



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАРЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



2018



**ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ ВТОРОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО УРОКА
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНСТРУМЕНТАРИЯ
ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛА «МОЯ КАРЬЕРА:
ЖИВИ, УЧИСЬ, РАБОТАЙ В КАРЕЛИИ!»**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	1
1. Место профориентационного урока в структуре профориентационного процесса	2
2. Инструментарий для проведения профориентационного урока	3
3. Подготовка республиканского профориентационного урока.....	3
3.1. Разработка методических рекомендаций для учителя по проведению профориентационного урока с использованием инструментария Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!».....	3
3.2. Организационная работа по подготовке и проведению профориентационного урока	4
4. Проведение республиканского профориентационного урока	5
5. Результаты проведения республиканского профориентационного урока.....	8
5.1. Результаты анкетирования школьников о выборе профессии, проведенного в начале и в завершении профориентационных уроков	8
5.2. Отзывы учителей о проведении республиканского профориентационного урока.....	12
5.3. Проблемные зоны проведения профориентационных уроков.....	13
5.4. Посещаемость Интернет-портала «Моя Карьера».....	13
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	15
Приложение 1 Скриншоты Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии»	16
Приложение 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО УРОКА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ 8-10 КЛАССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНСТРУМЕНТАРИЯ ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛА «МОЯ КАРЬЕРА: живи, учись, работай в Карелии!»	22
Приложение 3 Примеры заполненных анкет.....	30
Приложение 4 Письмо Министерства образования Республики Карелия	32
Приложение 5 Перечень общеобразовательных организаций Республики Карелия, принявших участие в республиканском профориентационном уроке «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!»	36
Приложение 6 Информация об итогах проведения Второго республиканского профориентационного урока «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!»	40
Приложение 7 Публикации о Втором республиканском профориентационном уроке в СМИ	41
Приложение 8 Статистика посещаемости пользователями Интернет-портала "Моя Карьера" за период с 24 февраля по 26 марта 2018 года	44

ВВЕДЕНИЕ

Система профориентации школьников – это организованная деятельность органов власти в сфере образования, труда и занятости, предприятий, школы, а также семьи, направленная на создание условий для профессионального самоопределения школьников и осознанного планирования профессиональной и образовательной траектории личности. Важность этой деятельности для школьников подчеркнул Президент России В.В. Путин по итогам встречи с участниками Всероссийского форума «Наставник». В поручении Президента России от 25 февраля 2018 года, адресованного Правительству РФ и Агентству стратегических инициатив (АСИ), говорится о необходимости реализации, начиная с 2018 года, проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 10 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Актуальность выстраивания системы современной профориентации, где ключевыми партнерами должны выступать школы, университеты, научные коллективы и успешные компании, еще раз подчеркнул в своем послании Федеральному собранию 1 марта 2018 года Президент России В.В. Путин.

В Республике Карелия среди органов исполнительной власти организаторами профессиональной ориентации являются Министерство образования и Управление труда и занятости. Кроме того, организация и проведение профессиональной ориентации регулируется на региональном уровне:

- Координационным советом по вопросам кадровой политики и профессионального образования, созданным при Главе Республики Карелия;
- Координационным советом по организации профориентационной работы в Республике Карелия, утвержденным приказом Министерства образования Республики Карелия от 24.10.2013 г. №1036;
- Координационными советами по организации профориентационной работы ориентации и кадровой политики в муниципальных образованиях Республики Карелия.

Одной из форм профориентационного мероприятия для обучающихся образовательных организаций является профориентационный урок, агрегирующий различные методы профориентации, направленные как на просвещение и информирование, так и на диагностику.

В 2017 году в Республике Карелия впервые была апробирована практика проведения профориентационного урока для старшеклассников в интерактивном режиме с использованием республиканского профориентационного Интернет-портала «Моя Карьера». Более 1,5 тысяч школьников получили информацию о востребованных профессиях, образовательных организациях региона, возможностях трудоустройства. Успешный опыт проведения республиканского профориентационного урока в 2017 году был отмечен Агентством стратегических инициатив, как уникальный, которого пока нет в других регионах.

С учетом положительного опыта по проведению республиканского профориентационного урока в 2017 году в период с 20 по 24 марта 2018 года в школах Республики Карелия прошел Второй республиканский профориентационный урок «Живи, учись и работай в Карелии».

1. Место профориентационного урока в структуре профориентационного процесса

Профориентационный урок как форма профориентации решает задачи информирования и просвещения обучающихся о разнообразии профессий, а также о том, как необходимо выбирать профессию; решает задачи диагностики профессиональных интересов. Профориентационный урок является одним из инструментов профессионального самоопределения в профориентационном процессе (рисунок 1).



Рисунок 1 – Место профориентационного урока в профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций

Профориентационный урок является одной из стадий профессионального самоопределения обучающихся, включающая знакомство с миром профессий; изучение того, на что необходимо обращать внимание при выборе профессии; диагностику персональной профессиональной направленности. Профориентационный урок помогает обучающимся осознать свою персональную профессиональную направленность и осуществить мотивированный выбор будущей профессии.

Следующий этап представляет собой активизирующую профориентацию, в ходе которой обучающиеся могут попробовать себя в понравившихся профессиях; познакомиться с носителями профессий; увидеть рабочее место. На данном этапе происходит анализ выбранной профессии; углубление знаний о будущей профессии; знакомство со спецификой профессий в экономике родного региона.

Третий этап профориентации в системе школьного образования включает формирование образовательных планов и образовательной траектории в соответствии с профессиональным выбором. Обучающиеся 8 и 9 классов принимают решение о продолжении образования в 10 классе или получении среднего профессионального образования. Осуществляется выбор образовательной специальности, организации профессионального образования; выбор профильных выпускных экзаменов ЕГЭ и ГИА для поступления в вузы и колледжи; выбор профильного класса.

«Триада» профориентационных мероприятий, реализуемая ежегодно, позволяет сформировать у обучающихся осознанный и мотивированный выбор будущей профессии и образовательной траектории. Таким образом, профориентационный урок является важнейшим этапом на пути выбора профессии и призван решить множество задач.

С учетом организации учебного процесса в общеобразовательных организациях, предлагается следующая последовательность профориентационных мероприятий для реализации в марте текущего учебного года:

- март – проведение профориентационного урока;
- март-апрель – мероприятия активизирующей профориентации и посещение Дня открытых дверей в образовательных организациях профессионального образования. Содержательная часть этих мероприятий отражена на рисунке 1.

2. Инструментарий для проведения профориентационного урока

Базовый инструмент для профориентации школьников - региональный Интернет-портал «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!» (адрес доступа: <http://mycareer.karelia.ru>). В настоящее время работа Интернет-портала «Моя карьера» является одним из механизмов обеспечения системной работы по профессиональной ориентации жителей республики.

Этот Интернет-ресурс представляет инструментарий для знакомства с разнообразием востребованных профессий в Республике Карелия, образовательных возможностей и персонального тестирования. Пройдя интерактивное тестирование, пользователь узнает о сферах деятельности, которые соответствуют его профессиональным предпочтениям, получает список рекомендованных ему профессий, наиболее востребованных на региональном рынке труда, узнает о ключевых характеристиках профессий. Навигация сайта позволяет узнать о том, где в регионе получить образование по выбранной профессии и спрогнозировать место работы на предприятиях республики.

В 2015 году Интернет-портал отмечен премией Всероссийского конкурса «Траектория» в номинации «старшие школьники» как лучший российский проект, содействующий профессиональному самоопределению молодежи. В 2017 году Агентство стратегических инициатив (АСИ) в рамках Делового форума «Карелия: точки роста», признало республиканский опыт по созданию Интернет-портала «Моя карьера» лучшей практикой для социально-экономического развития российских регионов и рекомендовало его для тиражирования в других субъектах РФ.

Скриншоты страниц Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!» представлены в Приложении 1.

Для работы с Интернет-порталом необходимо подключение к сети Интернет, персональный компьютер или мобильное устройство (планшет, смартфон).

3. Подготовка республиканского профориентационного урока

3.1. Разработка методических рекомендаций для учителя по проведению профориентационного урока с использованием инструментария Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!»

В целях проведения Первого республиканского профориентационного урока в 2017 году разработаны и апробированы методические рекомендации для учителя по проведению профориентационного урока объемом 9 страниц (Приложение 2). В 2018 году рекомендации подверглись незначительной доработке.

Методические рекомендации адресованы учителям общеобразовательных организаций, психологам, специалистам в области профессиональной ориентации населения. Методические рекомендации рассчитаны на применение в рамках профориентационных уроков среди учащихся 8-10 классов. Методические рекомендации направлены на проведение урока с использованием регионального Интернет-портала Интернет-портал «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!» (адрес доступа: <http://mycareer.karelia.ru>).

Методические рекомендации содержат:

- характеристику возрастного аспекта профориентационной работы;
- цель профориентационного мероприятия;
- задачи;
- ожидаемые результаты профориентационного мероприятия;
- подробный сценарий профориентационного мероприятия (урока);
- оборудование и раздаточный материал;
- формы, методы и приемы;
- глоссарий

Методические рекомендации включают две анкеты для обучающихся, предназначенные для проведения анкетирования о выборе профессии в начале урока и в конце урока (примеры заполненных анкеты представлены в Приложении 3).

3.2. Организационная работа по подготовке и проведению профориентационного урока

В феврале 2018 года сформирована рабочая группа по подготовке и проведению Второго республиканского профориентационного урока «Живи, учись и работай в Карелии!» под руководством Гуртова Валерия Алексеевича, директора Центра бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета.

В состав рабочей группы вошли представители профильных органов исполнительной власти (Министерство образования РК, Управление труда и занятости РК), научного сообщества (ПетрГУ, Центр бюджетного мониторинга, Карельский институт развития образования), ведущих работодателей Республики Карелия:

1. Гуртов В.А. – директор Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ, профессор, руководитель рабочей группы;
2. Борисенкова С.А. – главный специалист Управления труда и занятости РК;
3. Васильева Н.В. – главный специалист отдела общего образования Минобразования РК;
4. Галкина В.В. – пресс-секретарь Управления труда и занятости РК;
5. Кокина С.В. – специалист 1 категории Управления труда и занятости РК;
6. Прожеева Елена Владимировна – методист отдела воспитания и дополнительного образования Карельского института развития образования;
7. Слесарева Екатерина Сергеевна – менеджер по персоналу, АО «Карелстроймеханизация»;
8. Семенова Ю.В. – ведущий специалист отдела профориентационной работы ПетрГУ;
9. Симакова А.В. – специалист Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ;

10. Степуть И.С. – ведущий специалист Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ

Для информирования органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, а также руководителей государственных общеобразовательных организаций о проведении республиканского профориентационного урока было подготовлено и направлено Минобразованием РК два информационных сообщения (№ 1500/15–14/МО-и от 14.02.2018 г., № 183315–14МО-и от 22.02.2018 г.). Текст информационных сообщений представлен в Приложении 4.

28 февраля 2018 года состоялось Интернет-совещание в форме вебинара, посвященное информационной и методической поддержке для проведения Второго республиканского профориентационного урока. В вебинаре приняли участие лица, участвующие в проведении профориентационного урока в школах – учителя-предметники; классные руководители; специалисты органов службы занятости населения. Общее число он-лайн участников составило 73 человека. Видеозапись вебинара была доступна для свободного просмотра. В течении четырех дней зафиксированы свыше 500 уникальных просмотров видеозаписи.

14 марта 2018 года в Карельском институте развития образования состоялся Республиканский Методический семинар (мастер-класс) для классных руководителей образовательных организаций по проведению Второго республиканского урока «Живи, учись, работай в Карелии». В семинаре приняли участие лица, которые будут проводить профориентационный урок в школах – заместители директоров по УВР, ВР, НМР, учителя-предметники; классные руководители. Общее число очных участников составило 15 человек из Петрозаводского городского округа и Республики Карелия.

