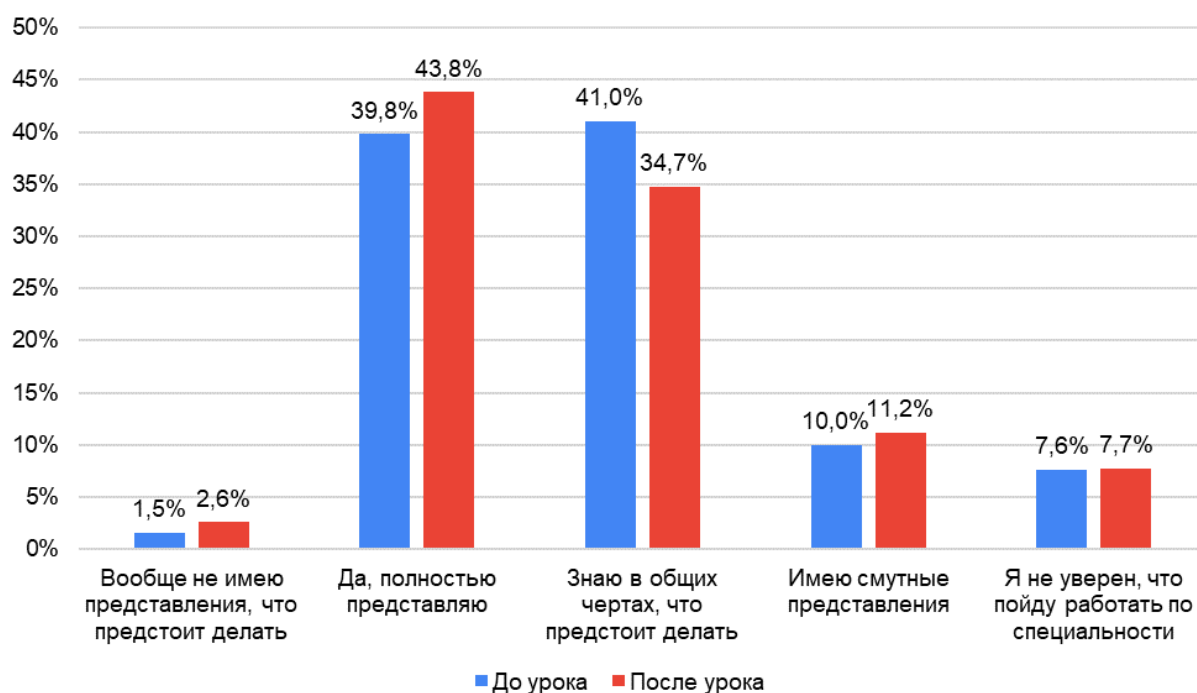


Рис. 27 - Распределение ответов студентов колледжей и техникумов на вопрос «Представляешь ли ты себе характер и содержание будущей профессиональной деятельности?», в % от численности опрошенных до и после урока

Одна из задач профориентационного урока – информирование молодежи о возможностях профессиональной реализации в Республике Карелия, ориентация молодежи на региональный рынок труда. Около половины студентов (47,6%) и до проведения урока задумывались о выстраивании карьеры в Карелии, а 11,2% только после урока задумались об этом. Каждому пятому студенту информация о возможностях профессиональной реализации в родном регионе была интересна, но к себе они ее применили скептически, еще 19,2% отметили, что у них «другие планы» (Рис. 28).



Рис. 28 - Распределение ответов студентов на вопрос «Связываете ли Вы своё профессиональное будущее с Республикой Карелия?», после урока (N=778 чел.)

Практически для каждого третьего студента при выборе места будущей работы важно, чтобы занятость соответствовала полученной специальности (27,5%). Большинству студентов важны перспективы профессионального и карьерного роста, а также высокий уровень оплаты труда, финансовая стабильность и надежность компании (Рис. 29). Также будущим соискателям места работы важна атмосфера, сложившаяся в рабочем коллективе, и режим работы.



*Рис. 29 - Распределение ответов студентов на вопрос «Какие причины наиболее значимы для Вас при выборе места работы?», после урока (N=778 чел.), возможен выбор нескольких вариантов ответа*

Следует отметить, что каждый второй студент в анкете «после урока» отметил, что после получения диплома собирается работать по получаемой специальности (51,7%) и 33,6% пока затрудняются ответить на данный вопрос, но только 14,6% ответили отрицательно.

Таким образом, результаты Республиканского профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!» с использованием интернет-портала «Моя карьера» можно считать успешными, так как в рамках его проведения удалось достичь:

- увеличения количества старшеклассников, после урока определившихся с будущей профессией;

- повышения знаний старшеклассников о содержании профессиональной деятельности; по выбранным или интересующим профессиям;
- увеличения доли студентов, желающих после урока начать свой профессиональный путь в Республике Карелия;
- увеличения интереса студентов к началу профессиональной деятельности в Республике Карелия.

Проведение профориентационного урока обеспечивает формирование позитивного имиджа Карелии в молодежной среде и способствует формированию осознанного понимания возможностей построения успешной карьеры и жизни в родном регионе.

#### **5.4 Показательные профориентационные уроки «Живи, учись, работай в Карелии!»**

В рамках проведения Республиканского профориентационного урока проведена серия показательных мероприятий, состоящая из трех уроков. Суммарно в этих уроках приняли участие 100 человек.

Первый показательный урок состоялся 14 ноября на базе Кадрового центра города Петрозаводска (межрайонного). Ведущим-модератором урока выступила главный профконсультант Юлия Валерьевна Сморжевская. В уроке приняли участие ученики 9 класса и педагог Яна Викторовна Падчина МОУ «Средняя школа №2» города Петрозаводска. В качестве участников урока – 20 учеников, один педагог, один профконсультант, и два представителя Центра бюджетного мониторинга.

В ходе показательного урока были реализованы различные формы профориентационной работы – как традиционное профориентационное тестирование с построением индивидуального карьерного тренда школьника с использованием ресурсов Интернет-портала «Моя Карьера», так и групповая работа в рамках выбранной профессии.

Центром бюджетного мониторинга была организована качественная видеозапись данного показательного профурока, что позволяет транслировать уникальный республиканский опыт по проведению подобного урока для профессионального сообщества, в том числе из других регионов России. Видеозапись открытого профориентационного урока опубликована на Интернет-портале «Моя карьера» в разделе «Профориентационный урок» по адресу: <https://mycareer.karelia.ru/profLesson/teachers/lesson>



*Рис. 30 - Показательный профориентационный урок «Живи, учись, работай в Карелии!» на базе Кадрового центра города Петрозаводска, 14 ноября*

Второй показательный Республиканский профориентационный урок «Живи, учись, работай в Карелии!» проведен 21 ноября для учеников 7-9 классов Рыпушкальской основной общеобразовательной школы Олонецкого района. Уроки провели Анна Симакова и Ирина Степусь.

Первым состоялся урок для учеников 7-го класса, в рамках которого ребята работали в мини-группах и составляли части профессиограмм по востребованным в Олонецком районе профессиям. После практической части ребята подробнее изучали профессии на Интернет-портале «Моя карьера». Для 8-классников урок прошел по классическому сценарию в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению урока. Ребята прошли путь от стартового анкетирования, тестирования и знакомства с профессиями до выбора потенциальных рабочих мест, в том числе и в Олонецком районе.

Ученики 9-го класса, ранее участвовавшие в уроке, закрепили пройденный материал и разобрались с основными понятиями выстраивания профессиональной траектории: «профессия», образовательная специальность», «вакансия» и «карьера». Всего в уроке приняли участие 41 ученик, два педагога и два модератора.



*Рис. 31 - Показательный профориентационный урок «Живи, учись, работай в Карелии!» для учеников Рыпушкальской основной общеобразовательной школы, 21 ноября*

Третий показательный профориентационный урок «Живи, учись, работай в Карелии!» проведен для учеников 7 класса Средней общеобразовательной школы №1 им. Я.В. Ругоева города Костомукши 12 декабря 2024 года. Урок провели Анна Симакова и Евгения Хотеева.

