



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАРЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2019



**ОТЧЕТ  
О ПРОВЕДЕНИИ ТРЕТЬЕГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО  
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО УРОКА  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНСТРУМЕНТАРИЯ  
ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛА «МОЯ КАРЬЕРА:  
ЖИВИ, УЧИСЬ, РАБОТАЙ В КАРЕЛИИ!»**

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	1
1. Место профориентационного урока в структуре профориентационного процесса .....	2
2. Инструментарий для проведения профориентационного урока .....	3
3. Подготовка республиканского профориентационного урока.....	4
3.1. Разработка методических рекомендаций для учителя по проведению профориентационного урока с использованием инструментария Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!».....	4
3.2. Организационная работа по подготовке и проведению профориентационного урока .....	5
4. Проведение республиканского профориентационного урока .....	6
5. Результаты проведения республиканского профориентационного урока.....	9
5.1. Результаты анкетирования школьников о выборе профессии, проведенного в начале и в завершении профориентационных уроков .....	9
5.2. Отзывы лиц, участвующих в организации и проведении Третьего республиканского профориентационного урока.....	16
5.3. Открытый профориентационный урок «Живи, учись, работай в Карелии!» .....	18
5.4. Посещаемость Интернет-портала «Моя Карьера».....	19
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	20
Приложение 1 Скриншоты Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии» .....	21
Приложение 2 Скриншоты Интернет-портала «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!».....	28
Приложение 3 Методические рекомендации по проведению профориентационного урока .....	33
Приложение 4 Письмо Министерства образования Республики Карелия .....	46
Приложение 5 Перечень общеобразовательных организаций Республики Карелия, принявших участие в Третьем республиканском профориентационном уроке .....	48
Приложение 6 Отчетная форма об итогах проведения республиканского профориентационного урока.....	53
Приложение 7 Публикации о Третьем республиканском профориентационном уроке на Интернет-ресурсах и в СМИ.....	54
Приложение 8 Пример сертификата по итогам проведения Третьего республиканского профориентационного урока.....	56
Приложение 9 Статистика посещаемости пользователями Интернет-портала «Моя Карьера» за период с 26 февраля по 20 марта 2019 года .....	57

## ВВЕДЕНИЕ

Система профориентации школьников – это организованная деятельность органов власти в сфере образования, труда и занятости, предприятий, школы, а также семьи, направленная на создание условий для профессионального самоопределения школьников и осознанного планирования профессиональной и образовательной траектории личности. Актуальность выстраивания системы современной профориентации, где ключевыми партнерами должны выступать школы, университеты, научные коллективы и успешные компании, неоднократно подчеркивалась на высшем государственном уровне. В условиях перехода страны к инновационному типу развития, экономике «знаний» грамотно выстроенная профориентационная работа со школьниками может сыграть позитивную роль в воспитании молодого поколения высокопрофессиональных специалистов различных профилей.

В Республике Карелия среди органов исполнительной власти организаторами профессиональной ориентации являются Министерство образования и Управление труда и занятости. Кроме того, организация и проведение профессиональной ориентации регулируется на региональном уровне:

- Координационным советом по вопросам кадровой политики и профессионального образования, созданным при Главе Республики Карелия;
- Координационным советом по организации профориентационной работы в Республике Карелия, утвержденным приказом Министерства образования Республики Карелия от 24.10.2013 г. №1036;
- Координационными советами по организации профориентационной работы ориентации и кадровой политики в муниципальных образованиях Республики Карелия.

Одной из форм профориентационного мероприятия для обучающихся образовательных организаций является профориентационный урок, агрегирующий различные методы профориентации, направленные как на просвещение и информирование, так и на диагностику.

В 2017-2018 гг. в Республике Карелия апробирована практика проведения профориентационного урока для старшеклассников в интерактивном режиме с использованием республиканского профориентационного Интернет-портала «Моя Карьера». Успешный опыт проведения республиканских профориентационных уроков с позиции «Живи, учись, работай в родном регионе» отмечен Агентством стратегических инициатив, как уникальный, которого пока нет в других регионах.

Для выстраивания системной профориентационной работы со школьниками региона в 2019 году продолжена практика проведения республиканского профориентационного урока. В связи с включением Беломорского, Лоухского и Кемского муниципальных районов Республики Карелия в состав Арктической зоны Российской Федерации особенностью Третьего республиканского профориентационного урока является его проведение в рамках Всероссийского профориентационного урока «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!».