Вся информационная и методическая поддержка проведения профориентационного урока была организована на Интернет-портале «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии». Баннер-ссылка «Второй республиканский профориентационный урок», расположенная на главной странице Интернет-портала, обеспечивает переход к одноименному разделу, где размещены методические рекомендации для учителей по проведению урока, а также другие материалы, связанные с организацией и проведением урока. Доступ к разделу по адресу: <http://mycareer.karelia.ru/materials/category/prof-class>.

Проведение профориентационного урока носило рекомендательный характер для общеобразовательных организаций.

4. Проведение республиканского профориентационного урока

Республиканский профориентационный урок по согласованию с Министерством образования РК был проведен в период с 19 по 24 марта 2018 года. Потенциальная аудитория участников профориентационного урока составляла 15,0 тыс. учеников 8-10 классов из 208 школ Республики Карелия.

Согласно информации, поступившей в ПетрГУ из школ, Второй республиканский профориентационный урок организовали и провели 88 общеобразовательных организаций Республики Карелия, что составляет более 40% всех школ региона (Приложение 5).

Важно отметить, что в сравнении с 2017 годом число школ, принявших участие в профориентационном уроке, возросло более чем в 4 раза.

В 26 из 88 школ Республики Карелия, принявших участие в профориентационном уроке, к проведению уроков привлекались специалисты Центров занятости населения. Наиболее активны профконсультанты были в Олонецком, Сортавальском, Питкярантском муниципальных районах и в городе Петрозаводске. В Приложении 5 отмечены школы, в которых профориентационные уроки прошли с участием профконсультантов Центров занятости населения.

В таблице 1 представлены данные о численности обучающихся 8-10 классов, принявших участие во Втором республиканском профориентационном уроке с использованием Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!».

Таблица 1 – Численность обучающихся 8-10 классов, принявших участие во Втором республиканском профориентационном уроке с использованием Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!».

Наименования муниципальных районов	Численность обучающихся 8 классов	Численность обучающихся 9 классов	Численность обучающихся 10 классов	Суммарная численность обучающихся, 8-10 классов
Беломорский район	163	157	122	442
Калевальский район	31	16	27	74
Кемский район	85	27	20	132
Кондопожский район	186	154	79	419
Костомукшский гор. округ	32	0	42	74
Лахденпохский район	15	30	12	57
Лоухский район	6	55	18	79
Медвежьегорский район	144	148	110	402
Муезерский район	47	47	41	135
Олонецкий район	85	168	61	314
Петрозаводский гор. округ	553	520	361	1434
Питкярантский район	12	42	23	77
Прионежский район	79	41	20	140
Пряжинский район	10	15	0	25
Пудожский район	1	3	0	4
Сегежский район	186	264	138	588
Сортавальский район	252	215	43	510
Суоярвский район	54	92	10	156
Республика Карелия, всего	1941	1994	1127	5062

Таким образом, в период с 19 по 24 марта 2018 года в профориентационном уроке приняли участие **5062** чел. – обучающихся 8-10 классов общеобразовательных организаций из всех муниципальных районов Республики Карелия. Кроме того, в уроке приняло участие 54 обучающихся 11 классов из Муезерского и Сегежского районов.

Рисунок 2 наглядно иллюстрирует динамику роста численности обучающихся 8-10 классов, принявших участие во Втором республиканском профориентационном уроке с

использованием Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!». По сравнению с 2017 годом, в 2018 году суммарная численность обучающихся 8-10 классов, принявших участие в уроке, выросла в 2,7 раза.

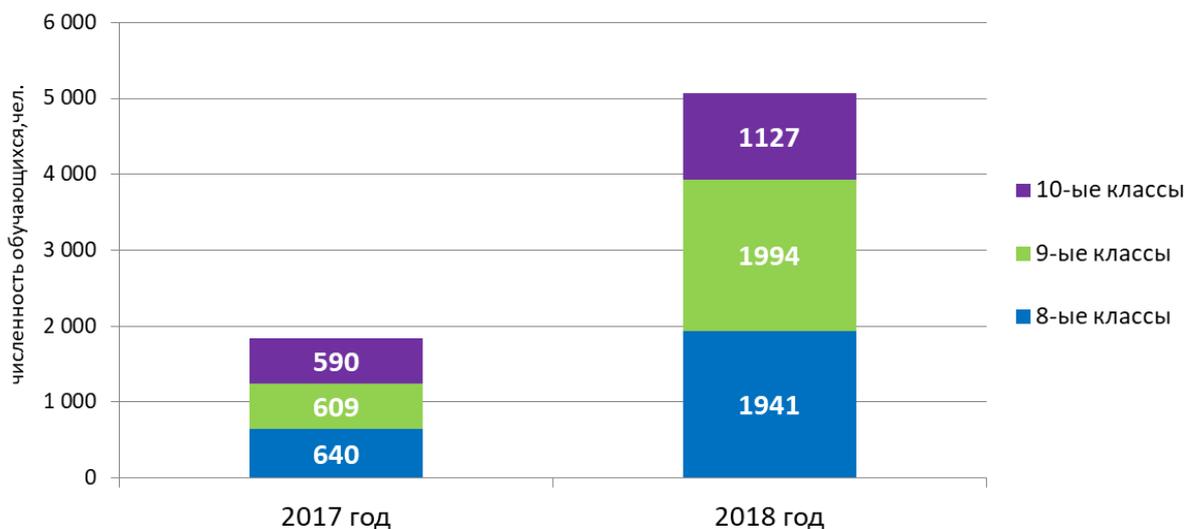


Рисунок 2. Динамика изменения численности обучающихся 8-10 классов, принявших участие во Втором республиканском профориентационном уроке с использованием Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!».

В таблице 2 представлены данные по удельному весу обучающихся, принявших участие в профориентационном уроке, в процентах от контингента обучающихся.

Таблица 2 – Удельный вес обучающихся, принявших участие в профориентационных уроках, в процентах от контингента обучающихся 8-10 классов.

Наименования муниципальных районов	Удельный вес обучающихся, принявших участие в профориентационных уроках, в % от контингента по классам			Удельный вес обучающихся 8-10 классов, принявших участие в профориентационном уроке, в % от контингента 8-10 классов
	8 класс	9 класс	10 класс	
Беломорский район	100,0%	75,5%	100,0%	94,0%
Калевальский район	39,7%	27,1%	52,9%	39,4%
Кемский район	68,5%	24,5%	29,9%	43,9%
Кондопожский район	39,6%	36,2%	34,1%	37,2%
Костомукшский гор. округ	9,9%	0,0%	24,0%	9,6%
Лахденпохский район	10,6%	21,3%	15,6%	15,8%
Лоухский район	4,9%	46,6%	20,0%	23,9%
Медвежьегорский район	44,6%	48,7%	93,2%	54,0%
Муезерский район	48,5%	39,8%	63,1%	48,2%
Олонецкий район	32,6%	70,9%	62,2%	52,7%
Петрозаводский гор. округ	22,1%	21,8%	24,5%	22,5%
Питкярантский район	5,6%	20,5%	25,6%	15,1%
Прионежский район	37,4%	20,8%	18,9%	27,2%

Пряжинский район	7,1%	13,4%	0,0%	7,7%
Пудожский район	0,4%	1,4%	0,0%	0,7%
Сегежский район	46,0%	68,0%	48,3%	54,5%
Сортавальский район	87,8%	74,7%	31,9%	71,8%
Суоярвский район	30,2%	45,5%	9,8%	32,3%
Республика Карелия, всего	30,9%	33,3%	32,6%	32,2%

Так, в профориентационных уроках 2018 года приняло участие порядка **32%** обучающихся 8-10 классов от общего контингента обучающихся 8-10 классов. Для сравнения, аналогичный показатель прошлого года составил **11,7%**. Представленные данные об итогах проведения республиканского профориентационного урока были сформированы на основе информации, направленной общеобразовательными организациями в соответствии с утвержденной формой (Приложение 6).

Опубликованные в СМИ материалы о проведении урока представлены в Приложении 7.

5. Результаты проведения республиканского профориентационного урока

5.1. Результаты анкетирования школьников о выборе профессии, проведенного в начале и в завершении профориентационных уроков

В анкетировании №1, проведенном до профориентационного тестирования приняло участие 2188 обучающихся, в том числе 821 обучающихся 8-ых классов, 901 обучающихся 9-ых классов, 466 обучающихся 10-ых классов. Результаты анкетирования показали, что почти каждый третий школьник 8-го класса выбрал будущую профессию (рисунок 3). В 9-ом классе численность определившихся с профессией выше: каждый второй обучающийся выбрал профессию. В 10-классе также половина учеников назвала будущую профессию. Доля определившихся с профессией среди обучающихся 10-ых классов мала в силу меньшего количества участников профориентационного урока из 10-ых классов.

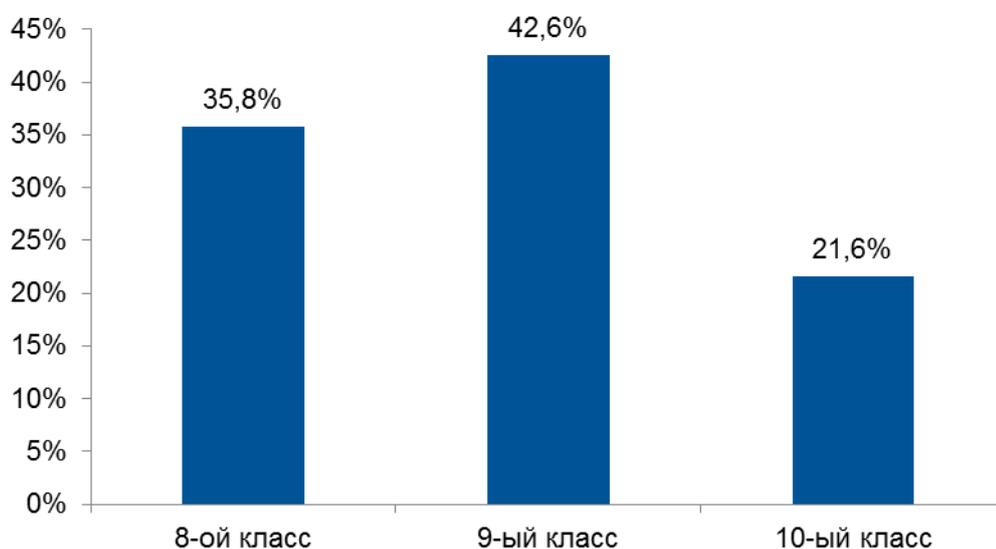


Рисунок 3 – Удельный вес обучающихся, определивших с профессией в разрезе классов, в % от численности опрошенных по классам

Отметим, что многие обучающиеся планируют работать по таким профессиям, как врач, военнослужащий, программист, инженер, учитель (таблица 2).

Таблица 2 – Количество упоминаний профессий, выбранных обучающимися 8-10 классов

Наименование профессии	Количество упоминаний	Наименование профессии	Количество упоминаний
врач	58	тренер	11
программист	44	экономист	9
военнослужащий	39	машинист	8
учитель, педагог	33	переводчик	8
полицейский, сотрудник правоохранительных органов	31	хирург	7
повар, повар-кондитер	27	строитель	7
инженер	25	энергетик	6
механик (по отраслям)	23	режиссер	5
юрист, адвокат, юрисконсульт	22	водитель	5
медсестра, медик	20	фармацевт	5
дизайнер, web-дизайнер	19	бухгалтер	5
психолог	17	воспитатель	5
электрик, электромонтер	16	технолог	5
журналист	15	логопед	4
стоматолог	13	актер	4
сварщик	13	физик	4
архитектор	12	менеджер	4
автомеханик	11	прокурор	4

Большинство школьников, а именно 80%, при выборе профессии руководствуются личным интересом к ней, к содержанию работы, т.е. ориентируются на личные склонности и предпочтения в профессиональной сфере (рисунок 4). Каждый второй обучающийся также обращает на уровень зарплаты на рынке труда по профессии. При этом востребованность профессии на рынке труда для немногих играет существенную роль, следовательно, при профориентации школьников необходимо акцентировать их внимание на значимости востребованности профессий.



