



МОУ «Лицей №13»

**Ресурсный центр
«Управление сетевым
взаимодействием
в профессиональной ориентации
школьников»**

*Валиулова Ирина Александровна,
зам.директора МОУ «Лицей №13»*

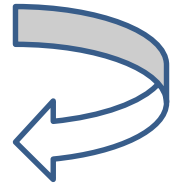
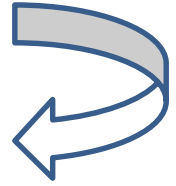
Петрозаводск, 2022 год



Национальный проект «Образование»

Одна из задач

Создание условий для
профессионального самоопределения
обучающихся



Взаимодействие в профориентации
позволяет:

- ✓ комбинировать различные методики;
- ✓ использовать новые формы и подходы в профориентации;
- ✓ реализовать комплекс профориентационных мероприятий;
- ✓ встроить профориентационные модули в рабочие программы и программы внеурочной деятельности;
- ✓ снизить нагрузку учителей в вопросах профориентации

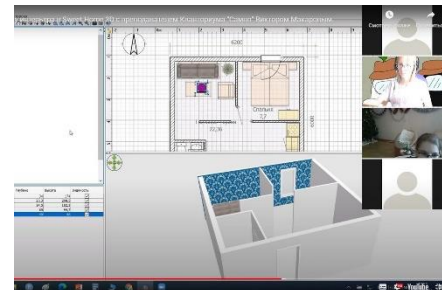


Основная цель Программы РЦ

Оказание методической и консультативной помощи педагогическим работникам муниципальной системы образования по вопросам профориентации и создания системы сетевого взаимодействия с организациями, учреждениями, предприятиями разной тематической направленности, осуществляющими профориентационную деятельность.

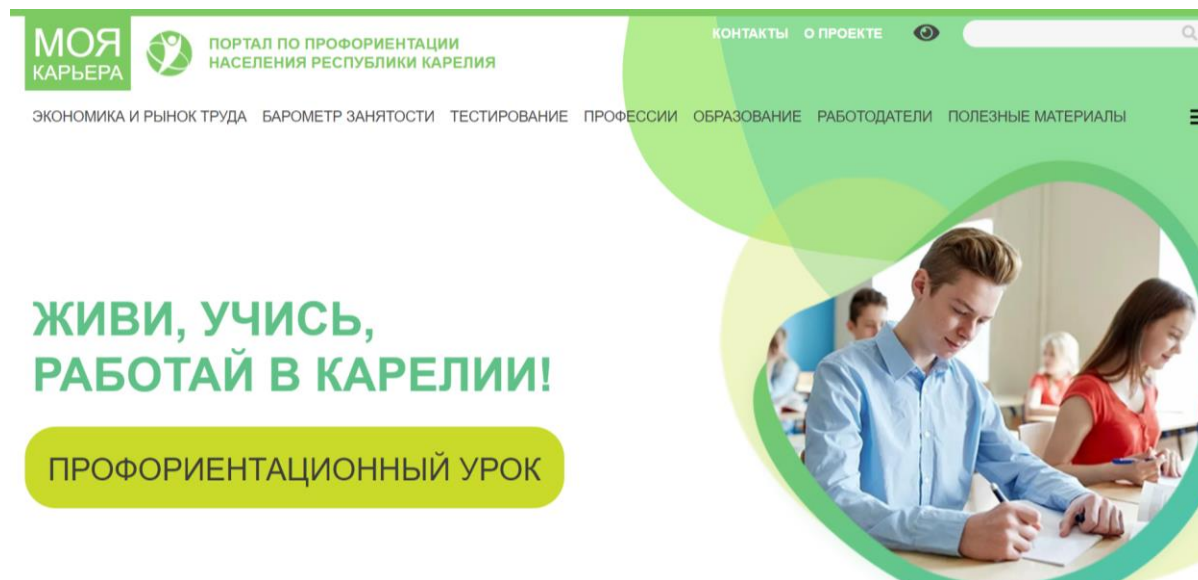


Положительные тенденции сетевого взаимодействия в профессиональной ориентации школьников лицея





Использование ресурсов портала «Моя карьера» в реализации курсов «Исследовательская деятельность» и «Индивидуальный проект»



11-13 лет

14-15 лет

16-17 лет

18-35 лет

ЛИЧНОСТНЫЙ ОПРОСНИК АЙЗЕНКА

Темперамент человека не определяет однозначно успешность профессиональной деятельности.