В уроке приняли участие 29 учеников 7-го класса. На уроке ребят познакомили с содержанием основных категорий выбора профессии, классификацией профессий по Е.А. Климову, концепцией «хочу-могу-надо» и принципами выстраивания и анализа профессиограмм как информационной карточки о профессии на интернет-портале «Моя карьера». После этого ребята работали в мини-группах и составляли профессиограммы из предложенных частей по востребованным в Костомукше профессиям: горнорабочий, инженер по горным работам, водитель погрузчика и др.



*Рис. 32 - Показательный профориентационный урок «Живи, учись, работай в Карелии!» для учеников СОШ №1 им. Я.В. Ругоева г. Костомукша, 12 декабря*

### **5.5 Посещаемость Интернет-портала «Моя карьера»**

В период подготовки и проведения Республиканского профориентационного урока отмечалось повышенное внимание пользователей к ресурсам интернет-портала «Моя карьера». Об этом свидетельствуют данные статистики посещаемости, полученные с использованием инструмента веб-аналитики «Яндекс-метрика», подключенного к интернет-порталу.

В течение двух недель проведения Республиканского профориентационного урока количество просмотров интернет-портала «Моя карьера» превысило 91,3 тысяч (Рис. 33). Количество уникальных посетителей интернет-портала за время проведения профориентационного урока составило более 6,6 тыс. человек.

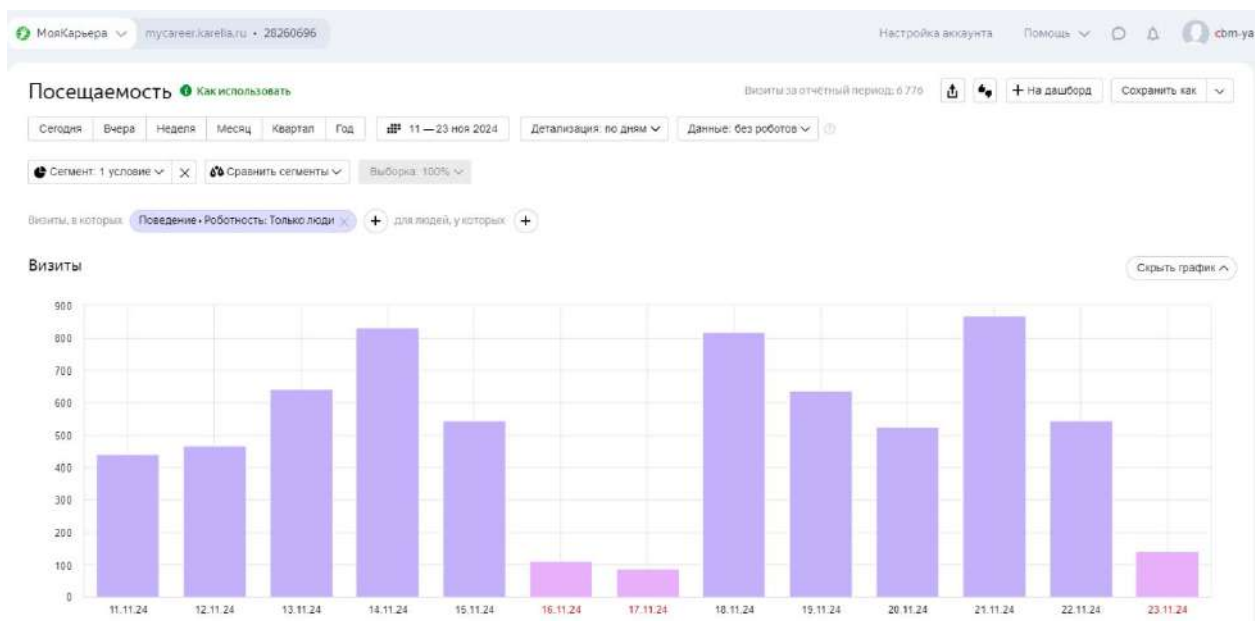


Рис. 33 - Динамика просмотров Интернет-портала «Моя карьера» за период проведения профориентационного урока 11-23 ноября 2024 года

По данным просмотров Яндекс-метрики интернет-портал был наиболее популярен у пользователей Петрозаводска и Костомукши. Следует отметить, что в данный период, несмотря на большую нагрузку, сайт работал бесперебойно. Пиковая нагрузка на мощности сайта пришлась на 14, 18 и 21 ноября, в эти дни было зафиксировано наибольшее количество посетителей: порядка 800 уникальных пользователей, которые в одно время находились на сайте. 13 ноября зафиксировано максимальное количество просмотров: 10,4 тысячи и 546 уникальных пользователей.

Важным критерием оценки информационного ресурса является его конверсия, отражающая отношение пользователей, прошедших профориентационный урок, к общему числу посещений сайта. Оптимальная конверсия должна быть выше значений 10-20%.

$$\text{Конверсия} = \left( \frac{\text{число пользователей, прошедших урок}}{\text{общее число посетителей сайта}} \right) * 100\%$$

По данным Яндекс-метрики и отчетов, полученных от образовательных организаций, конверсия интернет-портала «Моя карьера» в период проведения профориентационного урока оптимальна и составляет 11,6%.

## 5.6 Обратная связь по итогам проведения профориентационного урока

Согласно отчетной информации образовательных организаций (школ и колледжей), поступившей в Центр бюджетного мониторинга, организацией и проведением Республиканского профориентационного урока занимались более двухсот учителей, классных руководителей, педагогов-организаторов, профконсультантов.

На рисунке 34 представлены ключевые слова, содержащиеся в отзывах педагогов, участвующих в организации и проведении профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!». Полный перечень отзывов и комментариев педагогов о проведении урока представлен в Приложении 2.

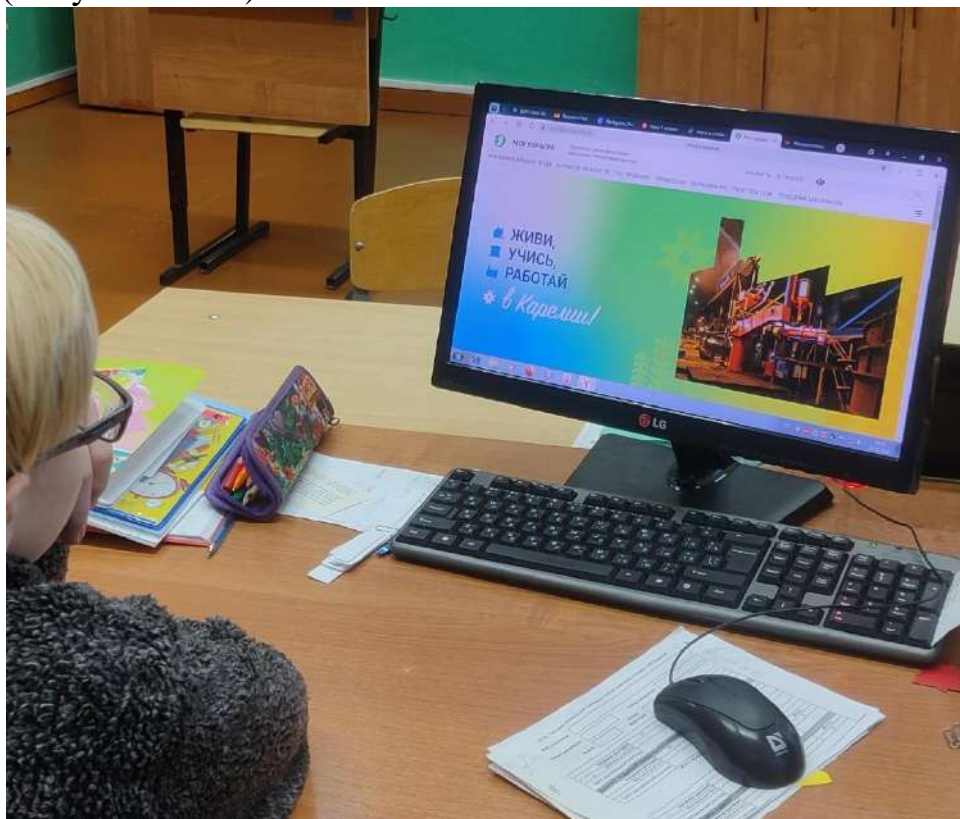


Рис. 34 - Отзывы педагогического сообщества об организации и проведении Республиканского профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!»