Третий республиканский профориентационный урок «Живи, учись и работай в Карелии» для школьников 8-10-ых классов проходил в школах Республики Карелия в период с 11 по 24 марта 2019 года.

## 1. Место профориентационного урока в структуре профориентационного процесса

Профориентационный урок как форма профориентации решает задачи информирования и просвещения обучающихся о разнообразии профессий, а также о том, как необходимо выбирать профессию; решает задачи диагностики профессиональных интересов. Профориентационный урок является одним из инструментов профессионального самоопределения в профориентационном процессе (рисунок 1).

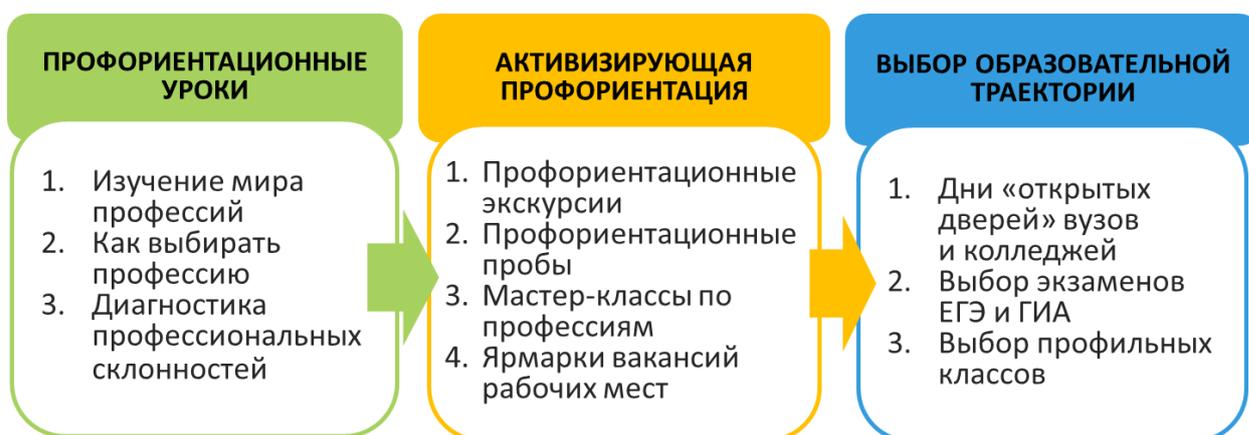


Рисунок 1 – Место профориентационного урока в профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций

Профориентационный урок является одной из стадий профессионального самоопределения обучающихся, включающая знакомство с миром профессий; изучение того, на что необходимо обращать внимание при выборе профессии; диагностику персональной профессиональной направленности. Профориентационный урок помогает обучающимся осознать свою персональную профессиональную направленность и осуществить мотивированный выбор будущей профессии.

Следующий этап представляет собой активизирующую профориентацию, в ходе которой обучающиеся могут попробовать себя в понравившихся профессиях; познакомиться с носителями профессий; увидеть рабочее место. На данном этапе происходит анализ выбранной профессии; углубление знаний о будущей профессии; знакомство со спецификой профессий в экономике родного региона.

Третий этап профориентации в системе школьного образования включает формирование образовательных планов и образовательной траектории в соответствии с профессиональным выбором. Обучающиеся 8 и 9 классов принимают решение о продолжении образования в 10 классе или получении среднего профессионального образования. Осуществляется выбор образовательной специальности, организации профессионального образования; выбор профильных выпускных экзаменов ЕГЭ и ГИА для поступления в вузы и колледжи; выбор профильного класса.

«Триада» профориентационных мероприятий, реализуемая ежегодно, позволяет сформировать у обучающихся осознанный и мотивированный выбор будущей профессии и образовательной траектории. Таким образом, профориентационный урок является важнейшим этапом на пути выбора профессии и призван решить множество задач.

С учетом организации учебного процесса в общеобразовательных организациях, предлагается следующая последовательность профориентационных мероприятий для реализации в марте текущего учебного года:

- март – проведение профориентационного урока;
  - март-апрель – мероприятия активизирующей профориентации и посещение Дня открытых дверей в образовательных организациях профессионального образования
- Содержательная часть этих мероприятий отражена на рисунке 1.