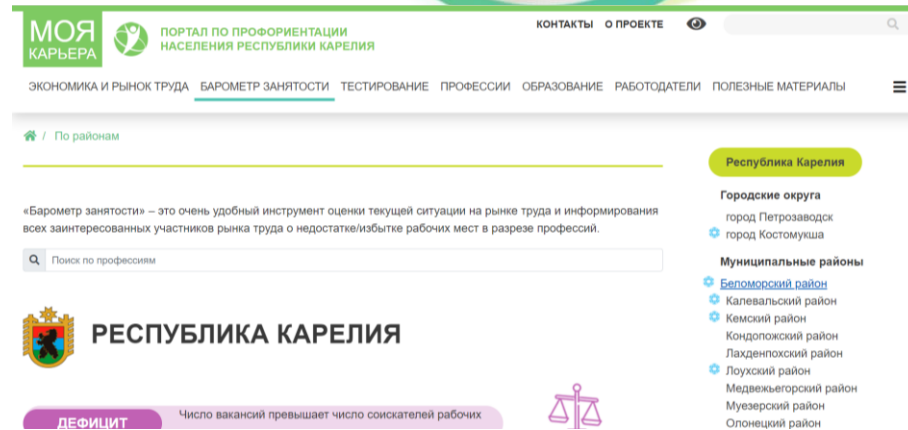
Тем не менее, установлено, что существует соответствие между особенностями личности человека и качеством его работы. Выполнив опросник Айзенка, Вы сможете определить насколько выражены у Вас базовые свойства темперамента и к какому типу темперамента вы относитесь (поскольку чистые типы встречаются крайне редко, скорее всего Вы узнаете, какой тип является преобладающим).

МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ МОТИВОВ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ (Е.М. ПАВЛЮТЕНКОВ)

Данная методика позволяет установить роль тех или иных мотивов при выборе профессии. Подходит для тех, кто уже определился с выбором профессии.

ОПРОСНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ГОЛЛАНДА

Опросник профессиональных предпочтений Дж.Голланда позволяет определить тип (типы) профессий, который(ые) в наибольшей степени соответствуют особенностям Вашей личности.





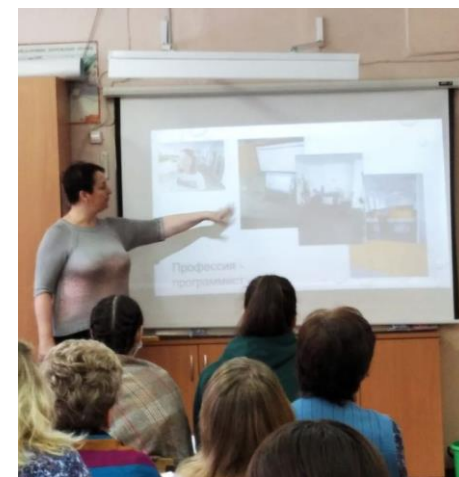
Партнеры Лицея

- ✓ ОАО «РЖД»
- ✓ МАУ ДПО «Центр развития образования»
- ✓ ГАУ ДПО «Карельский институт развития образования»
- ✓ Петербургский государственного университета путей сообщения
- ✓ Кванториум «Сампо»
- ✓ Кванториум Санкт-Петербурга
- ✓ Петрозаводский государственный университет
- ✓ Центр бюджетного мониторинга ПетрГУ
- ✓ Агентство занятости г. Петрозаводска
- ✓ Колледж технологии и предпринимательства
- ✓ Петрозаводский автотранспортный техникум
- ✓ Петрозаводский педагогический колледж
- ✓ Петрозаводский техникум городского хозяйства
- ✓ Петрозаводский педагогический колледж
- ✓ Петрозаводский лесотехнический техникум
- ✓ Петрозаводский базовый медицинский колледж
- ✓ Дом творчества детей и юношества № 2
- ✓ Российское движение школьников в Карелии
- ✓ Международный молодежный центр
- ✓ Международное агентство «СЛОВО»



Команда Ресурсного центра

- ✓ Руководитель – Валиулова Ирина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Лицей № 13»
- ✓ Научный руководитель – Бачой Светлана Алексеевна, методист ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
- ✓ Акимова Мария Михайловна – заместитель директора по воспитательной работе,
- ✓ Ильина Наталья Вячеславовна – руководитель методического объединения учителей технологии и эстетики,
- ✓ Надежина Татьяна Владимировна – учитель технологии,
- ✓ Гаврилова Екатерина Михайловна, руководитель методического объединения учителей информатики, физики, химии,
- ✓ Алексейчук Светлана Анатольевна – педагог-психолог.





Деятельность РЦ

- ✓ реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление сетевым взаимодействием в профессиональной ориентации школьников»;
- ✓ проведение научно-практической конференции с презентацией лучших профориентационных практик в муниципальной системе образования;
- ✓ формирование региональной модели профориентации школьников;
- ✓ проведение семинара-практикума по игровым технологиям в профориентации школьников;
- ✓ развитие сети партнеров и формирование модели сетевого взаимодействия в профориентации школьников;
- ✓ проведение методических и консультативных мероприятий по вопросам профориентации;
- ✓ подготовка и размещение публикаций, в том числе на официальных сайтах организаций-партнеров.





Проект дополнительной программы повышения квалификации

№ п/п	Тема		Кол-во часов
1.	Тема 1. Содержание профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций и управление сетевым взаимодействием.		11
1.	Тема 2. Комплексный характер профессиональной ориентации школьников.		8
1.	Тема 3. Оценка готовности образовательной организации к реализации сопровождения профессионального самоопределения		4
1.	Итоговая аттестация		1
	ВСЕГО		24



**«СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ,
СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ!»**