Рисунок 4 - Факторы выбора обучающимися профессии

Для оценки глубины понимания школьниками сущности «профессии», анкетироваемым предлагалось сформулировать свое понимание «Профессия – это...». Анализ ответов показал, что чаще всего обучающиеся считают, что профессия – это определенная деятельность, приносящая доход, соответствующая профессиональному образованию. Также многие определяют профессию, как «работу», которая приносит человеку доход. Подавляющее большинство, 60% школьников дали именно такие определения. Гораздо реже, около 10% школьников, в своем определении отметили более глубокое понимание, что «профессия – это жизнь, образ и стиль жизни, путь», показывающее значимость и ответственность выбора профессии, ее влияние на человека. Порядка 7,5% школьников указали в определении, что «профессия – это определенные знания, навыки, умения, необходимые для какого-либо занятия». Таким образом, сделан вывод о том, что в ходе профориентации необходимо школьникам всесторонне раскрывать значение профессии.

В завершении урока школьниками было пройдено **анкетирование №2**, проведенное с целью оценки эффективности профориентационного урока с использованием Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!».

Большинство обучающихся отметили существенную пользу информации, полученной на профориентационном уроке:

- **76,7%** учеников ответили «да» на вопрос «прояснилась ли ситуация, как выбирать профессию, на что нужно обращать внимание?»;
- **46,1%** учеников ответили, что информация, размещенная на Интернет-портале «вполне полезна для них» и еще **29,2%** учеников ответили, что «очень полезна».

По результатам тестирования и работы с информацией на Интернет-портале, 11,5% обучающихся поняли, какая профессия им нравится, также почти каждый пятый (24,1%) решил присмотреться к другим профессиям (рисунок 5). Таким образом, удельный вес школьников, уже сделавших выбор профессии в начале урока на момент анкетирования №1 (указавших название выбранной профессии), составил **46%**, а удельный вес школьников, определившихся с потенциальной профессией по окончании урока на момент анкетирования №2 – **86%**.



Рисунок 5 – Распределение ответов обучающихся на вопрос «После знакомства с информацией на портале изменилось ли твое решение о будущей профессии?», в % от численности опрошенных

Определенная численность обучающихся по итогам урока не определилась с профессией (20,9%), это означает необходимость повторения профориентационных уроков с периодичностью.

По итогам профориентационного урока, выросла численность обучающихся, имеющих представление о характере и содержании профессиональной деятельности (рисунок 6).



Рисунок 6 – Распределение ответов обучающихся на вопрос «Представляешь ли ты себе характер и содержание будущей профессиональной деятельности?», в % от численности опрошенных

Согласно результатам анкетирования, после работы с информацией на Интернет-портале 42,7% обучающихся узнали, где можно получить профессиональное образование по выбранной профессии (рисунок 7). Примерно столько же отметили для себя требуемые профессионально важные качества для работы по профессии.

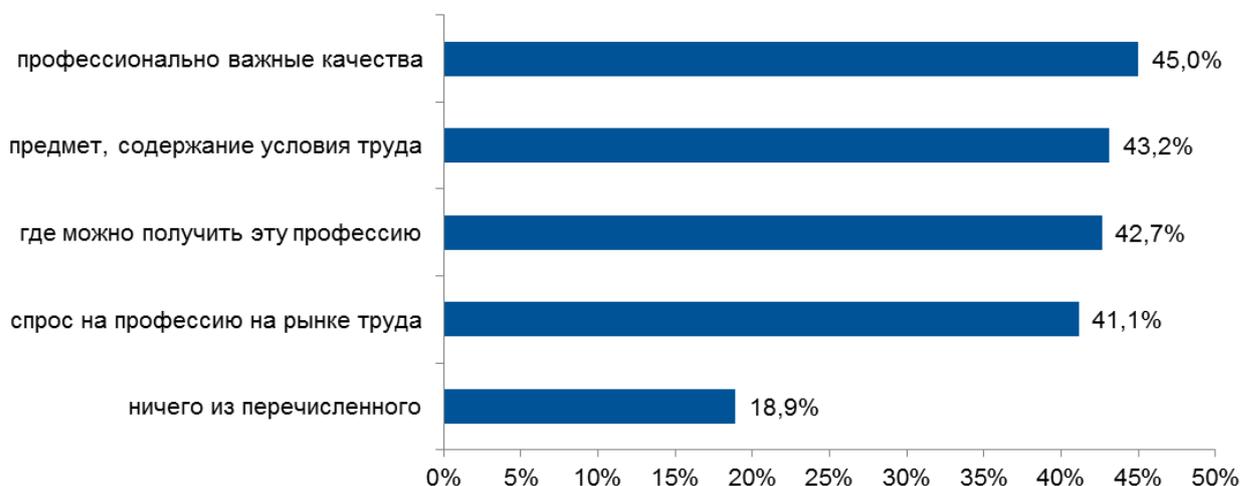


Рисунок 7 – Распределение ответов обучающихся на вопрос «Что ты узнал(а) о своей будущей профессии?», в % от численности опрошенных

Таким образом, результаты школьников, проведенные в начале и в конце урока, показали следующие положительные эффекты профориентационного урока с использованием Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!»:

- увеличение удельного веса школьников, определившихся с профессией;
- увеличение удельного веса школьников, знающих содержание будущей профессиональной деятельности;
- увеличение удельного веса школьников, узнавших информацию о различных аспектах профессии.

5.2. Отзывы учителей о проведении республиканского профориентационного урока

Олонецкий район: *«Благодарим за предоставленные методические разработки. Они доступны, информация, представленная на сайте актуальна и полезна. Разработчики методических материалов учли возрастные особенности детей, для ребят работать на сайте было увлекательно и полезно»; «В таком интерактивном профориентационном мероприятии Коткозерская школа участвует уже второй год... В ходе урока учащиеся расширили свои знания о мире профессий, узнали на что необходимо обращать внимание при выборе профессии. По окончании урока у каждого обучающегося на руках остались распечатанные результаты тестирования и профессиограммы, которые они могут обсудить с родителями».*

Костомукшский городской округ: *«Содержание Интернет-портала достаточно насыщенное».*

Калевальский район: *«Профориентационный урок прошел успешно. Большой интерес у учащихся вызвала статья «Какие профессии нужны в Карелии». Как педагог могу сказать, что предоставленный материал, анкетирование очень важны для профессиональной ориентации учащихся, особенно 9 класса».*

Суоярвский район: *«Знакомство с Интернет - порталом дает школьникам разностороннюю информацию о разнообразии востребованных профессий в родном регионе, образовательных возможностей и персонального тестирования».*

Лоухский район: *«Ребятам интересно было познакомиться с барометром занятости по району, дефицитом специалистов, о востребованных профессиях в Карелии. Познакомились с предприятиями по районам, по Карелии. Обзорно познакомились, где получить профессиональное образование».*

Питкярантский район: *«Методические рекомендации к уроку в очень доступной и подробной форме изложены. Портал насыщенный, открытый и доступный. Ученики информированы о возможностях и тестирования, и получения ответов на интересующие вопросы профориентационной тематики».*

Петрозаводский городской округ: *«Интересный интернет-портал. Можно познакомиться с различными профессиями. Для учащихся один из интересующих разделов был раздел «Образование». Ребята высказали пожелания, чтобы этот раздел развивался, по некоторым учебным заведениям была бы более подробная информация. Для классных руководителей, для ответственных за профориентационную работу есть много полезного материала для работы».*

Медвежьегорский район: *«Очень доступный и полезный сайт, много находится на нем информации для проведения профориентационных уроков. Много полезной и важной информации для обучающихся, которые определяются с поступлением. Дети, используя материалы сайта, могут выбрать профессию, узнать куда можно поступить, где в будущем они смогут работать. Для родителей 8-11 классов было проведено родительское собрание, котором они познакомились с сайтом, нашли необходимую информацию по вопросу».*

Кондопожский район: Кончезерская СОШ о обучающем вебинаре по проведению профориентационного урока: *«Вебинар, который состоялся 28 февраля 2018 года, учащиеся школы просмотрели в кабинете, на данном этапе было не совсем хорошее подключение, но нам удалось просмотреть повторно записанную версию этого урока. Учащиеся школы оценили высокую подготовку и профессиональность руководителей и создателей данного вебинара. Полученная информация отложилась у обучающихся для рассуждения и обсуждения в своем узком кругу. Полученная информация для данной категории обучающихся полезна и открыта для понимания».*

5.3. Проблемные зоны проведения профориентационных уроков

В ходе проведения профориентационных уроков были выявлены следующие особенности и проблемные зоны:

- Педагоги МБОУ КГО «Гимназия» Костомушского городского округа отметили, что *«Сроки проведения урока не вполне удобны. Для урока требуется набор компьютеров с выходом в интернет. В школе это, как правило, кабинет информатики, который может предоставить выход в интернет одновременно лишь половине класса. Таким образом, для одного стандартного класса требуется дважды проводить урок (т.к. одновременно обеспечить компьютерами можно лишь половину класса).*

- В Боровской СОШ Калевальского района отметили проблему нехватки компьютеров для обучающихся.

- В специализированной школе искусств Республики Карелии также отметили ограничение онлайн-метода тестирования и проведения урока: *«В методических рекомендациях нет четкого указания, что анкетирование нужно проходить именно онлайн. Не всегда есть возможность провести мероприятие в классе, где все учащиеся смогут получить доступ к электронному тесту. Мы проводили анкетирование в бумажном виде».*

- Мнение учителя Карельского кадетского корпуса им. Александра Невского: *«Считаем, что урок можно дополнить рекламным роликом на 2-3 минуты о значимости профессии».*

5.4. Посещаемость Интернет-портала «Моя Карьера»

В период подготовки и проведения Второго республиканского профориентационного урока отмечалась повышенное внимание пользователей к ресурсам Интернет-портала «Моя Карьера». Об этом свидетельствуют данные статистики посещаемости, полученные с использованием инструмента веб-аналитики «Яндекс-метрика».

На рисунке 7 четко выделяются пики активности пользователей, приходящиеся на подготовительные мероприятия – вебинар (28 февраля 2018 года) и мастер-класс (14 марта 2018 года), а также на неделю проведения Второго республиканского профориентационного урока (19-24 марта 2018 года). В течении этой недели количество просмотров Интернет-портала «Моя Карьера» составило порядка 80 тыс. Средняя продолжительность визита на сайте составила 17 минут.

Количество уникальных посетителей за Интернет-портала «Моя Карьера» неделю проведения профориентационного урока составило 2,4 тыс. человек. Эта цифра отличается от представленного в отчетах школ общего количества обучающихся 8-10 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационном уроке (4671 чел.). Такое расхождение обусловлено двумя причинами: ряд школ отмечают проблемы с доступом в Интернет (учителю приходилось проводить урок без использования Интернет-портала), а также недостаточное число персональных компьютеров для проведения урока (за одним компьютером работало одновременно несколько обучающихся).