Важно отметить, что отчетность большинства образовательных организаций сопровождалась фотоматериалами, демонстрирующими процесс



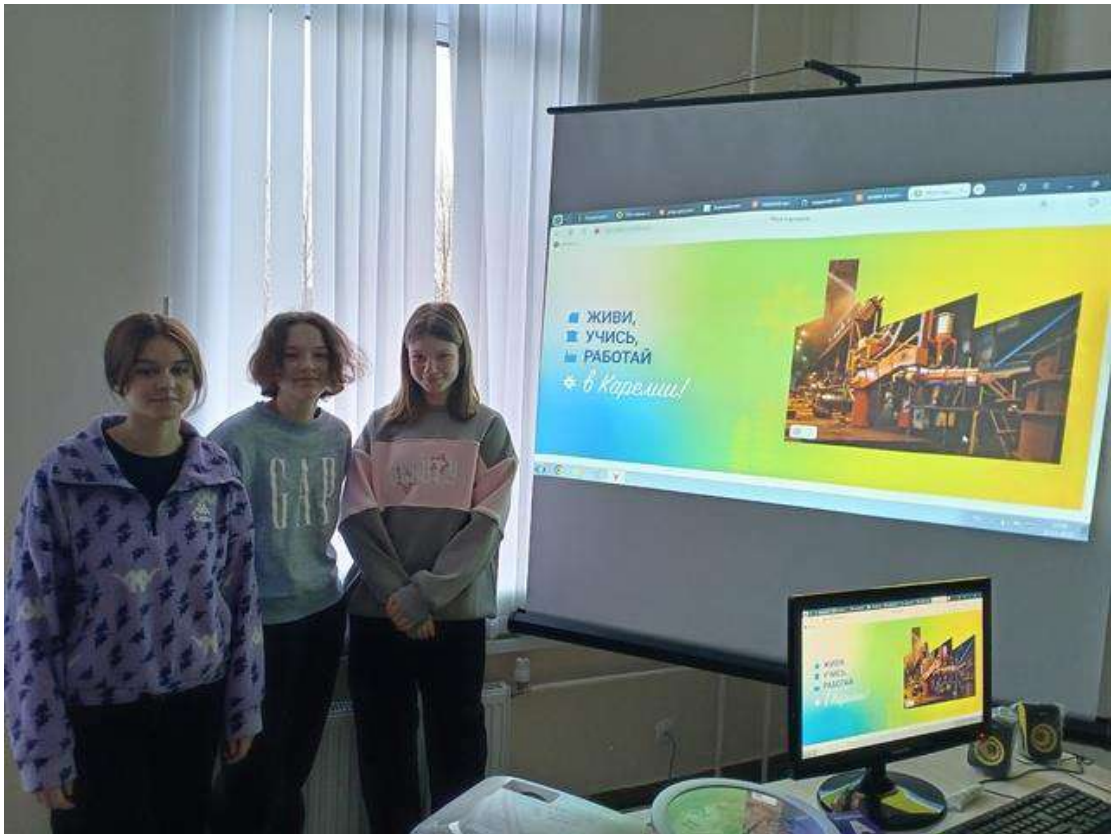
проведения Республиканского профориентационного урока и ссылками на новости (Рисунки 35-51).



*Рис.35 - Республиканский профориентационный урок в Нюхотской общеобразовательной школе (Беломорский район)*



*Рис.36 - Республиканский профориентационный урок в Калевальской средней школе*



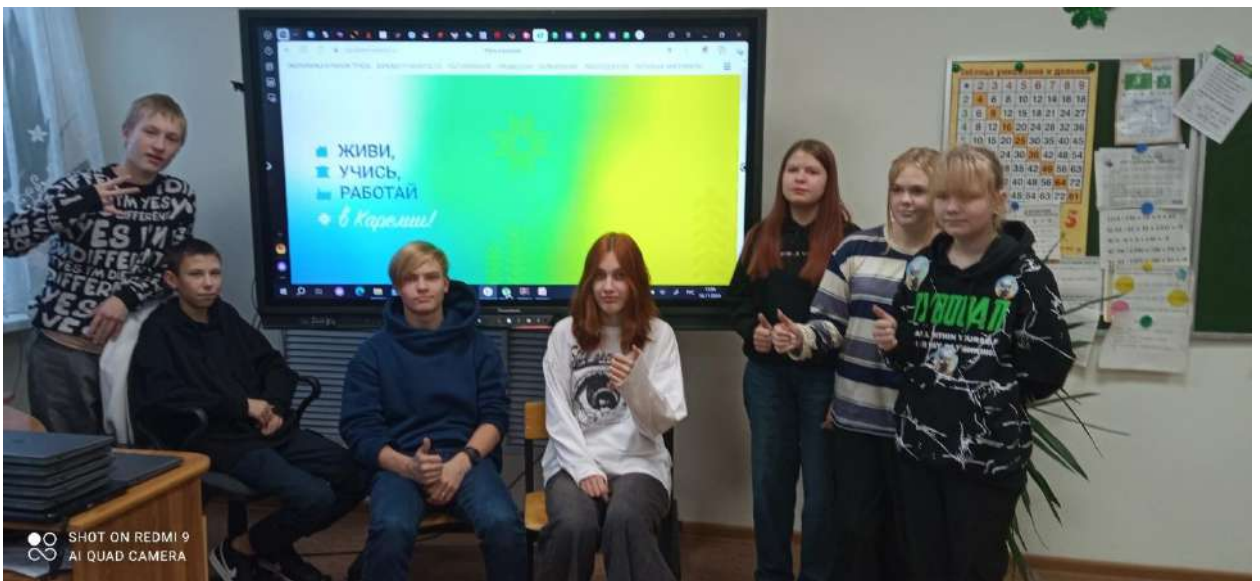
*Рис.37 - Республиканский профориентационный урок в Средней общеобразовательной школе №1 (Кемский район)*



*Рис.38 - Республиканский профориентационный урок в Средней общеобразовательной школе №2 (Костомукша)*



*Рис.39 - Республиканский профориентационный урок в Куркиёвской средней общеобразовательной школе (Лахденпохский район)*



*Рис.40 - Республиканский профориентационный урок в Шуньгской основной общеобразовательной школе (Медвежьегорский район)*



*Рис.41 - Республиканский профориентационный урок в Пяозерской средней общеобразовательной школе (Лоухский район)*



*Рис.42 - Республиканский профориентационный урок в Муезерской средней общеобразовательной школе*