## **2. Инструментарий для проведения профориентационного урока**

Растущая информатизация и дигитализация общества, повлекшая за собой изменение уклада жизни людей, увеличение числа потребителей электронных услуг через web-порталы, рост числа пользователей мобильных устройств и приложений накладывает новые требования к оказанию услуг. Все больше граждан, а особенно молодежь, стремятся к комфортному получению информации в максимально простом, доступном и понятном виде, следуют моде и массовым увлечениям, что, в свою очередь, способствует развитию клипового мышления. Это требует принципиально новых подходов к выстраиванию системной профориентационной работы со школьниками.

Опыт Республики Карелия в создании Интернет-портала «Моя карьера» (адрес доступа: <http://mycareer.karelia.ru>) – интерактивного инструментария для профессиональной ориентации школьников учитывает все эти современные реалии и признан уникальным в стране. В настоящее время работа Интернет-портала «Моя карьера» является одним из механизмов обеспечения системной работы по профессиональной ориентации жителей республики.

Этот Интернет-портал представляет инструментарий для знакомства с разнообразием востребованных профессий в Республике Карелия, образовательных возможностей и персонального тестирования. Пройдя интерактивное тестирование, пользователь узнает о сферах деятельности, которые соответствуют его профессиональным предпочтениям, получает список рекомендованных ему профессий, наиболее востребованных на региональном рынке труда, узнает о ключевых характеристиках профессий. Навигация сайта позволяет узнать о том, где в регионе получить образование по выбранной профессии и спрогнозировать место работы на предприятиях республики.

В 2015 году Интернет-портал отмечен премией Всероссийского конкурса «Траектория» в номинации «старшие школьники» как лучший российский проект, содействующий профессиональному самоопределению молодежи. В 2017 году Агентство стратегических инициатив (АСИ) в рамках Делового форума «Карелия: точки роста», признало республиканский опыт по созданию Интернет-портала «Моя карьера» лучшей практикой для социально-экономического развития российских регионов и рекомендовало его для тиражирования в других субъектах РФ.

В связи с тем, что Третий республиканский профориентационный проводился в рамках Всероссийского профориентационного урока, дополнительным инструментарием выступил одноименный Интернет-портал «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» (адрес доступа: <http://dv-arctic.labourmarket.ru/>). Логика работы этого Интернет-портала выстроена по аналогии с Интернет-порталом «Моя Карьера». Контент Интернет-портала направлен на информирование школьников об Арктической зоне

России, востребованных профессиях, успешных карьерах молодых специалистов в Арктике, и формируется с учетом регионов Арктики и Дальнего Востока. Для выбранного региона по умолчанию подбирается перечень востребованных профессий, работодателей, образовательных организаций.

Скриншоты страниц Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!» и Интернет-портала «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока» представлены в Приложениях 1-2.

Для работы с Интернет-порталами необходимо подключение к сети Интернет, персональный компьютер или мобильное устройство (планшет, смартфон).

### **3. Подготовка республиканского профориентационного урока**

#### **3.1. Разработка методических рекомендаций для учителя по проведению профориентационного урока с использованием инструментария Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!»**

Для проведения республиканского профориентационного урока в 2017 году разработаны и согласованы с Карельским институтом развития образования методические рекомендации, содержащие пошаговый сценарий проведения профориентационного урока. Ежегодно в 2018 и в 2019 году методические рекомендации подвергались актуализации и незначительным корректировкам с учетом особенностей проведения профориентационного урока.

Методические рекомендации адресованы лицам, участвующим в организации и проведении урока – учителям общеобразовательных организаций, психологам, специалистам в области профессиональной ориентации населения и др. Методические рекомендации рассчитаны на применение в рамках профориентационных уроков среди учащихся 8-10 классов. Методические рекомендации направлены на проведение урока с использованием регионального Интернет-портала Интернет-портал «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!» (адрес доступа: <http://mycareer.karelia.ru>).

Методические рекомендации содержат:

- характеристику возрастного аспекта профориентационной работы;
- цель профориентационного мероприятия;
- задачи;
- ожидаемые результаты профориентационного мероприятия;
- подробный сценарий профориентационного мероприятия (урока);
- оборудование и раздаточный материал;
- формы, методы и приемы;
- глоссарий;
- приложения.

Методические рекомендации включают две анкеты для обучающихся, предназначенные для проведения анкетирования о выборе профессии в начале урока и в конце урока. Методические рекомендации, используемые для проведения Третьего республиканского профориентационного урока, представлены в Приложении 3.