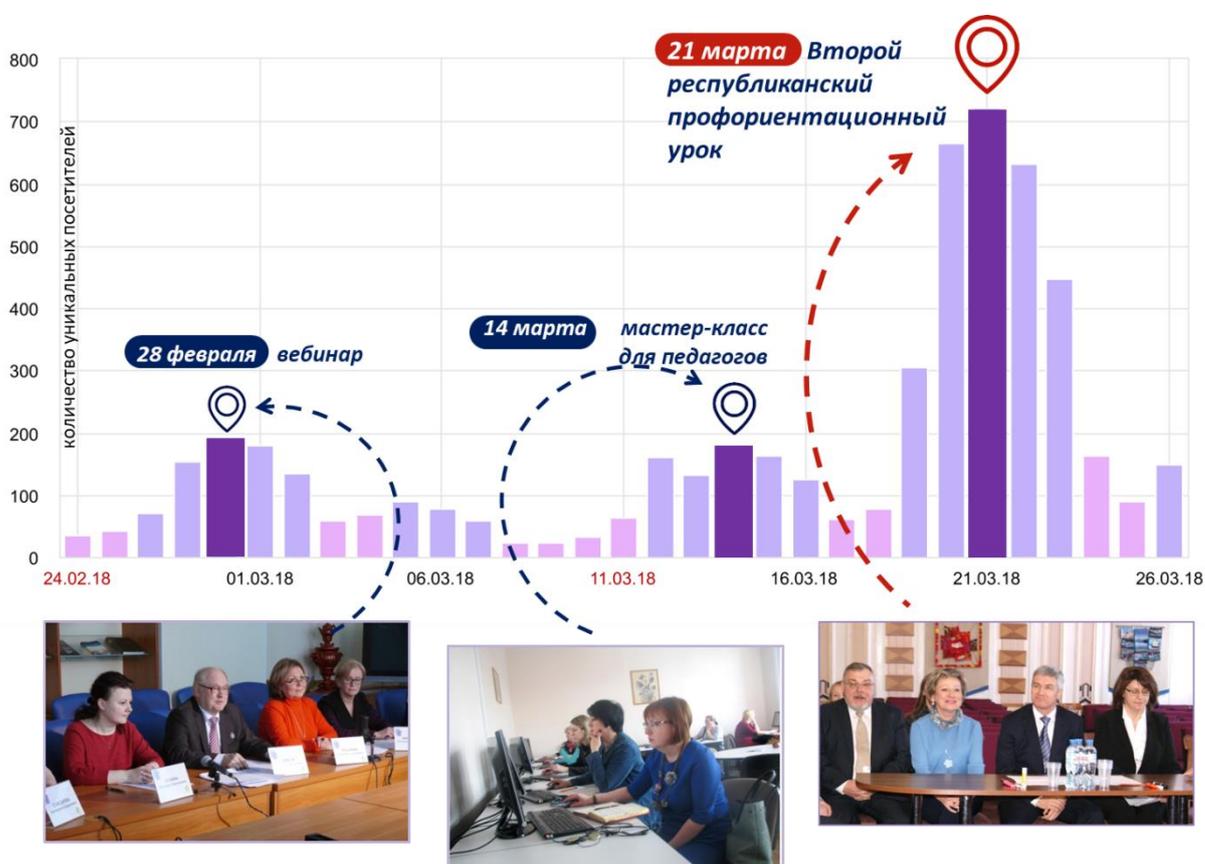


Рисунок 7. Статистика посещаемости Интернет-портала «Моя Карьера» в период подготовки и проведения Второго республиканского профориентационного урока

В Приложении 8 представлена детализированная статистика посещаемости пользователями Интернет-портала «Моя Карьера» в период организации и проведения Второго республиканского профориентационного урока «Моя Карьера: живи, учись, работай в Карелии!» (с 24 февраля по 26 марта 2018 года)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведение республиканского профориентационного урока с использованием Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!» полезно для обучающихся, так как способствует более осознанному и мотивированному профессиональному самоопределению школьников и повышает уровень их информированности о профессиях. Интернет-портал содержит в доступном и понятном для школьников виде необходимую информацию для выбора профессии.

Системное проведение республиканского профориентационного урока позволит реализовать логическую последовательность профессионального самоопределения обучающихся, начиная с выбора профессии, профессиональной пробы, и затем выбора образовательной траектории как средства построения профессиональной карьеры. Кроме того, необходимость системного проведения профориентационного урока обусловлена возрастной спецификой школьников и особенностями их взросления, изменения их интересов и предпочтений.

Подготовка и регулярное проведение профориентационного мероприятия с использованием Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!» требует ежегодного мониторинга изменений в экономике региона, на рынке образовательных услуг и соответствующей актуализации ресурсов. В целях поддержки Интернет-ресурса в актуальном состоянии необходимо расширение круга профессий, представленных на сайте, также соответствующих им профиограмм и «визитных карточек» ведущих работодателей Республики Карелия.

Приложение 1

Скриншоты Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии»

ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА

Контракты О проекте

МОЯ КАРЬЕРА

Портал по профориентации населения Республики Карелия

Экономика и рынок труда Барометр занятости Профориентация Профессии Образование Работодатели Новости Полезные материалы

🏠 / Начало

Живи, учись, работай в Карелии!

20-24 марта 2018 года

ВТОРОЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ УРОК

- ЭКОНОМИКА И РЫНОК ТРУДА**
Какая ситуация на рынке труда?
- БАРОМЕТР ЗАНЯТОСТИ**
Какие профессии востребованы?
- ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**
Какая профессия мне подходит?
- ПРОФЕССИИ**
Какую профессию выбрать?
- ОБРАЗОВАНИЕ**
Где получить образование?
- РАБОТОДАТЕЛИ**
Куда пойти работать?

РАЗДЕЛ «ЭКОНОМИКА И РЫНОК ТРУДА»

Экономика и рынок труда

Барометр занятости

Профорентация

Профессии

Образование

Работодатели

Новости

Полезные материалы

[/ Начало / Экономика и рынок труда](#)

Республика Карелия

Площадь Республики Карелия



Плотность населения
Республики Карелия



Наиболее крупные города
(число жителей - оценка на 1
января 2017 года, тыс. чел.)

- Петрозаводск - 278
- Кондопога - 30
- Костомукша - 29
- Сегежа - 27
- Сортавала - 18

Общие сведения

Рынок труда

Экономические показатели

Рейтинг Карелии среди субъектов
РФ

Муниципальные образования
Карелии

Прогнозы

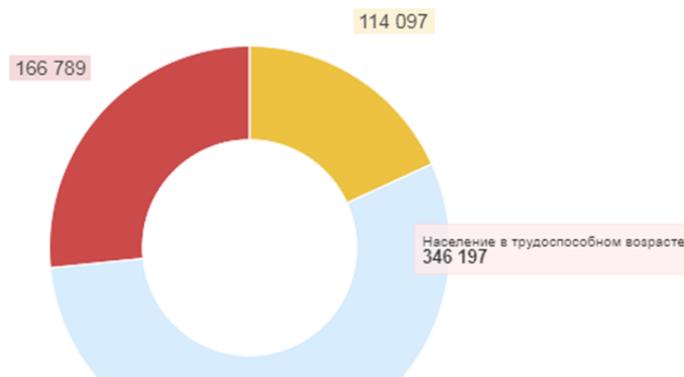
» **Возрастной состав населения Республики Карелия, человек**

» **Показатели естественного и миграционного прироста (убыли) населения Республики Карелия, человек**

» **Численность постоянного населения Республики Карелия (на конец года), человек.**

Возрастной состав населения Республики Карелия, человек

2016 г.



РАЗДЕЛ «БАРОМЕТР ЗАНЯТОСТИ»

Экономика и рынок труда

Барометр занятости

Профориентация

Профессии

Образование

Работодатели

Новости

Полезные материалы

[🏠 / Начало](#) / [Барометр занятости](#) / [По районам](#)

Выберите регион на карте



По районам

По профессиям

Республика Карелия

Городские округа

Костомукшский ГО
Петрозаводский ГО

Муниципальные районы

Беломорский МР
Калевальский МР
Кемский МР
Кондопожский МР
Лахденпохский МР
Лоухский МР
Медвежьегорский МР
Муезерский МР
Олонецкий МР
Питкярантский МР
Прионежский МР
Пряжинский МР
Пудожский МР
Сегежский МР
Сортавальский МР
Суоярвский МР

РАЗДЕЛ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Экономика и рынок труда

Барометр занятости

Профориентация

Профессии

Образование

Работодатели

Новости

Полезные материалы

 / Начало



11-13 лет



14-15 лет



16-17 лет



18-35 лет

Личностный опросник Айзенка (подростковый)

Темперамент человека не определяет однозначно успешность профессиональной деятельности.

Тем не менее, установлено, что существует соответствие между особенностями личности человека и качеством его работы. Выполнив опросник Айзенка, Вы сможете определить насколько выражены у Вас базовые свойства темперамента и к какому типу темперамента вы относитесь (поскольку чистые типы встречаются крайне редко, скорее всего Вы узнаете, какой тип является преобладающим).

По результатам тестирования Вы получите рекомендации, касающиеся того, какие виды профессиональной деятельности Вам подходят, а какие, наоборот, будут вызывать у Вас затруднения.

[Перейти к тестированию](#)

Ориентировочно-диагностическая анкета интересов

Предлагаемая Вам методика позволяет оценить степень выраженности познавательных и профессиональных интересов. Полученные оценки могут помочь определиться как с выбором области профессиональной деятельности, так и выбором профиля обучения в старших классах школы.

[Перейти к тестированию](#)

РАЗДЕЛ «ПРОФЕССИИ»

[Экономика и рынок труда](#)

[Барометр занятости](#)

[Профорентация](#)

[Профессии](#)

[Образование](#)

[Работодатели](#)

[Новости](#)

[Полезные материалы](#)

[/ Начало /](#) [Профессии](#)

Плотник

Квалифицированный специалист, выполняющий работы, связанные с механической обработкой древесины и изготовлением из нее разнообразных деталей, изделий и строительных конструкций. Основная сфера деятельности плотника - строительство и ремонт зданий и сооружений из дерева, деревянных панелей, а также изготовление и сборка отдельных составляющих строительных и декоративных элементов из дерева: арки, балки, полы, оконные рамы, двери, заборы и другие элементы.



[Смотреть описание профессионального стандарта](#)

[Узнать о востребованности профессии \(барометр занятости\)](#)

СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА



2017 г.

31,5
тыс.руб.*

*по вакансиям, заявленным в органы службы занятости населения

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ



561
вакантных
рабочих мест*

*по вакансиям, заявленным в органы службы занятости населения в 2017 г.

ДОЛЖЕН ЗНАТЬ



- основы математики, физики, черчения в объеме средней школы
- породы и пороки древесины
- правила обращения с антисептическими и огнезащитными составами, и приемы покрытия ими лесоматериалов
- приемы острюгивания и отесывания пиломатериалов
- способы разметки и изготовления деревянных конструкций

ДОЛЖЕН УМЕТЬ



- выполнять операции по работе с лесоматериалом
- изготавливать все элементы деревянной конструкции и производить ее сборку
- подбирать материал с учетом особенностей конкретной древесной породы
- пользоваться рабочим инструментом
- читать чертежи, производить контрольные измерения

[По категориям](#)

[По алфавиту](#)

[Педагог дополнительного образования](#)

[Пекарь](#)

[Переводчик](#)

[Печник](#)

[Плиточник-облицовщик](#)

[Плотник](#)

[Повар](#)

[Повар-кондитер](#)

[Пожарный](#)

[Политолог](#)

[Полицейский](#)



[Открыть в PDF](#)

РАЗДЕЛ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Экономика и рынок труда

Барометр занятости

Профорientация

Профессии

Образование

Работодатели

Новости

Полезные материалы

 / Начало

Общие сведения

Обучение

Преимущества для студентов

Сотрудничество с работодателями

Контакты



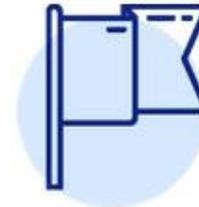
Петрозаводский государственный университет

крупнейший классический вуз севера России

ПетрГУ был образован в 1940 году. Численность научно-преподавательского состава ПетрГУ составляет более 1000 человек: из них 550 кандидатов наук и 145 докторов наук, 10 членов российских академий наук России. В ПетрГУ более 14800 обучающихся. Выпускники ПетрГУ: Рождественский Роберт Иванович, Нургалиев Рашид Гумарович, Андропов Юрий Владимирович, Катанандов Сергей Леонидович и др.