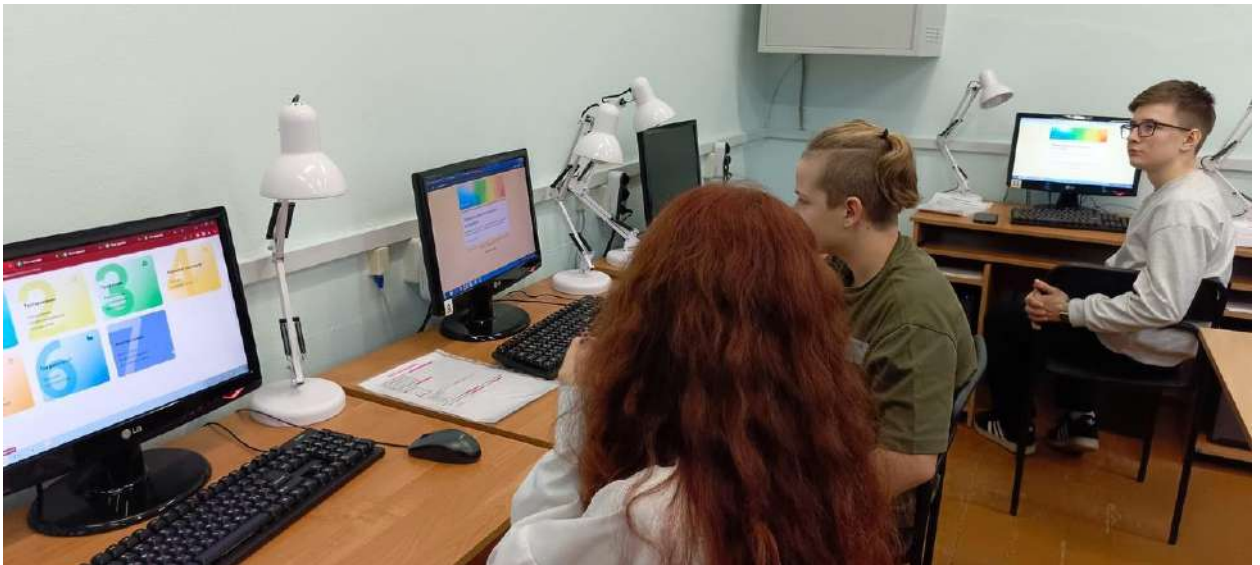
*Рис.43 - Республиканский профориентационный урок в Основной общеобразовательной школе №2 им. В.Д. Сорвина (Олонецкий район)*



*Рис.44 - Республиканский профориентационный урок в Гимназии №17 (Петрозаводск)*



*Рис.45 - Республиканский профориентационный урок в Средней общеобразовательной школе №38 (Петрозаводск)*



*Рис.46 - Республиканский профориентационный урок в Средней общеобразовательной школе №1 г. Питкяранта*



*Рис.47 - Республиканский профориентационный урок в Деревянковской средней общеобразовательной школе №9 (Прионежский район)*



*Рис.48 - Республиканский профориентационный урок в Чалнинской средней общеобразовательной школе (Пряжинский район)*



*Рис.49 - Республиканский профориентационный урок в Средней общеобразовательной школе п. Пяльма (Пудожский район)*



*Рис.50 - Республиканский профориентационный урок в Основной общеобразовательной школе №4 (Сортавальский район)*

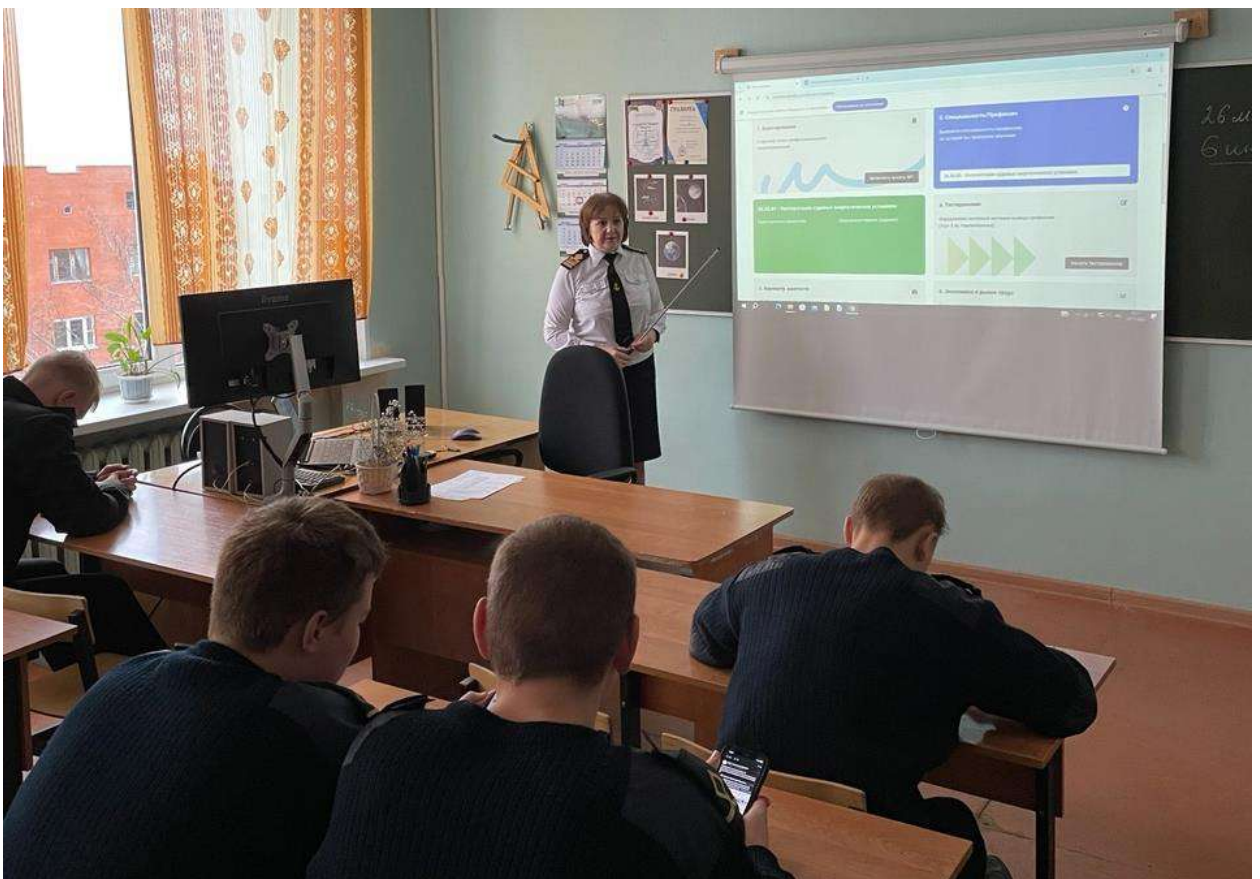




*Рис.51 - Республиканский профориентационный урок в Вешкельской средней общеобразовательной школе №4 (Суоярвский район)*



*Рис.52 - Республиканский профориентационный урок в Костомукиском политехническом колледже*



*Рис.53 - Республиканский профориентационный урок в Беломорско-Онежском филиале ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова*



*Рис.54 - Республиканский профориентационный урок в Петрозаводском автотранспортном техникуме*

Проведение профориентационного урока с использованием Интернет-портала «Моя карьера» является уникальным опытом Республики Карелия и способствует формированию будущего кадрового потенциала региона. В связи с этим, по итогам профориентационного урока уже стало традицией предоставление сертификатов лицам, участвующим в его организации и проведении (Рис. 52).

По итогам проведения Республиканского профориентационного урока всем лицам, указанным в отчетности общеобразовательных организаций, направлены слова благодарности за проведение Республиканского профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!» и официальные сертификаты, подтверждающие этот уникальный опыт.



ЦЕНТР  
БЮДЖЕТНОГО  
МОНИТОРИНГА



ФОНД ГРАНТОВ  
Главы Республики Карелия

# СЕРТИФИКАТ

## ВИКУЛИНОЙ

### Людмиле Валентиновне

*Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального округа  
«Машозерская основная общеобразовательная школа»*

**за организацию и проведение  
Республиканского профориентационного урока  
«Живи, учись, работай в Карелии!»**



Начальник Управления труда  
и занятости Республики Карелия

Е. Е. Фролова



профессор, директор  
Центра бюджетного мониторинга

В. А. Гуртов



руководитель проекта  
«Живи, учись, работай в Карелии!»