### **3.2. Организационная работа по подготовке и проведению профориентационного урока**

В феврале 2019 года сформирована рабочая группа по подготовке и проведению Третьего республиканского профориентационного урока «Живи, учись и работай в Карелии!» под руководством Гуртова Валерия Алексеевича, директора Центра бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета.

В состав рабочей группы вошли представители профильных органов исполнительной власти (Министерство образования РК, Управление труда и занятости РК), научного сообщества (ПетрГУ, Центр бюджетного мониторинга, Карельский институт развития образования), ведущих работодателей Республики Карелия:

1. Гуртов В.А. – директор Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ, профессор, руководитель рабочей группы;
2. Борисенкова С.А. – главный специалист Управления труда и занятости РК;
3. Васильева Н.В. – главный специалист отдела общего образования Минобразования РК;
4. Кокина В. В. – специалист 1 категории Управления труда и занятости РК;
5. Прожеева Е.В. – директор, МБОУ ПГО «СОШ № 35»;
6. Семенова Ю.В. – ведущий специалист отдела профориентационной работы ПетрГУ;
7. Симакова А.В. – ведущий специалист Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ;
8. Степусь И.С. – начальник отдела Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ;
9. Харлашкина Н.А. – старший методист, Карельский институт развития образования.

Для информирования органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, а также руководителей государственных общеобразовательных организаций о проведении республиканского профориентационного урока было подготовлено и направлено Минобразованием РК информационное сообщение (№ 175015–14МО-и от 21.02.2019 г.). Текст информационного сообщения представлен в Приложении 4.

26 февраля 2019 года состоялось Интернет-совещание в форме вебинара, посвященное информационной и методической поддержке для проведения Третьего республиканского профориентационного урока. В вебинаре приняли участие лица, участвующие в проведении профориентационного урока в школах – учителя-предметники; классные руководители; специалисты органов службы занятости населения. Видеозапись вебинара была доступна для свободного просмотра (адрес доступа: <https://youtu.be/SkglAvAXyk8>).

5 марта 2019 года участники рабочей группы по подготовке и проведению профориентационного урока А.В. Симакова и Е.В. Прожеева на заседании Координационного совета Петрозаводского городского округа по вопросам профориентации молодежи рассказали участникам совещания о важности и необходимости проведения Третьего профориентационного урока.

11 марта 2019 года в 15:00 и в 16.00 на базе Карельского института развития образования организованы два очных мастер-класса, связанных с методической основой проведения Третьего республиканского профориентационного урока «Живи, учись и работай в Карелии» для лиц, непосредственно проводящих профориентационный урок.

Вся информационная и методическая поддержка проведения профориентационного урока организована на Интернет-портале «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии». Баннер-ссылка «Третий республиканский профориентационный урок», расположенная на главной странице Интернет-портала, обеспечивает переход к одноименному разделу, где размещены методические рекомендации для учителей по проведению урока, а также другие материалы, связанные с организацией и проведением урока. Доступ к этому разделу осуществляется также по адресу: <http://mycareer.karelia.ru/materials/category/prof-class>.

Проведение профориентационного урока носило рекомендательный характер для общеобразовательных организаций.

#### **4. Проведение республиканского профориентационного урока**

Республиканский профориентационный урок по согласованию с Министерством образования Республики Карелия был проведен в период с 11 по 15 марта 2019 года. Потенциальная аудитория участников профориентационного урока составляла порядка 16,0 тыс. учеников 8-10-ых классов из 213 школ Республики Карелия.

Согласно информации, поступившей в Петрозаводский государственный университет из школ Республики Карелия, Третий республиканский профориентационный урок организовали и провели 106 общеобразовательных организаций Республики Карелия, что составляет половину всех школ региона. Перечень этих школ с указанием общей численности обучающихся, принявших участие в профориентационном уроке, представлен в Приложении 5.

В таблице 1 представлены данные о численности обучающихся 8-10-ых классов, принявших участие в Третьем республиканском профориентационном уроке с использованием Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!» в разрезе муниципальных районов Республики Карелия.

Таблица 1 – Численность обучающихся 8-10-ых классов, принявших участие в Третьем республиканском профориентационном уроке с использованием Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!».