Миссия

Подготовка компетентных высокопрофессиональных специалистов, способных интеллектуально, духовно, нравственно развивать общество и государство, обладающих высокими гражданскими качествами, способных воспринимать, осваивать и создавать значимые для человека и общества ценности на основе отечественных и мировых достижений науки и практики для повышения качества жизни



Высшее образование

Среднее профессиональное образование

Дополнительное образование

Показатели системы образования

Позиции в рейтингах образовательных учреждений

6

МЕСТО
СРЕДИ ВУЗОВ СЗФО

10

МЕСТО
ПО УРОВНЮ РАЗВИТИЯ

Приложение 2
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО УРОКА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ 8-10 КЛАССОВ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНСТРУМЕНТАРИЯ ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛА
«МОЯ КАРЬЕРА: живи, учись, работай в Карелии!»

Введение

Профессиональное самоопределение представляет собой процесс знакомства с миром профессий, осознания ценности самостоятельно выбранной профессии и ценности труда. Важность этой деятельности для школьников подчеркнул Президент России В.В. Путин по итогам встречи с участниками Всероссийского форума «Наставник». В поручении Президента России от 25 февраля 2018 года, адресованного Правительству РФ и Агентству стратегических инициатив (АСИ), говорится о необходимости реализации, начиная с 2018 года, проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 10 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Второй республиканский профориентационный урок «Живи, учись и работай в Карелии» полностью соответствует духу и букве этого документа.

Школьники 8-10 классов проходят этап изучения профессий с точки зрения личных симпатий, своих возможностей и общественных приоритетов сквозь призму формулы «хочу-могу-надо». Процесс профессионального самоопределения требует разностороннего информационного и организационного обеспечения.

Интернет-портал «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!» (адрес доступа: <http://mycareer.karelia.ru>) – инструментарий для знакомства с разнообразием востребованных профессий в родном регионе, образовательных возможностей и персонального тестирования. Методические рекомендации, апробированные в 2017 году в рамках республиканского профориентационного урока, содержат подробный сценарий профориентационного мероприятия (урока) для школьников 8-10 классов с использованием инструментария Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!».

Методические рекомендации адресованы учителям общеобразовательных организаций, психологам, специалистам в области профессиональной ориентации населения. Методические рекомендации рассчитаны на применение в рамках профориентационных уроков среди учащихся 8-10 классов.

Тема урока: «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!»

Краткая характеристика учащихся: учащиеся 8-10 классов (14-16 лет) общеобразовательных организаций Республики Карелия

Характеристика возрастного аспекта профориентационной работы

Сценарий профориентационного мероприятия разработан с учетом возрастных особенностей учащихся, в частности, особенности профессионального самоопределения на конкретной возрастной стадии. **8-10 класс (14-16 лет)** – этап развития профессионального самоопределения. В этот период происходит формирование представлений о процессе выбора профессии, определение общественных и личных ориентиров в профессиональном самоопределении. Для этого учащимся необходимо овладеть определенными знаниями и навыками по выбору профессии: учитывать ситуацию на региональном рынке труда, осознавать личные склонности и в соответствии с этими знаниями строить образовательные планы.

Диагностика и анализ профессиональных склонностей и предпочтений важны ежегодно, т.е. в мониторинговом режиме, так как охватываемый возрастной период характеризуется изменениями предпочтений и увлечений личности. В случае возникновения нежелания у учащегося участвовать в профориентации повторно (на следующий год, например), рекомендуется донести до него целесообразность и пользу мониторинговой диагностики.

Цель профориентационного мероприятия: формирование у обучающихся на основе результатов персональной диагностики профессиональных склонностей осознанного подхода к выбору профессии (специальности) с учетом информирования о потребностях регионального рынка труда с использованием инструментария Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!»

Задачи:

- **воспитательная:** выработка у школьников сознательного отношения к профессиональному самоопределению в соответствии со своими профессиональными склонностями и учетом кадровой потребности рынка труда региона; развитие патриотического аспекта в системе мотивации профессионального самоопределения (акцентирование внимания учащихся на востребованности кадров в регионе, в котором они живут и учатся);
- **образовательная:** знакомство с содержанием профессий и углубление знаний обучающихся на что необходимо обращать внимание при выборе профессии;
- **диагностирующая:** диагностика профессиональных склонностей с помощью опросника «Ориентация» И.Л. Соломина;
- **развивающая:** развитие способности самостоятельно оценивать собственную ситуацию самоопределения, развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (профессиональное просвещение);
- **проектирующая:** проектирование получения образования в профессиональных образовательных организациях с возможной последующей ориентацией на продолжение образования в организациях высшего профессионального образования.

Ожидаемые результаты профориентационного мероприятия:

- повышение уровня осведомленности учащихся о мире профессий и на что необходимо обращать внимание при выборе профессии;
- повышение уровня знаний учащихся о своей профессиональной склонности в соответствии с предметом труда;
- определение круга понравившихся обучающемуся профессий (или одной профессии), выстраивание образовательной траектории с учетом профессий (профессии);
- информирование родителей о результатах профориентационного тестирования путем совместного обсуждения школьниками с родителями результатов тестирования и профессиограмм понравившихся профессий (для этого рекомендуется, чтобы по окончании урока у учащегося на руках остались распечатанные результаты тестирования и профессиограммы);
- увеличение численности учащихся, имеющих обоснованный индивидуально-образовательный план в соответствии с профессиональными склонностями.

Сценарий профориентационного урока

<i>Этапы урока</i>	<i>Примечание</i>	<i>Время, мин.</i>
1. Приветствие	Вступительное слово учителя (профориентатора)	3
2. Первичное анкетирование	Анкетирование школьников №1 «Выбор профессии». Адрес доступа: http://mycareer.karelia.ru/anketa-1 (на Интернет-портале «Моя карьера» в меню «Профориентация» (при наведении курсора), пункт «Анкета №1»)	5
3. «Моя карьера»: слагаемые «хочу-могу-надо»	Слагаемые выбора профессии «хочу-могу-надо» на примере Интернет-портала «Моя карьера»; структура и разделы Интернет-портала «Моя карьера» (просмотр на компьютерах); разница между профессией, специальностью, должностью и вакансией.	5
4. Типология профессий по Е.А. Климову	Описание типологии профессий по Е.А. Климову. Вопрос школьникам: привести примеры на каждый тип профессии (5 типов)	7
5. Профессиограмма	Что учитывать при выборе профессии – разбор структуры профессиограммы; просмотр профессиограмм на Интернет-портале «Моя карьера»; Адрес доступа: http://mycareer.karelia.ru/Professions (на Интернет-портале «Моя карьера» в меню «Профессии»)	5
6. Профориентационное тестирование на портале «Моя карьера»	Тестирование по анкете И.Л. Соломина «Ориентация» Адрес доступа: http://mycareer.karelia.ru/Tests/868 (раздел «Профориентация», 14-15 лет, анкета «Ориентация» И.Л. Соломина) Анализ компонента - «могу» ; печать результатов тестирования (ориентации личности и рекомендованных профессий)	15
7. Просмотр профессиограмм подходящих профессий по результатам тестирования	Анализ профессиограмм, знакомство с профессиями, рекомендованными по результатам тестирования Адрес доступа: http://mycareer.karelia.ru/Professions (на Интернет-портале «Моя карьера» в меню «Профессии») Анализ компонента - «хочу» ; печать профессиограмм понравившихся профессий	Если есть время (домашнее задание)
8. «Барометр занятости»	Анализ профессий, востребованных по муниципалитетам Карелии («барометр занятости») Адрес доступа: http://mycareer.karelia.ru/Barometer (на Интернет-портале «Моя карьера» в меню «Барометр занятости») Анализ компонента - «надо»	Если есть время (домашнее задание)
9. Вторичное анкетирование	Анкетирование школьников №2 «Выбор профессии». Адрес доступа: http://mycareer.karelia.ru/anketa-2 (на Интернет портале «Моя карьера» в меню «Профориентация» (при наведении курсора), пункт «Анкета №2»)	5

Оборудование и раздаточный материал

- персональные компьютеры с доступом в Интернет (для каждого ученика)
- Интернет-портал «Моя карьера» (адрес: <http://mycareer.karelia.ru>)
- анкеты (адрес доступа: <http://mycareer.karelia.ru>; меню раздела «Профориентация»)
- проектор (при наличии)

Формы, методы и приемы

1. Приветствие учителя

Ребята, вы вырастаете и наступает пора серьезно задуматься о выборе своей профессии. От выбора профессии зависит очень многое – решение вопроса, куда пойти дальше учиться, где в дальнейшем работать. Профессия зачастую определяет стиль жизни человека и его окружение. Сделать выбор не всегда легко. Помочь вам могут ваши родители, старшие братья и сестры, друзья, люди, к мнению которых вы прислушиваетесь, которые служат вам примером, а также разработанные вами в помощь региональные Интернет-ресурсы.

Можно искать себя в профессии методом проб и ошибок, пробовать себя в разных сферах – на это может уйти очень много времени, прежде чем вы найдете дело, которое вам придется по душе и будет приносить доход. Можно пойти по другому пути – выбрать профессию своих родителей, например, если чувствуете, что и вам это занятие нравится.

Так или иначе, сделать правильный выбор – значит, найти профессию, которая:

1. интересна и привлекательна для вас лично;
2. доступна для освоения;
3. на которую имеется спрос на рынке труда региона.

Сегодня мы рассмотрим наш республиканский Интернет-портал по профориентации населения «Моя Карьера», где учитываются слагаемые выбора профессии «хочу-могу-надо». Дома с родителями обязательно поделитесь результатами тестирования, расскажите, какие профессии вам подходят и нравятся. Для этого мы распечатаем результаты диагностики и описание понравившихся профессий.

2. Первичное анкетирование

Сначала предлагаем пройти небольшое анкетирование, чтобы понять – а как же школьники сегодня ориентируются в мире профессий – заполнение Анкеты №1 «Выбор профессии».

3. «Моя карьера»: слагаемые «хочу-могу-надо»

Портал «Моя Карьера» - сайт, где вы можете получить информацию о текущем и перспективном состоянии рынка труда, о востребованных профессиях в наглядном и понятном виде. Разделы портала предложат пользователям спланировать свой профессиональный путь – от диагностики своих профессиональных склонностей до выбора образовательной организации, где можно получить образование, и места работы на ведущих предприятиях Республики Карелия.

Разделы портала:

ЭКОНОМИКА И РЫНОК ТРУДА - Какая ситуация на рынке труда?

БАРОМЕТР ЗАНЯТОСТИ - Какие профессии востребованы?

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ - Какая профессия мне подходит?

ПРОФЕССИИ - Какую профессию выбрать?

ОБРАЗОВАНИЕ - Где получить образование?

РАБОТОДАТЕЛИ - Куда пойти работать?

Прежде чем перейти к следующему этапу, разберем такие понятия, как профессия, специальность, должность и вакансия.

- **Профессия** – род деятельности, связанный с определенной областью общественного производства. Как область приложения физических и духовных сил, профессия требует от человека определенной подготовки, соответствующих знаний, умений и навыков.
- **Специальность** – это наименование конкретного вида профессиональной подготовки, которая завершается присвоением квалификации (например, бакалавра, специалиста или магистра). Еще её называют направлением подготовки или образовательной программой. Другими словами, специальность – более узкая разновидность деятельности в рамках одной профессии. Например, существует профессия «учитель» и в её рамках специальности: «учитель начальной школы», «учитель физической культуры» и т.д.
- **Должность** – это название статуса в структуре конкретного учреждения, предприятия (например, директор школы, заведующий отделением).
- **Вакансия** — свободное место, незанятая должность, незамещённая должность на предприятии.