А. В. Симакова



Рис. 52 - Пример сертификата по итогам проведения Республиканского профориентационного урока

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведение республиканского профориентационного урока с использованием Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!» полезно для обучающихся, так как способствует более осознанному и мотивированному профессиональному самоопределению школьников, профессиональному самоопределению студентов колледжей и техникумов, повышает уровень их информированности о профессиях, востребованных на рынке труда Республики Карелия. Наличие общедоступного Интернет-портала, содержащего доступную и понятную информацию о выборе профессии, обеспечивает пролонгацию деятельности по осознанному и мотивированному выбору профессии школьником, и выстраивания дальнейшего образовательного и профессионального пути студента, перенося ее из образовательной сферы в семейную сферу.

Системное проведение республиканского профориентационного урока и его включение в качестве регионального компонента Профминимума позволит реализовать логическую последовательность профессионального самоопределения обучающихся, начиная с выбора профессии, профессиональной пробы, и затем выбора образовательной траектории как средства построения профессиональной карьеры. Кроме того, необходимость системного проведения профориентационного урока обусловлена возрастной спецификой целевой аудитории и особенностями ее взросления, изменения ее интересов и предпочтений.

Подготовка и регулярное проведение профориентационного мероприятия с использованием Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!» требует ежегодного мониторинга изменений в экономике региона, на рынке образовательных услуг и соответствующей актуализации ресурсов. В целях поддержки Интернет-ресурса в актуальном состоянии необходимо расширение круга профессий, представленных на сайте, соответствующих им профессиограмм и «визитных карточек» ведущих работодателей из всех муниципальных районов Республики Карелия, а также расширение набора методик профориентационного тестирования.

**Приложение 1**  
**Перечень образовательных организаций Республики Карелия,**  
**принявших участие в Республиканском профориентационном уроке**  
**«Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!»**

(по результатам обработки отчетов школ и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по состоянию на 20.12.2024)

№	Наименование муниципального района	Наименование организации	Общая численность учащихся, принявших участие в профориентационных уроках, чел.,	Участие в уроке специалистов Агентств занятости населения
<i>Общеобразовательные организации</i>				
1.	Беломорский округ	МОУ «Машозерская ООШ»	2	-
2.	Беломорский округ	МОУ «Нюхотская ООШ»	2	-
3.	Беломорский округ	МОУ «Пушнинская ООШ»	10	-
4.	Беломорский округ	МОУ «Сумпосадская СОШ»	14	+
5.	Беломорский округ	МОУ «Летнереченская СОШ»	34	-
6.	Беломорский округ	МОУ «Сосновецкая СОШ»	32	+
7.	Калевальский район	МБОУ «Кепская ООШ»	3	-
8.	Калевальский район	МБОУ «Калевальская СОШ»	41	+
9.	Кемский район	МБОУ Кривопорожская СОШ	20	-
10.	Кемский район	МБОУ «Подужемская СОШ»	4	-
11.	Кемский район	МБОУ Рабочеостровская СОШ	69	+
12.	Кемский район	МБОУ СОШ №1	115	-
13.	Кондопожский район	МОУ СОШ №3 г. Кондопоги	20	-
14.	Костомукшский городской округ	МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева»	223	+
15.	Костомукшский городской округ	МКОУ «Вокнаволоцкая СОШ»	8	-
16.	Костомукшский городской округ	МБОУ КГО «СОШ №3»	39	-
17.	Костомукшский городской округ	МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина»	20	+
18.	Лахденпохский район	МБОУ «Куркиёкская СОШ»	44	-
19.	Лахденпохский район	МОУ «Райваттальская СОШ»	24	-
20.	Лахденпохский район	МКОУ «Лахденпохская СОШ»	189	+
21.	Лахденпохский район	МКОУ «Мийнальская ООШ»	23	-

22.	Лоухский район	МБОУ Плотинская СОШ	3	-
23.	Лоухский район	МБОУ Пяозерская СОШ	49	+
24.	Лоухский район	МБОУ Амбарнская СОШ	4	-
25.	Лоухский район	МБОУ Кестеньгская СОШ	8	+
26.	Медвежьегорский район	МКОУ «Шуньгская ООШ»	15	-
27.	Медвежьегорский район	МКОУ «Чёлмужская ООШ»	5	-
28.	Медвежьегорский район	МКОУ «Паданская ООШ им. И.А. Григорьева»	11	-
29.	Медвежьегорский район	МКОУ «СОШ им. Фанягина»	25	-
30.	Муезерский район	МКОУ Ледмозерская СОШ	10	-
31.	Муезерский район	МКОУ Суккозерская СОШ	11	-
32.	Муезерский район	МКОУ Муезерская СОШ	34	-
33.	Муезерский район	МКОУ Лендерская СОШ	32	-
34.	Муезерский район	МКОУ «Ругозерская СОШ»	12	-
35.	Олонецкий район	МКОУ «Рыпушкальская ООШ»	43	-
36.	Олонецкий район	МКОУ «Михайловская ООШ»	6	-
37.	Олонецкий район	МКОУ «Коткозерская СОШ»	25	-
38.	Олонецкий район	МКОУ «Туксинская ООШ»	29	-
39.	Олонецкий район	МКОУ «ООШ №2 г. Олонца им. Сорвина В.Д.»	59	+
40.	Олонецкий район	МКОУ «Средняя школа №1 г. Олонца»	157	+
41.	Олонецкий район	МКОУ «Видлицкая СОШ»	63	-
42.	Олонецкий район	МКОУ «Мегрегская ООШ»	36	-
43.	Олонецкий район	МКОУ «Ильинская СОШ»	51	-
44.	Петрозаводский городской округ	МОУ «Средняя школа № 20»	185	-
45.	Петрозаводский городской округ	МОУ «Средняя школа №10 имени А.С. Пушкина»	25	-
46.	Петрозаводский городской округ	МОУ «Средняя школа №5 имени генерала В.А. Фролова»	289	-
47.	Петрозаводский городской округ	МОУ «Средняя школа № 46»	142	-
48.	Петрозаводский городской округ	МОУ «Средняя школа №9»	245	-
49.	Петрозаводский городской округ	МОУ «Средняя школа №11»	28	-
50.	Петрозаводский городской округ	МОУ «Лицей №1»	50	-
51.	Петрозаводский городской округ	МОУ «Средняя школа № 25»	42	-
52.	Петрозаводский городской округ	МОУ «Средняя школа № 29»	130	+
53.	Петрозаводский городской округ	МОУ «Финно-угорская школа имени Элиаса Леннрота»	114	-
54.	Петрозаводский городской округ	МОУ «Средняя школа № 14»	70	-

55.	Петрозаводский городской округ	МОУ «Петровский Дворец»	28	-
56.	Петрозаводский городской округ	МОУ «Университетский лицей»	418	+
57.	Петрозаводский городской округ	МОУ «Средняя школа № 38»	113	-
58.	Петрозаводский городской округ	МОУ «Державинский лицей»	118	-
59.	Петрозаводский городской округ	МОУ «Средняя школа № 39»	62	-
60.	Петрозаводский городской округ	МОУ «Ломоносовская гимназия»	426	+
61.	Петрозаводский городской округ	МОУ «Средняя школа № 43»	52	-
62.	Петрозаводский городской округ	МОУ «Лицей №40»	78	-
63.	Петрозаводский городской округ	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 23	19	-
64.	Петрозаводский городской округ	МОУ «Лицей №13»	201	-
65.	Петрозаводский городской округ	МОУ «Средняя школа №27»	265	-
66.	Петрозаводский городской округ	ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»	40	-
67.	Петрозаводский городской округ	МОУ «Школа № 34»	197	-
68.	Петрозаводский городской округ	МОУ «Гимназия №17»	167	-
69.	Петрозаводский городской округ	МОУ «Средняя школа №33»	199	-
70.	Петрозаводский городской округ	МОУ «Средняя школа №12»	42	-
71.	Петрозаводский городской округ	МОУ «Академический лицей»	92	-
72.	Петрозаводский городской округ	МОУ «Средняя школа №26»	140	-
73.	Петрозаводский городской округ	МО «Гимназия №30»	29	-
74.	Питкярантский район	МОУ СОШ п. Ляскеля	78	-
75.	Питкярантский район	МОУ СОШ №2 г. Питкяранта	141	+
76.	Питкярантский район	МОУ СОШ №1 г. Питкяранта	35	+
77.	Питкярантский район	МОУ ООШ д. Хийденсельга	22	-
78.	Питкярантский район	МОУ ООШ п. Харлу	12	-
79.	Прионежский	МОУ «Деревянская СОШ №9»	50	-