Наименования муниципальных районов	Численность обучающихся 8 классов	Численность обучающихся 9 классов	Численность обучающихся 10 классов	Суммарная численность обучающихся, 8-10 классов
Беломорский район	18	28	13	59
Калевальский район	54	44	43	141
Кемский район	4	4	0	8
Кондопожский район	91	99	87	277
Костомукшский городской округ	102	113	95	310
Лахденпохский район	28	35	11	74
Лоухский район	11	18	27	56
Медвежьегорский район	269	224	93	586
Муезерский район				0
Олонецкий район	115	125	51	291
Петрозаводский городской округ	1542	1376	920	3838
Питкярантский район	90	146	36	272

Прионежский район	100	144	53	297
Пряжинский район	38	21	15	74
Пудожский район	137	100	66	303
Сегежский район	50	40	53	143
Сортавальский район	186	302	153	641
Суоярвский район	72	91	25	188
<b>Республика Карелия, всего</b>	<b>7558</b>	<b>2907</b>	<b>2910</b>	<b>1741</b>

Таким образом, в период с 11 по 15 марта 2019 года в профориентационном уроке приняли участие **7 558** чел. – обучающихся 8-10-ых классов общеобразовательных организаций из всех муниципальных районов Республики Карелия, за исключением Муезерского района. Кроме того, в уроке приняло участие 186 обучающихся других возрастных категорий.

Наиболее активны в проведении профориентационного урока в 2019 году были школы Петрозаводского городского округа. По сравнению с прошлым годом численность обучающихся 8-10-ых классов школ города, принявших участие в профориентационном уроке, выросла более чем в два раза. Высокую активность по сравнению с прошлым годом также проявили школы Сортавальского, Калевальского, Питкярантского, Прионежского, Пряжинского, Пудожского районов Республики Карелия, а также Костомукшского городского округа.

Рисунок 2 наглядно иллюстрирует, что ежегодно повышается вовлеченность школ в процесс проведения профориентационного урока и увеличивается охват обучающихся 8-10-ых классов. В 2019 году число школ, в которых проводился профориентационный урок, выросло на 20% в сравнении с 2018 годом и в 5 раз в сравнении с 2017 годом. В 2019 году суммарная численность обучающихся 8-10-ых классов, принявших участие в профориентационном уроке, выросла по сравнению с 2018 годом в 1,5 раза, по сравнению с 2017 годом – в 4 раза.

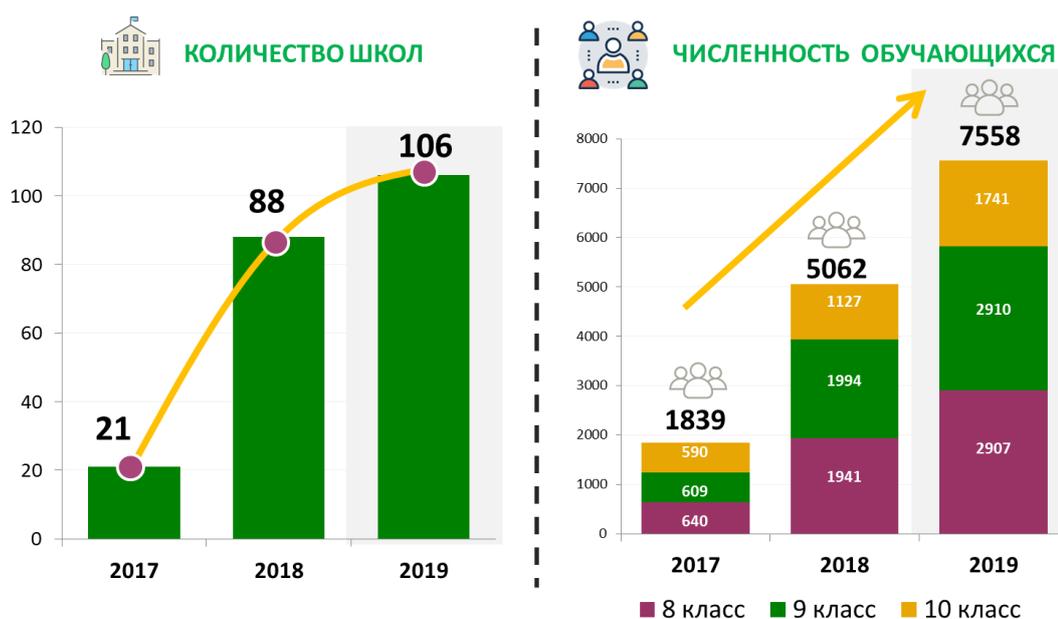


Рисунок 2. Динамика изменения количества школ и численности обучающихся 8-10-ых классов, принявших участие в республиканских профориентационных уроках в 2017-2019 гг.