4. Типология профессий по Е.А. Климову

В очень разнообразном мире профессий, важно выбрать ту, которая бы подходила вашей личности. Например, сделать это можно с помощью различных профориентационных тестов. Одним из таких тестов выступает анкета «Ориентация» И.Л. Соломина, помогающая определить свою профессиональную ориентацию с соответствием с одной из 5-ти возможных ориентаций:

- *Человек – техника*: обслуживание техники, ремонт, установка, наладка, управление, производство и обработка металлических и неметаллических изделий, механическая обработка, монтаж и т.д. (слесарь, токарь, шофер, инженер, водитель, электрик, радиотехник).
- *Человек – человек*: воспитание и обучение, информирование, бытовое, трудовое и медицинское обслуживание людей (продавец, библиотекарь, журналист, врач, учитель, воспитатель, официант, администратор).
- *Человек – природа*: взаимодействие с объектами неживой и живой природы, растительными и животными организмами, микроорганизмами (фермер, лесник, биолог, садовник, зоотехник, агроном, геолог, пчеловод).
- *Человек – знаковые системы*: устная и письменная речь, цифры, физические и химические знаки, символы, ноты, схемы, карты, графики и т.п. (бухгалтер, программист, чертежник, машинистка, оператор ЭВМ, экономист, печатник).
- *Человек - художественный образ*: занятия, связанные с различными видами искусства – прикладного, изобразительного, музыкального, литературного, театрального (артист, писатель, маляр, гример, архитектор, фотограф, музыкант, дизайнер).

5. Профессиограммы

Раздел «Профессии» представлен профессиограммами по востребованным в Республике профессиям – по алфавиту и по сферам профессиональной деятельности.

Профессиограмма содержит основные характеристики профессии, информация о которых позволит Вам узнать больше о выбранной или потенциальной профессии и

скорректировать линию своей карьеры в соответствии с тенденциями регионального рынка труда.

Информация, которая представлена в профессиограмме:

- название и описание профессии
- динамика зарплаты на региональном рынке труда
- прогноз востребованности профессии в регионе
- необходимые знания
- необходимые умения
- профессионально важные качества
- медицинские противопоказания
- специальности (для получения профессии)
- образовательные организации, в которых можно получить образование
- наименования предприятий/организаций, в которых можно работать по данной профессии.

6. Профориентационное тестирование

Используя предложенный тест (на странице сайта «Моя Карьера»: раздел «Профориентация», 14-15 лет, анкета «Ориентация» И.Л. Соломина), предлагается узнать, какая из сфер деятельности больше привлекает учащихся, от этого будет зависеть выбор профессии и дальнейшая стратегия получения образования.

После прохождения тестирования будет определена ориентация личности по типологии профессий Е.А. Климова и примеры рекомендуемых профессий. Рекомендуется учащимся (не закрывая Интернет-страницу с результатами тестирования) распечатать результаты (для доведения сведений до родителей, измерения изменений на будущий год, поиска информации по профессиям и образованию в Интернете). Инструкция по печати профессиограмм: 1) «Печать» (сочетание клавиш «Ctrl + P»); 2) запуск на печать на принтере.

7. Просмотр профессиограмм

После прохождения профориентационного тестирования, при наличии времени, можно еще более подробно посмотреть профессиограммы по тем профессиям, которые рекомендованы, а также узнать об их востребованности в разделе «Барометр занятости».

Рекомендуется учащимся распечатать профессиограммы понравившихся и подходящих профессий для доведения сведений до родителей, измерения изменений на будущий год, поиска информации по профессиям и образованию в Интернете. Инструкция по печати профессиограмм: 1) «Открыть в PDF» (справа на странице с открытой профессиограммой); 2) «Печать» (справа в верхней строке; или сочетание клавиш «Ctrl + P»); 3) запуск на печать на принтере.

8. Просмотр барометра занятости

Барометр занятости – это инструмент, который позволяет оценить спрос и предложение рабочей силы по профессиям в нашей Республике. Профессии разделены на три категории:

1) востребованные (наблюдается дефицит работников: рабочих мест больше, чем работников с профессией);

2) сбалансированные (наблюдается баланс спроса и предложения рабочей силы на рынке труда: примерно равная численность рабочих мест и работников);

3) невостребованные (наблюдается профицит работников: рабочих мест меньше, чем работников с профессией);

9. Вторичное анкетирование

Далее предлагается пройти второе анкетирование, чтобы узнать, была ли полезна предоставленная на уроке информация - заполнение Анкеты №2 «Выбор профессии»

Также можно заполнить форму обратной связи на портале «Моя Карьера».

Глоссарий

Предлагаемый глоссарий включает терминологию, которая может потребоваться учителю (профориентатору) в ходе проведения профориентационного урока.

Вакансия – свободное место, незанятая должность, незамещённая должность на предприятии.

Должность - это название статуса в структуре конкретного учреждения, предприятия (директор школы, заведующий отделением).

Карьера – осознанный способ организации профессиональной жизни, включающий продвижение к намеченному профессиональному, должностному или социальному статусу, что в широком смысле способствует самореализации, саморазвитию, самоутверждению человека в профессии и жизни.

Квалификация:

- 1) уровень подготовленности индивида к профессиональной деятельности;
- 2) наличие у работника знаний, навыков и умений, необходимых для выполнения им определенной работы. Квалификация работников отражается в их тарификации.

Профессиограмма – комплексное, систематизированное описание конкретной профессии (вида трудовой деятельности), ее характеристика, включающая сведения об условиях труда, правах и обязанностях работника, а также необходимых для овладения профессией личностных качествах, знаниях, умениях и навыках. Профессиограмма раскрывает самые существенные характеристики профессии и профессионально важные качества человека.

Профессионал – специалист, связанный с постоянной работой в какой-либо сфере деятельности и в совершенстве владеющий профессиональными знаниями, умениями и навыками.

Профориентационное просвещение – ознакомление молодежи с видами производства, состоянием рынка труда, потребностями экономики в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности. Профессиональное просвещение предоставляет информацию о социально-экономических и психофизиологических условиях правильного выбора профессии.

Профессиональная ориентация – комплекс социальных, педагогических, психологических и медицинских мероприятий, направленных на помощь человеку в профессиональном самоопределении.

Профессионально важные качества (ПВК) – относительно устойчивые, мало подверженные развитию и тренировке индивидуально-личностные особенности, которые существенно сказываются на успешности профессиональной деятельности, а также влияют на освоение профессиональных знаний, умения и навыков.

Профессиональное самоопределение – самостоятельный выбор профессии с учетом личных возможностей и способностей.

Профессия – род деятельности, связанный с определенной областью общественного производства. Как область приложения физических и духовных сил, профессия требует от человека определенной подготовки, соответствующих знаний, умений и навыков. Слово «**профессия**» (от лат. professio – «объявляю своим делом»),

«говорить публично», «заявлять») означает род трудовой деятельности, требующей определенной подготовки и являющейся источником к существованию.

Профессиональная склонность – эмоциональные предпочтения определенных занятий, к которым есть способности.

Рынок труда – это сфера формирования спроса и предложения рабочей силы (трудовых услуг). Через рынок труда большинство работающего населения получает работу и доходы. Рынок труда регулируется спросом и предложением рабочей силы.

Специальность (от лат. species – род, вид) – это наименование конкретного вида профессиональной подготовки, которая завершается присвоением квалификации (например, бакалавра, специалиста или магистра). Еще её называют направлением подготовки или образовательной программой. Другими словами, специальность – более узкая разновидность деятельности в рамках одной профессии. Например, существует профессия «учитель» и в её рамках специальности: «учитель начальной школы», «учитель физической культуры» и т.д.

Приложение 3

Примеры заполненных анкет

АНКЕТИРОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ №1 «ВЫБОР ПРОФЕССИИ»

Предлагаем тебе ответить на несколько несложных вопросов о выборе профессии.

Инструкция по заполнению анкеты:

1. Внимательно прочти каждый вопрос.
2. Выбери тот вариант, который наиболее точно соответствует твоему мнению.
3. Обрати внимание на то, что в некоторых вопросах возможно несколько вариантов ответа (об этом есть соответствующая отметка)

1. В каком классе ты учишься?

1. 8-ой класс
2. 9-ый класс
3. 10-ый класс

2. Выбрал ли ты свою будущую профессию? Если да, напиши ее название. Если нет – напиши «нет».

Медицинская сестра

3. В какой профессиональной сфере ты хотел бы работать, когда получишь профессиональное образование?

1. промышленность, транспорт
2. строительство
3. сельское и лесное хозяйство
4. образование
5. культура, искусство
6. медицина
7. социальная сфера
8. военная служба, полиция и безопасность
9. информационные технологии
10. экономика и финансы
11. другая сфера деятельности (напиши, какая именно _____)
12. не знаю, не определился (определилась)

4. Что влияет на твой выбор профессии (профессиональной сферы) (несколько вариантов ответа):

1. высокая зарплата
2. советы родителей и друзей
3. престиж профессии
4. наличие вакансий
5. мой личный интерес

5. Представляешь ли ты себе характер и содержание будущей профессиональной деятельности?

1. да, полностью представляю
2. знаю в общих чертах, что предстоит делать
3. имею смутные представления
4. вообще не имею представления, что предстоит делать
5. я не уверен, что пойду работать по специальности

6. Сколько профессий ты знаешь? (название профессии, содержание деятельности, должностные обязанности, требования к образованию)

1. 1-5
2. 5-10
3. 10-15
4. 15 и более

**7. Как ты думаешь, что такое профессия? (напиши в свободном поле «Профессия – это...»)
комплекс требований и навыков**

АНКЕТИРОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ №2 «ВЫБОР ПРОФЕССИИ»

Предлагаем тебе ответить на несколько несложных вопросов о выборе профессии после посещения Интернет-портала «Моя карьера».

Инструкция по заполнению анкеты:

1. Внимательно прочти каждый вопрос.
2. Выбери тот вариант, который наиболее точно соответствует твоему мнению.
3. Обратите внимание на то, что в некоторых вопросах возможно несколько вариантов ответа (об этом есть соответствующая отметка)

1. В каком классе ты учишься?

1. 8-ой класс
2. 9-ый класс
3. 10-ый класс

2. Прояснилась ли ситуация, как выбирать профессию, на что нужно обращать внимание?

1. да
2. нет
3. не знаю

3. Полезна ли для тебя информация, размещенная на портале?

6. да, очень полезна
7. вполне полезна
8. нет, бесполезна
9. затрудняюсь ответить

4. После знакомства с информацией на портале изменилось ли твое решение о будущей профессии?

1. да, сегодня понял(а) какая профессия мне нравится
2. да, думаю присмотреться к другим профессиям
3. нет, не изменил выбранную ранее профессию
4. нет, пока так и не определился с профессией

5. После знакомства с порталом расширились ли твои знания о характере и содержании будущей работы по профессии?

1. да, теперь представляю, что предстоит делать
2. знаю в общих чертах, что предстоит делать
3. имею смутные представления
4. не имею представления, что предстоит делать
5. я не уверен, что пойду работать по специальности

6. Сколько новых профессий, подходящих и интересных для себя, ты узнал? (название профессии, содержание деятельности, должностные обязанности, требования к образованию)

1. 1-5
2. 5-10
3. 10-15
4. 15 и более

7. Что ты узнал о своей будущей профессии?

(возможно несколько вариантов ответа)

1. предмет, содержание, условия труда
2. профессионально важные качества
3. где можно получить эту профессию
4. спрос на профессию на рынке труда
5. ничего из перечисленного
6. другое (что именно?) _____

Приложение 4
Письмо Министерства образования Республики Карелия

от 14.02.2018 г. № 1500/15–14/МО-и



Российская Федерация
Республика Карелия

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

185610, г.Петрозаводск, пр. Ленина, д.24. Тел.: (8142) 717301. Факс: (8142) 785322. E-mail: minedu@karelia.ru
ОКПО 00078976, ОГРН 1031000010997, ИНН/КПП 1001040375/100101001

От 14.02.2018 г. № 1500/15–14/МО-и

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям государственных общеобразовательных организаций

Министерство образования Республики Карелия, Управление труда и занятости Республики Карелия, федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования «Петрозаводский государственный университет» (далее – Петрозаводский государственный университет), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» (далее - Карельский институт развития образования) рекомендуют провести в общеобразовательных организациях Республики Карелия с 20 по 24 марта 2018 года Второй республиканский профориентационный урок «Живи, учись и работай в Карелии» для учащихся 8-х-10-х классов.