	район			
80.	Прионежский район	МОУ «Рыборецкая СОШ»	18	-
81.	Прионежский район	МКОУ «Матросская ООШ»	19	+
82.	Прионежский район	МОУ «СОШ №44»	35	-
83.	Прионежский район	МОУ «Шуйская СОШ №1»	32	-
84.	Прионежский район	МОУ «Шелтозерская СОШ»	31	+
85.	Прионежский район	МОУ «Шокшинская СОШ»	22	-
86.	Пряжинский район	МБОУ «Ведлозерская СОШ»	27	+
87.	Пряжинский район	МБОУ «Пряжинская средняя школа»	22	+
88.	Пряжинский район	МОУ «Пайская ООШ №8»	2	-
89.	Пряжинский район	МБОУ «Чалнинская СОШ»	64	-
90.	Пудожский район	МКОУ СОШ п. Пяльма	53	-
91.	Пудожский район	МКОУ СОШ д. Авдеево	10	-
92.	Пудожский район	МКОУ СОШ №3 г. Пудожа	388	+
93.	Пудожский район	МКОУ ООШ п. Шальский	5	-
94.	Пудожский район	МКОУ ООШ п. Водла	9	-
95.	Сегежский округ	МКОУ СОШ п. Валдай	23	-
96.	Сегежский округ	МБОУ СОШ №6 г. Сегежи	333	-
97.	Сортавальский район	МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №3	212	-
98.	Сортавальский район	Пуйккольская СОШ	37	-
99.	Сортавальский район	МКОУ Сортавальского МР РК ООШ №4	38	+
100.	Сортавальский район	МКОУ СМР РК СОШ №6	22	+
101.	Суоярвский район	МОУ Вешкельская средняя школа	8	-
<b>Образовательные организации среднего профессионального образования</b>				
102.	Костомукшский городской округ	ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»	120	-
103.	Медвежьегорский район	ОСП ГАПОУ РК «Северный колледж» в г. Медвежьегорск	54	+
104.	Олонецкий район	ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»	25	+
105.	Петрозаводский городской округ	БОФ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	33	-
106.	Петрозаводский городской округ	ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств имени Героя Советского Союза А.М. Лисицыной»	74	-

107	Петрозаводский городской округ	ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»	168	-
108	Петрозаводский городской округ	ГБПОУ РК «Петрозаводский лесотехнический техникум»	110	+
109	Петрозаводский городской округ	ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»	1303	-
110	Петрозаводский городской округ	ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»	141	+
111	Петрозаводский городской округ	ЧПОУ «Петрозаводский кооперативный техникум Карелреспотребсоюза»	104	-
112	Петрозаводский городской округ	ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства»	722	+
113	Петрозаводский городской округ	Петрозаводский филиал ПГУПС	211	-
114	Сегежский округ	ГАПОУ ПК «Северный колледж»	158	-
115	Сортавальский округ	ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»	69	+

## Приложение 2

### Отзывы педагогов школ, колледжей и техникумов о Республиканском профориентационном уроке «Живи, учись, работай в Карелии!»

№	Наименование образовательной организации	Муниципальное образование	Количество участников урока (ученики)	Отзыв
1	МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева»	Костомукшский городской округ	194	Доступная информация для использования и удобные сроки проведения. На сайте представлено большое многообразие профессий», «можно получить информацию о заработной плате, где получить профессию, какими качествами, знаниями необходимо обладать при выборе профессии», сайт очень интересный и полезный как для детей и взрослых. В результате профориентационного мероприятия, учащиеся повысили уровень знаний о своей профессиональной склонности, получили дополнительную информацию о мире профессий, узнали об Интернет – портале «Моя карьера».
2	МКОУ «Рыпушкальская ООШ»	Олонецкий район	14	Методическое обеспечение урока содержательное, грамотное. Сайт информативно наполненный, в материалах легко ориентироваться, навигация доступная. Используя материалы сайта, педагог смог акцентировать внимание обучающихся на профессиональное самоопределение и информирование о мире профессий. Ребята смогли пройти самодиагностику, получить информацию об образовательных учреждениях региона, узнать о востребованных профессиях в Карелии. Надеемся, что ученики неоднократно вернутся к данному сайту и самостоятельно изучат полезный материал.
3	МОУ «Деревянская СОШ №9»	Прионежский район	50	Урок стал очень удобной площадкой помощи обучающимся в реализации своего внутреннего потенциала и поиска своего «профессионального Я». Работа с платформой проста и удобна, интуитивно понятна и предоставляет возможность организации как очного, так и заочного (дистанционного) проведения уроков.

4	МОУ «Средняя школа № 20»	Петрозаводск	185	Сценарий профориентационного урока разработан с учетом возрастных особенностей обучающихся, в частности, особенностей профессионального самоопределения на конкретной возрастной стадии.
5	МБОУ Плотинская СОШ	Лоухский район	3	Урок понравился, интересная и полезная информация. Учащимся удобно работать, не сложно. Спасибо за методическое обеспечение.
6	МБОУ Кривопорожская СОШ	Кемский район	20	Наша школа работает на портале «Моя Карьера» с самого начала работы данной платформы. Каждый год организаторы данного урока и методисты, наполняющие этот портал информацией, стараются разместить как можно больше конкретной информации для ребят разного возраста, начиная с обучающихся 7 класса. Статистические данные, я использую и на уроке «Моя Карелия» и на уроке «Обществознания». Ребята с удовольствием поработали, получив, каждый для себя, необходимые сведения для поступления по окончании школы. Спасибо! Продолжаем сотрудничество!
7	МКОУ Средняя общеобразовательная школа п. Пяльма	Пудожский район	53	Для педагогов и обучающихся все методическое обеспечение доступно. Форма урока интересен, информативен, технологичен – как любят современные школьники.
8	МКОУ СОШ д. Авдеево	Пудожский район	10	Хороший и интересный урок, большой объем информации, отличный портал, все наглядно, доступно и понятно.
9	МОУ «Машозерская ООШ»	Беломорский район	2	У учащихся появилось понимание, в какой образовательной организации Карелии учат на выбранную профессию, с интересом посмотрели востребованность профессии на рынке труда. Появилось желание познакомить с этим порталом своих родителей.
10	Вокнаволоцкая СОШ	Костомукшский городской округ	8	Отзыв учеников: «Нам понравилась данная платформа, мы узнали много интересного, а самое главное, что оказывается мы, можем получить нужную профессию у себя на малой родине и тут работать. А если мы останемся здесь, то и Карелия будет развиваться. На сайте все понятно,