В таблице 2 представлены данные по удельному весу обучающихся, принявших участие в профориентационном уроке в 2019 году, в процентах от контингента обучающихся 8-10-ых классов в разрезе муниципальных районов Республики Карелия.

Таблица 2 – Удельный вес обучающихся, принявших участие в профориентационном уроке в 2019 году, в процентах от контингента обучающихся 8-10-ых классов.

Наименования муниципальных районов	Удельный вес обучающихся, принявших участие в профориентационных уроках, в % от контингента по классам			Удельный вес обучающихся 8-10-ых классов, принявших участие в профориентационном уроке, в % от контингента 8-10-ых классов
	8 класс	9 класс	10 класс	
Беломорский район	10,3%	14,3%	13,8%	12,7%
Калевальский район	88,5%	56,4%	72,9%	71,2%
Кемский район	2,0%	2,1%	0,0%	1,5%
Кондопожский район	21,6%	21,8%	38,2%	25,1%
Костомукшский гор. округ	29,8%	36,6%	46,1%	36,2%
Лахденпохский район	18,7%	23,6%	16,7%	20,3%
Лоухский район	7,8%	13,5%	39,1%	16,3%
Медвежьегорский район	86,8%	70,7%	68,9%	76,9%
Муезерский район				
Олонецкий район	49,1%	49,6%	49,0%	49,3%
Петрозаводский гор. округ	61,6%	58,0%	56,7%	59,1%
Питкярантский район	44,1%	67,3%	37,5%	52,6%
Прионежский район	49,3%	63,2%	53,0%	55,9%
Пряжинский район	33,0%	15,2%	19,0%	22,3%
Пудожский район	64,9%	54,9%	61,7%	60,6%
Сегежский район	13,2%	10,3%	25,0%	14,6%
Сортавальский район	59,2%	88,6%	100%	80,5%
Суоярвский район	33,6%	48,9%	23,8%	37,2%
<b>Республика Карелия, всего</b>	<b>46,4%</b>	<b>46,6%</b>	<b>48,2%</b>	<b>46,9%</b>

Таким образом, в Третьем республиканском профориентационном уроке в 2019 году приняло участие 47% обучающихся 8-10-ых классов от общего контингента обучающихся 8-10-ых классов. Для сравнения: аналогичный показатель в 2018 году составил 32%, а в 2017 году – 12%. Представленные данные об итогах проведения республиканского профориентационного урока были сформированы на основе информации, направленной общеобразовательными организациями в соответствии с утвержденной формой (Приложение 6).

## 5. Результаты проведения республиканского профориентационного урока

### 5.1. Результаты анкетирования школьников о выборе профессии, проведенного в начале и в завершении профориентационных уроков

В анкетировании №1, проведенном до профориентационного тестирования приняло участие 2220 обучающихся, в том числе 992 обучающихся 8-ых классов, 573 обучающихся 9-ых классов, 441 обучающийся 10-ых классов и 172 обучающийся 7-ых и 11-ых классов, не входящих в целевую аудиторию урока. Представительность школьников по муниципальным районам Республики Карелия, заполнивших анкету «до тестирования», является сдвинутой в сторону Петрозаводского городского округа (54,2%), в том числе в силу того, что в Петрозаводск является самым крупным населённым пунктом и лидирует по представительности контингента обучающихся.

Республиканский профориентационный урок является ежегодным мероприятием Республики Карелия и в 2019 году проводится в регионе в третий раз, поэтому логичным стал вопрос: «Принимал ли ты участие в Республиканском профориентационном уроке ранее в 2017 или 2018 годах?». Результаты опроса показали, что почти каждый четвертый школьник-участник профориентационного урока 2019 года принимал участие в профориентационных уроках ранее; еще каждый четвертый не принимал участия ранее, но слышал об этом. Каждый второй школьник, прошедший анкетирование, участвует в республиканском профориентационном уроке «Живи, учись, работай в Карелии!» в 2019 году впервые.