Республиканский профориентационный урок проводится в рамках реализации Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Республике Карелия на 2016-2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Республики Карелия от 31 октября 2016 года № 834р-П.

Информационная и методическая поддержка проведения профориентационного урока будет организована на Интернет-портале «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!» (адрес доступа: <http://myscareer.karelia.ru>) в разделе «Полезные материалы».

Профориентационный урок проводится учителем-предметником или классным руководителем.

Исп. Васильева Наталья Владимировна, (8142) 717-316, vasilieva@minedu.karelia.ru

Для проведения урока необходимы персональные компьютеры для каждого ученика с доступом к Интернет-порталу «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!». Рекомендуемая наполняемость группы 12-15 обучающихся.

Также сообщаем, что 28 февраля 2018 года будет организован информационный вебинар для педагогов, участвующих в проведении профориентационного урока.

14, 15 марта 2018 года на базе Карельского института развития образования будет организован методический семинар (мастер-класс) для классных руководителей по проведению Второго республиканского профориентационного урока «Живи, учись и работай в Карелии».

Время и условия участия в методическом семинаре будут сообщены ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» дополнительно.

Для контактов: Симакова Анна Васильевна (Петрозаводский государственный университет), 8(8142) 71-32-41, simakova@petrsu.ru; Елена Владимировна Прожеева (Карельский институт развития образования), prozheeva@kiro-karelia.ru.

Первый заместитель Министра

Т.В. Васильева



Исп. Васильева Наталья Владимировна, (8142) 717-316, vasilieva@minedu.karelia.ru

Письмо Министерства образования Республики Карелия

от 22.02.2018 г. № 183315–14МО-и



Российская Федерация
Республика Карелия

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

185610, г.Петрозаводск, пр. Ленина, д.24. Тел.: (8142) 717301. Факс: (8142) 785322. E-mail: minedu@karelia.ru
ОКПО 00078976, ОГРН 1031000010997, ИНН/КПП 1001040375/100101001

От 22.02.2018 г. № 1833/15–14/МО-и

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям государственных общеобразовательных организаций

В дополнение к письму Министерства образования Республики Карелия от 14 февраля 2018 года №1500/15-14/МО-и о проведении с 20 по 24 марта 2018 года Второго республиканского профориентационного урока «Живи, учись и работай в Карелии» (далее – урок, профориентационный урок) в школах Республики Карелия Министерство образования Республики Карелия сообщает следующее.

Профориентационный урок проводится учителем-предметником или классным руководителем с участием специалистов органов службы занятости населения, руководителей органов местного самоуправления.

Информационная и методическая поддержка проведения профориентационного урока организована на Интернет-портале «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии».

Баннер-ссылка «Второй республиканский профориентационный урок», расположенная на главной странице Интернет-портала, обеспечивает переход к одноименному разделу, где размещены методические рекомендации для учителей по проведению урока, а также другие материалы, связанные с организацией и проведением урока. Доступ к разделу по адресу: <http://mycareer.karelia.ru/materials/category/prof-class>.

28 февраля 2018 года будет организован информационный вебинар для лиц, участвующих в проведении профориентационного урока. Вебинар будет проводиться в формате трансляции в сети Интернет с 15.00 до 16.00.

Исп. Васильева Наталья Владимировна, (8142) 717-316, vasilseva@minedu.karelia.ru

Ссылка для участия в вебинаре будет активирована за сутки до начала мероприятия и доступна на Интернет-портале «Моя карьера». В ходе трансляции будет возможность задать вопросы или оставить комментарии в формате чата на странице вебинара. Видеозапись вебинара будет доступна участникам после завершения мероприятия и размещена в разделе «Второй профориентационный урок».

14 марта 2018 года в 15:00 и в 16:00 на базе Карельского института развития образования (г. Петрозаводск, ул. Правды д. 31) будут организованы два очных мастер-класса для лиц, непосредственно проводящих профориентационный урок. Необходима предварительная запись для участия в мастер-классе.

С 15 марта 2018 года на сайте Карельского института развития образования (адрес доступа: <http://kiro-karelia.ru>) будет доступен дистанционный курс по проведению профориентационного урока.

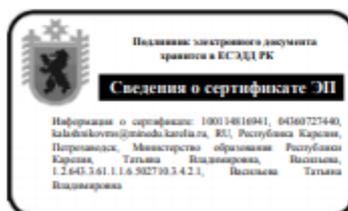
После проведения урока просим заполнить краткую форму, содержащую сводную информацию об итогах проведения Второго республиканского профориентационного урока «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!» и направить ее в электронном виде по адресу simakova@petsu.ru.

Для контактов: Симакова Анна Васильевна (Петрозаводский государственный университет), 8(8142) 71-32-41, simakova@petsu.ru; Елена Владимировна Прожеева (Карельский институт развития образования), тел. 8(8142) 57-40-90, prozheeva@kiro-karelia.ru.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

И.о. Министра

Т.В. Васильева



Исп. Васильева Наталья Владимировна, (8142) 717-316, vasilieva@minedu.karelia.ru

Приложение 5

Перечень общеобразовательных организаций Республики Карелия, принявших участие во Втором республиканском профориентационном уроке «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!»

(по результатам обработки отчетов школ и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по состоянию на 10.04.2018)

№	Наименование муниципального района	Наименование организации	Общая численность учащихся, принявших участие в профориентационных уроках, чел.,	Участие в уроке специалистов центров занятости населения
1.	Беломорский муниципальный район	Вирандозерская основная общеобразовательная школа	4	+
2.	Беломорский муниципальный район	Беломорская средняя общеобразовательная школа № 3	163	
3.	Беломорский муниципальный район	Машозерская средняя общеобразовательная школа	8	
4.	Беломорский муниципальный район	Пушнинская средняя общеобразовательная школа	9	
5.	Беломорский муниципальный район	Беломорская средняя общеобразовательная школа №1	123	+
6.	Беломорский муниципальный район	Нюхотская средняя общеобразовательная школа	5	
7.	Беломорский муниципальный район	Сосновецкая средняя общеобразовательная школа	42	
8.	Беломорский муниципальный район	Летнереченская средняя общеобразовательная школа	47	
9.	Беломорский муниципальный район	Золотецкая основная общеобразовательная школа	10	
10.	Беломорский муниципальный район	Сумпосадская средняя общеобразовательная школа	31	
11.	Калевальский национальный район	Луусалмская основная общеобразовательная школа	4	
12.	Калевальский национальный район	Кепская основная общеобразовательная школа имени Ортъе Степанова	4	
13.	Калевальский национальный район	Боровская средняя общеобразовательная школа	26	+
14.	Калевальский национальный район	Юшкозерская средняя общеобразовательная школа	10	
15.	Калевальский национальный район	Калевальская средняя общеобразовательная школа имени В.А.Кириллова	30	
16.	Кемский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа №1	60	
17.	Кемский муниципальный район	Рабочеостровская средняя общеобразовательная школа	72	+
18.	Кондопожский муниципальный район	Кончезерская средняя общеобразовательная школа	35	
19.	Кондопожский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа №1 г. Кондопоги Республики Карелия	160	
20.	Кондопожский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа №8 г. Кондопоги	182	
21.	Кондопожский муниципальный район	Гирвасская средняя общеобразовательная школа	42	

№	Наименование муниципального района	Наименование организации	Общая численность учащихся, принявших участие в профориентационных уроках, чел.,	Участие в уроке специалистов центров занятости населения
22.	Костомукшский городской округ	Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением математики	22	+
23.	Костомукшский городской округ	Лицей №1	15	
24.	Костомукшский городской округ	Гимназия	37	
25.	Лахденпохский муниципальный район	Куркиёкская средняя общеобразовательная школа	29	
26.	Лахденпохский муниципальный район	Райваттальская средняя общеобразовательная школа	28	+
27.	Лоухский муниципальный район	Софпорогская основная общеобразовательная школа	11	
28.	Лоухский муниципальный район	Лоухская средняя общеобразовательная школа	44	+
29.	Лоухский муниципальный район	Пяозерская средняя общеобразовательная школа	24	+
30.	Медвежьегорский муниципальный район	Паданская средняя общеобразовательная школа	18	
31.	Медвежьегорский муниципальный район	Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1	178	
32.	Медвежьегорский муниципальный район	Толвуйская средняя общеобразовательная школа	32	
33.	Медвежьегорский муниципальный район	Чёлмужская средняя общеобразовательная школа	17	
34.	Медвежьегорский муниципальный район	Великогубская средняя общеобразовательная школа		
35.	Медвежьегорский муниципальный район	Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №2	157	+
36.	Муезерский муниципальный район	Муезерская средняя общеобразовательная школа	91	+
37.	Муезерский муниципальный район	Ледмозерская средняя общеобразовательная школа	28	
38.	Муезерский муниципальный район	Суккозерская средняя общеобразовательная школа	16	
39.	Олонецкий национальный муниципальный район	Михайловская средняя общеобразовательная школа	6	
40.	Олонецкий национальный муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа №1 г. Олонца	64	
41.	Олонецкий национальный муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа №2 г. Олонца	128	+
42.	Олонецкий национальный муниципальный район	Мегрегская средняя общеобразовательная школа	24	+
43.	Олонецкий национальный муниципальный район	Ильинская средняя общеобразовательная школа	49	
44.	Олонецкий национальный муниципальный район	Рыпушкальская основная общеобразовательная школа	18	+
45.	Олонецкий национальный муниципальный район	Коткозерская средняя общеобразовательная школа	25	
46.	Петрозаводский городской округ	Средняя общеобразовательная школа № 9 имени И.С.Фрадкова	107	+
47.	Петрозаводский городской округ	Ломоносовская гимназия	198	+
48.	Петрозаводский городской округ	Средняя общеобразовательная школа № 35	67	

№	Наименование муниципального района	Наименование организации	Общая численность учащихся, принявших участие в профорientационных уроках, чел.,	Участие в уроке специалистов центров занятости населения
49.	Петрозаводский городской округ	Средняя общеобразовательная школа № 36 с углубленным изучением иностранных языков	21	+
50.	Петрозаводский городской округ	Петрозаводская средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением финского языка, ассоциированная школа ЮНЕСКО	113	
51.	Петрозаводский городской округ	Державинский лицей	115	+
52.	Петрозаводский городской округ	Карельский кадетский корпус имени Александра Невского	50	
53.	Петрозаводский городской округ	Специализированная школа искусств	83	
54.	Петрозаводский городской округ	Университетский лицей	271	+
55.	Петрозаводский городской округ	Средняя общеобразовательная школа № 33	118	
56.	Петрозаводский городской округ	Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени А.С.Пушкина	98	
57.	Петрозаводский городской округ	Средняя общеобразовательная школа № 5	194	
58.	Питкярантский муниципальный район	Основная общеобразовательная школа д. Хийденсельга	6	
59.	Питкярантский муниципальный район	Основная общеобразовательная школа п.Харлу	8	+
60.	Питкярантский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа №1 г.Питкяранта	15	+
61.	Питкярантский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа п.Салми	48	+
62.	Прионежский муниципальный район	Заозерская средняя общеобразовательная школа №10	18	
63.	Прионежский муниципальный район	Деревянская средняя общеобразовательная школа №5	27	
64.	Прионежский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа № 44"	48	
65.	Прионежский муниципальный район	Рыборецкая средняя общеобразовательная школа	10	
66.	Прионежский муниципальный район	Шелтозерская средняя общеобразовательная школа	37	
67.	Пряжинский национальный муниципальный район	Матросская основная общеобразовательная школа	17	
68.	Пряжинский национальный муниципальный район	Святозерская основная общеобразовательная школа	8	
69.	Пудожский муниципальный район	Основная общеобразовательная школа д. Куганаволок	4	
70.	Сегежский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Сегежи	196	
71.	Сегежский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Сегежи	65	
72.	Сегежский муниципальный район	Основная общеобразовательная школа п. Попов Порог	327	
73.	Сегежский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа		

№	Наименование муниципального района	Наименование организации	Общая численность учащихся, принявших участие в профориентационных уроках, чел.,	Участие в уроке специалистов центров занятости населения
	район	п.Идель		
74.	Сегежский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа п. Валдай		+
75.	Сегежский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа п.Черный Порог		+
76.	Сегежский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа №5 г. Сегежи		
77.	Сегежский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Сегежи		
78.	Сегежский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа п.Надвоицы		
79.	Сортавальский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа №7	68	
80.	Сортавальский муниципальный район	Основная общеобразовательная школа № 4	137	+
81.	Сортавальский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа № 6	134	+
82.	Сортавальский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа №1	154	+
83.	Сортавальский муниципальный район	Рускеальская основная общеобразовательная школа	17	
84.	Суоярвский муниципальный район	Лоймольская средняя общеобразовательная школа	20	
85.	Суоярвский муниципальный район	Кайпинская основная общеобразовательная школа	48	+
86.	Суоярвский муниципальный район	Найстенъярвская средняя общеобразовательная школа	36	
87.	Суоярвский муниципальный район	Пийтсиёкская основная общеобразовательная школа	13	
88.	Суоярвский муниципальный район	Поросозерская средняя общеобразовательная школа	39	

Приложение 6
Информация об итогах проведения Второго республиканского

профориентационного урока «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!»