				было интересно проходить тесты и узнать о себе. Понравилась подборка профессий места обучения»
11	МКОУ Ледмозерская СОШ	Муезерский район	10	Спасибо за доступную информацию по всем видам вакансий в РК и в нашем районе в том числе. Ребята прошли профтесты, а также познакомились с дефицитными вакансиями РК и нашего района. Благодарим за доступность информации.
12	МОУ «Нюхотская ООШ»	Беломорский район	2	Урок понравился учащимся. Материалы доступны для ребят 7 и 8 классов. С интересом прошли тестирование, ознакомились с его результатами, отметили, что многое совпадает с их мнением о себе и психологических характеристиках. Очень увлеклись знакомством с востребованными в Карелии профессиями (одного урока оказалось мало). Выбрали для себя наиболее привлекательные учебные заведения Петрозаводска и Костомукши.
13	МБОУ «Подужемская СОШ»	Кемский район	4	Ребята с удовольствием прошли урок. 9 класс сравнили результаты прошлого года с этим годом, сделали выводы.
14	МКОУ ООШ п. Шальский	Пудожский район	5	Прекрасная платформа для работы по профориентации. Всё в доступной форме. Много информации. Дети сразу заинтересовались. Спасибо за портал. Не знаем, что можно дорабатывать, но хотелось бы, чтобы информация и данные не устаревали, обновляйте почаще.
15	МКОУ «Коткозерская средняя общеобразователь ная школа»	Олонецкий район	25	При подготовке мероприятия использовала методические материалы, представленные на сайте. Урок проходил в кабинете информатики, ребята работали за компьютерами или на своих мобильных устройствах (по желанию). Считаю методическую разработку мероприятия хорошей.
16	МКОУ Суккозерская СОШ	Муезерский район	11	В рамках профориентационного урока учащиеся актуализировали свои профессиональные склонности и получили карьерные рекомендации, познакомились с миром профессий Республики Карелия, узнали какие

				профессии востребованы на рынке труда и многое другое. Спасибо большое за предоставленный материал.
17	МБОУ «Куркиёкская СОШ»	Лахденпохский район	44	Методические материалы очень хорошо составлены. Все понятно и доступно.
18	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №44»	Прионежский район	35	Спасибо за предоставленную возможность комплексно подойти к выбору профессии. Дети с интересом прошли тестирования и почитали про интересующие их профессии.
19	МОУ «Средняя школа №5 имени генерала В.А. Фролова»	Петрозаводск	246	Это один из самых интересных и насыщенных профориентационных уроков. Все классные руководители отметили содержание урока. Учащиеся активно участвовали в беседе, задавали вопросы, получили много новой и актуальной информации о востребованных профессиях в нашем регионе. Каждый ребенок смог ознакомиться подробно об интересующих его профессиях, узнать, в каком образовательном учреждении ее можно получить, какие необходимы профессиональные качества, а также наличие медицинских противопоказаний для специалистов в данной области.
20	МОУ «Средняя школа № 46»	Петрозаводск	142	Учащиеся школы, принявшие участие в уроке, отметили, что он был очень интересным и информативным. Ребята не знали о существовании такой платформы и о ее возможностях. Был получен положительный отклик со стороны родителей учащихся, которые отметили, что благодаря полученной информации их дети определились с будущей профессией, владеют информацией по образовательным учреждениям города и, что необходимость посещения центров по тестированию для определения предрасположенности к будущей профессии отпала, т.к. на платформе есть возможность прохождения тестирования не покидая дома.
21	МОУ «Сумпосадская СОШ»	Беломорский район	14	Спасибо! Методическое обеспечение урока достаточное.

22	МКОУ «Шуньгская ООШ»	Медвежьегорский район	15	Хороший и удобный ресурс (сайт «Моя Карьера»), не потребовалось много подготовки к занятию, т.к. все просто и доступно. Дети оценили. Спасибо! (Инна Валентиновна Дерибина)
23	Шуйская средняя школа	Прионежский район	32	Мероприятие очень интересное, нужное, помогает обучающимся знакомиться с людьми, которые не только, родились в Карелии, но и учились, а теперь работают в Карелии. На благо Карелии.
24	МОУ «Шелтозерская СОШ»	Прионежский район	31	В школьной группе размещены фотографии. Ссылки выше. Интересный урок. Дети узнали много новой информации, также была возможность пройти различные тесты.
25	МБОУ Пяозерская СОШ	Лоухский район	49	Спасибо, всё замечательно, просто и удобно.
26	МОУ СОШ п. Ляскеля	Питкярантский район	78	Эвелина Антипенко (11 класс): «Сегодня на уроке «Живи, учись, работай в Карелии» я узнала много нового о своей профессии, где я могу ей обучиться именно в Карелии и какие навыки мне нужны. Учителям и детям очень понравился сайт и урок!
27	МОУ «Средняя школа №11»	Петрозаводск	28	Благодарим авторов ресурса и методических рекомендаций за качественные материалы! Удобная навигация, понятные действия, возможность знакомства с образовательными организациями и потенциальными работодателями позволят учащимся чувствовать уверенность на таком сложном пути, как выбор будущей профессии!
28	МОУ «Лицей №1»	Петрозаводск	50	Методическое обеспечение на высоком уровне. Формат урока устраивает. Все продумано, детально описано. Бери и работай. Интернет-портал интересен, полезен, удобен в работе. Экономит время, затрачиваемое на диагностику на бумажных носителях, построение проф. маршрута.
29	МКОУ «ООШ №2 г. Олонца им. Сорвина В.Д.»	Олонецкий район	59	Благодаря грамотно построенному уроку на портале, обучающиеся не только прошли индивидуальные тестирования, которые выявили их профессиональные склонности, получили информацию о подходящих

				<p>профессиях, но и получили актуальную информацию об учебных заведениях среднего профессионального и высшего образования Республики Карелия, получили оценку текущей ситуации на рынке труда, информацию о недостатке/избытке рабочих мест в разрезе профессий, ознакомились с ведущими работодателями в Республике Карелии по отраслям и по районам. На портале простая навигация, бесперебойная работа, размещена актуальная информация.</p>
30	МКОУ «Средняя школа №1 г. Олонца»	Олонецкий район	157	Спасибо, очень радует, что портал обновился
31	МОУ «Средняя школа № 29»	Петрозаводск	130	Не хватает на уроке участия представителей центров занятости. Формат и информация, представленные на сайте доступны и понятны учащимся.
32	МКОУ Сортавальского МР РК ООШ №4	Сортавальский район	38	Республиканский профориентационный урок детям очень понравился. Очень доступный и удобный для использования сайт. Ребята научились в нем ориентироваться, искать необходимую информацию. После урока многие ребята высказались, что планируют и дома поработать с сайтом, поизучать профионограммы, учебные заведения. Урок был интересен и полезен. Спасибо!
33	МОУ «Петровский Дворец»	Петрозаводск	28	<p>Наша школа ежегодно участвует в профориентационном уроке «Живи, учись, работай в Карелии» (осенью и весной). Нынешние классы 9 и 11 участвовали в таком уроке в прошлом году. Нынешний 10 класс будет участвовать весной.</p> <p>Учащиеся всегда с интересом работают на уроке, видят ценность и значимость информации, понимания важности умения анализировать рынок труда, уметь прогнозировать рынок, чтобы сделать выбор профессии исходя не только из интереса и способностей, но и, исходя, из востребованности данной профессии на территории проживания. По итогам урока учащиеся понимают, какие отрасли в Карелии востребованы, какие профессии в дефиците, профиците и балансе, в каких районах Карелии есть вакансии по тем профессиям, которые учащимся сегодня интересны.</p>



34	МОУ «Университетский лицей»	Петрозаводск	418	Очень удобная платформа, сама всегда с удовольствием мониторию изменения в спросе и предложениях, разницу в зарплатах. Постоянно рекомендую сайт детям и родителям, когда разговор заходит о сложностях выбора будущей профессии.
35	МОУ «Средняя школа № 38»	Петрозаводск	113	Проведение профурока с использованием интернет-портала «Моя карьера» очень понравилось. Это очень удобный сервис для информирования школьников о мире профессий и составляющих профессионального выбора с учетом потребностей регионального рынка труда. Ребятам понравилось работать с интернет-порталом. Они отметили, что все разделы были полезными. С интересом смотрели среднюю заработную плату и востребованность профессий на территории Карелии. Особенно удобен блок «Тестирование». Сразу можно посмотреть результаты. Несколько лет назад мы на уроках технологии использовали этот портал. Потом, к сожалению какое-то время сайт не обновлялся.
36	МОУ «Державинский лицей»	Петрозаводск	120	Информация на портале хорошо структурирована, понятна, полезна, вызвала интерес обучающихся.
37	МКОУ «Лахденпохская СОШ»	Лахденпохский район	189	Спасибо! Очень интересный и полезный ресурс, который вызвал интерес у школьников и родителей. Все доступно, понятно.
38	МКОУ «Мийнальская ООШ»	Лахденпохский район	23	Данное мероприятие позволяет у обучающихся сформировать осознанный выбор будущей профессии.
39	МОУ «Ломоносовская гимназия»	Петрозаводск	426	Проориентационное занятие «Моя карьера! Живи, учись, работай в Карелии» формирует осознанный подход к выбору профессии с учетом информации о востребованных профессиях и кадровой потребности регионального рынка труда, обучает технологии выбора профессии и выстраиванию индивидуальной образовательной и профессиональной траекторий. Учащиеся 10-х классов отметили: – Портал «Живи, учись,