Полное наименование общеобразовательной организации	
Муниципальный район	
Ф.И.О. и контакты ответственного в школе за организацию профориентационного урока	
Ф.И.О. и контакты профконсультантов из Центров занятости населения, участвовавших в проведении профориентационного урока	
Общая численность учащихся, принявших участие в профориентационных уроках, чел.,	
<i>в том числе:</i>	
<i>учащихся 8-ых классов, чел.</i>	
<i>учащихся 9-ых классов, чел.</i>	
<i>учащихся 10-ых классов, чел.</i>	
Ссылки на публикации в СМИ и в сети Интернет о проведении урока в общеобразовательной организации. Комментарии о формате и сроках проведения урока (не более 1 страницы)	<i>(в свободной форме)</i>
Предложения по доработке методических рекомендаций и содержанию Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!» (не более 1 страницы)	<i>(в свободной форме)</i>

Директор

Ф.И.О.

Информация об итогах проведения урока направляется в электронном виде в форматах doc и pdf по адресу simakova@petsu.ru в срок до 27 марта 2018 года.

В теме электронного письма указать краткое наименование общеобразовательной организации, в тексте электронного письма – Информация об итогах проведения Второго республиканского профориентационного урока «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!» в «полное наименование общеобразовательной организации».

Приложение 7

Публикации о Втором республиканском профориентационном уроке в СМИ

№	Название публикации	Источник	Ссылка на публикацию
СМИ регионального уровня			
1	Моя карьера	ИА «Республика»	http://rk.karelia.ru/social/moya-karera/
2	Кем быть? Вот, в чём вопрос	Моя газета +	http://my-gazeta.com/kem-byit-vot-v-chyom-vopros/
3	Артур Парфенчиков принял участие в профориентационном уроке "Живи, учись и работай в Карелии!"	Правительство Республики Карелия	http://www.gov.karelia.ru/gov/News/2018/03/0321_29.html)
4	Более тысячи человек приняли участие в профориентационных уроках "Живи, учись и работай в Карелии!"	Правительство Республики Карелия	http://www.gov.karelia.ru/gov/News/2018/04/0403_04.html
5	Во всех школах Петрозаводска прошел профориентационный урок «Живи, учись и работай в Карелии»	Администрация города Петрозаводска	http://www.petrozavodsk-mo.ru/petrozavodsk_new/press/news/more.htm?id=10560031%40cmsArticle
6	21 марта в Петрозаводске пройдет профориентационный урок «Живи, учись и работай в Карелии!»	Управление по труду и занятости	https://mintrud.karelia.ru/News/Detail/?id=ca773a90-ba1a-4503-90c3-9a719385705e
7	21 марта в Петрозаводске пройдет профориентационный урок «Живи, учись и работай в Карелии!»	Министерство образования РК	http://minedu.karelia.pro/news/3205
8	Профориентационный урок в Ломоносовской гимназии	ГТРК Карелия	http://newsvideo.su/video/8496552
9	Новости телеканала «Сампо ТВ 360°» от 21 марта	«Сампо ТВ 360°»	http://rk.karelia.ru/social/novosti-telekanala-sampo-tv-360-ot-21-marta/
10	Второй республиканский профориентационный урок «Живи, учись, работай в Карелии!»	Интернет-портал «Моя Карьера»	http://mycareer.karelia.ru/news/8564
СМИ в муниципальных районах Республики Карелия			
11	22 марта для обучающихся 8,9 классов прошел Второй республиканский профориентационный урок «Живи, учись и работай в Карелии» .	МКОУ «Матросская основная общеобразовательная	http://matrossch.3dn.ru/index/novosti/0-15

		школа»	
12	«Живи, учись, работай в Карелии!» - профориентационный урок	МБОУ «Куркиекская школа»	http://kurkieki.ucoz.com/news/zhivi_uchis_rabotaj_v_karelii_proforientacionnyj_urok/2018-03-23-261
13	Второй республиканский профориентационный урок «Живи, учись и работай в Карелии»	МБОУ «Лицей № 1 г. Костомукша	http://mylicey1.ucoz.ru/news/vtoroj_respublikanskij_proforientacionnoj_urok_zhivi_uchis_i_rabotaj_v_karelii/2018-03-21-384
14	Профориентационный урок «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии»	МБОУ Пяозерская СОШ	http://pyaozerschool.edusite.ru/p81aa1.html
15	Профориентационные уроки "Живи, учись и работай в Карелии"	МБОУ СОШ №1 Кемского МР	http://kemsosh1.ucoz.net/news/proforientacionnye_uroki_zhivi_uchis_i_rabotaj_v_karelii/2018-03-22-348
16	Вчера в нашей школе прошёл урок "Живи, учись и работай в Карелии", в котором приняли участие учащиеся 7-9 классов.	МОУ ООШ Харлу Питкярантского района	http://skolaharlu.edusite.ru/p50aa1.html
17	Живи, учись и работай в Карелии!	МОУ «Райваттальская средняя общеобразовательная школа	http://raivatala2008.narod.ru/DswMedia/NEWS/prof_urok_18.doc
18	20 марта в МОУ "Средняя общеобразовательная школа 44" состоялся профориентационный урок	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» п. Чална	https://vk.com/schl44?w=wall-76257813_3161%2Fall
19	Урок «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!»	МБОУ «Кепская основная общеобразовательная школа имени Ортгё Степанова»	http://kepa-school.ru/news/2018/7556290394/
20	Второй республиканский профориентационный урок "Живи, учись и работай в Карелии"	МБОУ СОШ №6 г. Сегежи	http://seg-sh6.ru/4698/8406.html
21	Единый профориентационный урок	МБОУ КГО «Гимназия» Костомукшский ГО	http://dvoek-net.ru/news/item/403
22	Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!	ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского»	http://kadet-10.ru/moya-karera-zhivi-uchis-rabotaj-v-karelii/

23	20 и 21 марта 2018 года учащиеся 8 - 11 классов нашей школы приняли участие во Втором Республиканском профориентационном уроке «Живи, учись, работай в Карелии!».	МКОУ «Коткозерская СОШ»	http://kotkozero.edusite.ru/p124aa1.html
24	20 марта - ученики 8 и 9 классов приняли участие во втором республиканском профориентационном уроке «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!»	МКОУ «Рыпушкальская ООШ»	http://ripushkality.edusite.ru/p83aa1.html
25	ПРОФОРИЕНТЦИОННЫЙ УРОК	МОУ СОШ поселка Салми	http://salmi-school.ucoz.com/
26	Второй республиканский профориентационный урок - 2018	МОУ «Средняя школа №35» Петрозаводского ГО	http://school35ptz.ru/o-nas/news/8407.html
27	Профориентационный урок «Живи, учись и работай в Карелии!»	МБОУ Петрозаводского ГО «Ломоносовская гимназия»	http://ломоносовскаягимназия.рф/5021/
28	В Муезерской школе состоялась профориентационная встреча с учащимися 9 класса	МКОУ Муезерская средняя общеобразовательная школа	http://www.muezersky.ru/news/2018/9476663312/
29	"МОЯ КАРЬЕРА: ЖИВИ, УЧИТЬСЯ, РАБОТАЙ В КАРЕЛИИ"	МКОУ Ледмозерская средняя общеобразовательная школа	http://ledmschool.krl.eduru.ru/news_article/173632/

Приложение 8

Статистика посещаемости пользователями Интернет-портала «Моя Карьера» за период с 24 февраля по 26 марта 2018 года

Дата	Визиты (число посещений)	Просмотры (число просмотренных страниц)	Уникальные посетители	Доля новых посетителей (по отношению к предыдущим дням)	Отказы (доля визитов, в рамках которых состоялся лишь один просмотр страницы, продолжавшийся менее 15 секунд)	Глубина просмотра (количество страниц, просмотренных посетителем во время визита)	Время на сайте, в минутах
Итого и средние	6 683	100 805	4 071	97,20%	9,01%	15,084	00:12:22
2018-03-26	181	1 656	148	65,54%	16,57%	9,149	00:05:08
2018-03-25	115	957	91	59,34%	13,04%	8,322	00:07:15
2018-03-24	196	2 402	164	54,88%	9,18%	12,255	00:10:02
2018-03-23	563	12 639	447	63,31%	7,10%	22,449	00:17:00
2018-03-22	859	16 757	632	69,15%	8,73%	19,508	00:17:04
2018-03-21	920	17 214	722	72,99%	6,63%	18,711	00:17:34
2018-03-20	872	19 525	666	81,98%	6,08%	22,391	00:18:19
2018-03-19	413	9 874	305	79,34%	8,96%	23,908	00:15:08
2018-03-18	92	744	79	84,81%	11,96%	8,087	00:06:57
2018-03-17	63	251	61	77,05%	20,63%	3,984	00:02:35
2018-03-16	136	2 082	126	57,14%	6,62%	15,309	00:10:08
2018-03-15	237	1 999	164	74,39%	8,44%	8,435	00:09:07
2018-03-14	208	2 244	179	81,01%	10,10%	10,788	00:07:40
2018-03-13	147	1 161	132	78,03%	8,84%	7,898	00:05:56
2018-03-12	180	2 162	160	78,75%	7,78%	12,011	00:09:03
2018-03-11	67	502	63	82,54%	10,45%	7,493	00:05:02
2018-03-10	35	207	33	78,79%	8,57%	5,914	00:04:26
2018-03-09	27	72	24	87,50%	7,41%	2,667	00:03:20
2018-03-08	24	114	24	79,17%	20,83%	4,750	00:03:39
2018-03-07	68	217	60	68,33%	13,24%	3,191	00:02:42
2018-03-06	89	520	78	70,51%	15,73%	5,843	00:03:54

2018-03-05	114	1 026	91	65,93%	10,53%	9,000	00:09:45
2018-03-04	72	391	68	85,29%	4,17%	5,431	00:04:14
2018-03-03	72	644	59	77,97%	5,56%	8,944	00:06:39
2018-03-02	157	1 135	136	68,38%	12,74%	7,229	00:05:28
2018-03-01	200	1 205	179	75,98%	14,50%	6,025	00:05:30
2018-02-28	230	1 657	189	76,72%	9,57%	7,204	00:06:23
2018-02-27	183	889	154	79,87%	12,57%	4,858	00:05:39
2018-02-26	79	271	72	79,17%	6,33%	3,430	00:02:18
2018-02-25	45	191	42	88,10%	17,78%	4,244	00:02:13
2018-02-24	39	97	35	85,71%	15,38%	2,487	00:01:47