				работай в Карелии!» - яркая, современная платформа, о которой хочется рассказать родителям и знакомым!
40	МКОУ «Видлицкая СОШ»	Олонецкий район	63	Качество методического обеспечения на высоком уровне. Формат урока обучающимся понравился, особенно заинтересовали разделы «Барометр занятости» и «Где работать?». Спасибо организаторам!
41	МБОУ КГО «СОШ №3»	Костомукшский городской округ	39	Очень интересно было посмотреть «Барометр занятости», все четко и доступно в одном месте.
42	МБОУ Чалнинская средняя общеобразовательная школа	Пряжинский национальный муниципальный район	64	Отзыв ученицы 11 класса: «Урок «Живи и работай в Карелии» был не только интересным, но и очень практичным. Я получила много полезной информации о том, как выбрать профессию, где найти информацию о вакансиях, и начать свою карьеру. Представленная информация помет мне принять взвешенное решение о своем профессиональном будущем».
43	МОУ СОШ №2 г. Питкяранта	Питкярантский район	141	Работа на Портале интересна и полезна учащимся, они заинтересованы, задают вопросы, анализируют информацию о ситуации на рынке труда, оценивают результаты прохождения диагностик. Широко представлен диагностический инструментарий. Портал востребован, доступен. Логически построенный Интернет-ресурс позволяет спроектировать индивидуально траекторию профориентационной работы с учеником.
44	МКОУ «Мегрегская ООШ»	Олонецкий район	36	Интернет - портал «Моя карьера» позволяет узнать о том, где в регионе можно получить образование по выбранной профессии и спрогнозировать место работы. Спасибо большое разработчикам образовательного ресурса!
45	МБОУ Амбарнская СОШ	Лоухский район	4	Очень полезное мероприятие для обучающихся для выбора профессии и знания вакантных мест в Карелии, нахождении учебных заведений и востребованности профессий. Актуален!!
46	ГБОУ РК «Специализирова	Петрозаводск	40	Данный урок вызвал неподдельный интерес 10-11 классов СШИ по нескольким причинам:

	нная школа искусств»			<p>1.Тестирование, которое позволяет лучше понять себя, свои предрасположенности</p> <p>2. Информация об профессиях</p> <p>3.Барометр занятости, который показывает востребованные в Карелии профессии.</p> <p>Считаю, данные профориентационные занятия необходимы для старшеклассников, помогают им определиться с выбором профессии.</p>
47	МОУ «Гимназия №17»	Петрозаводск	167	<p>Для проведения урока подобраны разнообразные методические материалы, которые вызвали интерес у школьников, способствовали повышению мотивации к осознанному профессиональному выбору. Представленные на сайте методики профориентационного тестирования, а также дополнительные полезные материалы для школьников существенно расширяют информационное поле учащихся. Работа с сайтом позволяет школьникам осваивать необходимые для выбора профессии сведения в индивидуальном ритме, в рамках собственных профессиональных интересов. Информация о рынке труда в регионе, заработной плате, качествах личности, необходимых для профессии, информация об образовательных организациях и работодателях позволяет учащимся визуализировать формулу выбора профессии (ХОЧУ-МОГУ-НАДО)</p>
48	МБОУ СОШ №6 г. Сегежи	Сегежский район	333	<p>Материалы отражают современные тенденции на рынке труда. Информация доступная, понятна, что позволяет не только получать знания, но и применить их на практике.</p>
49	МБОУ «Калевальская СОШ»	Калевальский район	41	<p>Методическая разработка профориентационного урока сделана на высоком уровне. В ходе проведения мероприятия были учтены и использованы все методические рекомендации. Особенно хочется отметить глоссарий. Он очень удобен для работы и необходим. Очень качественно и полно разработан раздел профессиограм. Весь, предложенный на сайте к уроку материал, планирую активно использовать в дальнейшей работе по профориентации школьников.</p>

50	МОУ «Сосновецкая СОШ»	Беломорский район	30	Формат урока интересный, даёт возможность для ребят действительно оценить, поверить в себя, осознать свой потенциал, свои возможности.
51	МКОУ «Чёлмужская ООШ»	Медвежьегорски й район	5	Благодаря методическим материалам урок вести было легко и интересно. Последовательность и простота этапов урока увлекает, и в какой-то момент забываешь о времени. Региональная интерактивная платформа «Моя Карелия!» ребятам очень понравилась современным подходом и полнотой информации. Много узнали о себе, о профессиях, об учебных заведениях, о новых правилах целевого обучения. Спасибо большое разработчикам платформы и методистам.
52	ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»	Костомукшский городской округ	120	Отличный ресурс для профориентации! Урок «Живи, учись, работай в Карелии» на сайте предоставил много полезной информации о возможностях трудоустройства в республике. Разделы урока были яркими и наглядными, инфографика — интересная и познавательная. Информация структурирована логично, легко находились нужные разделы. Рекомендуем всем школьникам и студентам Карелии!
53	БОФ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Петрозаводский городской округ	33	Очень хорошее и доступное методическое обеспечение урока на портале. Удобное в использовании обучающимися.
54	ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств имени Героя Советского Союза А.М. Лисицыной»	Петрозаводский городской округ	74	Проведение урока предполагает знакомство студентов с актуальной информацией о востребованных вакансиях в Республике Карелия, личностные опросники обращают внимание обучающихся на свои стремления и интересы, а логично построенное проведение урока на платформе способствует повышению осознанности студентов выбора своего дальнейшего профессионального пути.
55	ГАПОУ ПК «Северный колледж»	Сегежский муниципальный округ	158	Рекомендации актуальны, содержат подробный материал по проведению урока. Особый интерес студенты проявили к разделам: «Профессиограммы», «Барометр занятости», «Работодатели».

56	ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»	Петрозаводский городской округ	168	Методические рекомендации разработаны очень грамотно и понятно. Даже студенты, используя методические рекомендации, смогли провести профориентационный урок, не испытывая трудностей. Формат урока тоже был интересен. Для студентов это очень нужная и полезная информация.
57	ГАПОУ РК «Петрозаводский лесотехнический техникум»	Петрозаводский городской округ	110	Методическое наполнение хорошее, во взаимодействии со специалистами Кадрового центра, которые могут, исходя из опыта, дополнить информацию. Получается интересное и полезное мероприятие.
58	ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»	Сортавальский район	69	В ходе урока обучающиеся колледжа познакомились с порталом «Моя карьера». Проходили тестирование по предложенным методикам, ознакомились с востребованными профессиями в Республике, построили свою образовательную траекторию и попробовали спроектировать свою будущую карьеру. Портал «Моя карьера» прекрасный способ найти себя и свое место на рынке труда.
59	ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»	Петрозаводск	141	Очень хорошая идея приглашать специалистов с центра занятости, в нашем колледже педагоги самостоятельно проводят инструктажи по ознакомлению с сайтом. Уверена, что в таком формате студентам удалось более подробно рассмотреть все возможности сайта и подметить для себя варианты, где можно найти работу.