Результаты анкетирования показали, что каждый третий школьник 8-го класса выбрал будущую профессию (рисунок 3). В 9-ом классе численность определившихся с профессией несколько ниже – 28%. В 10-классе лишь каждый шестой ученик назвал будущую профессию. Доля определившихся с профессией среди обучающихся 10-ых классов мала в силу меньшего количества участников профориентационного соответствующей возрастной категории, а также в связи с тем, что в 10-ом классе школьник находится на новом этапе выбора будущей профессии.

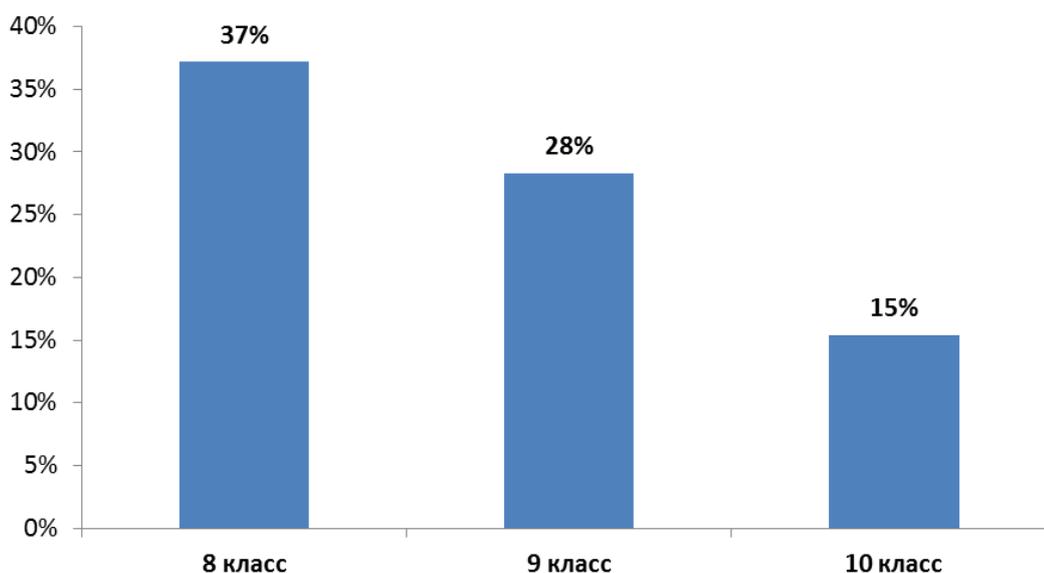


Рисунок 3. Удельный вес обучающихся, определившихся с профессией в разрезе классов, в % от численности опрошенных по классам

Те, кто уже выбрали свою будущую профессию, указали 163 уникальных наименования различных профессий. Многие обучающиеся планируют работать по таким профессиям, как врач, военнослужащий, программист, инженер, учитель, психолог (таблица 3).

Таблица 3 – Количество упоминаний профессий, выбранных обучающимися 8-10-ых классов.

Наименование профессии	Количество упоминаний	Наименование профессии	Количество упоминаний
Врач	44	Журналист	10
Программист	39	Предприниматель	10
Психолог	28	Тренер	10
Автомеханик	21	Машинист	9
Военнослужащий	21	Сварщик	9
Повар	21	Хирург	9
Стоматолог	19	Строитель	8
Полицейский	16	Ветеринар	7
Юрист	16	Механик	7
Дизайнер	15	Киберспортсмен	6
Переводчик	15	Судоводитель	6
Медицинская сестра	13	Экономист	6
Инженер	12	Электрик	6
Учитель	12	Автослесарь	5
Парикмахер	11	Артист	5
Актер	10	Водитель	5
Архитектор	10	Воспитатель	5
Веб-дизайнер	10	Графический дизайнер	5

Всего обучающиеся назвали 697 профессий, из которых уникальных неповторяющихся наименований – 163. Если представить выбранные школьниками профессии в виде облака слов – визуального представления списка ключевых категорий, где важность каждого слова определяется размером и цветом, то одну из ключевых позиций выбора школьника будет занимать профессия «Учитель», «Врач» и «Дизайнер» (рисунок 4). При этом необходимо отметить, что в категорию «учитель» включаются не только профессии с соответствующим наименованием, но и профессии учителя по различным предметным областям: «учитель русского языка и литературы», «учитель информатики», «учитель физической культуры и спорта» и т.д. Аналогично и с профессией «врач»: «врач-хирург», «врач-терапевт», «врач-педиатр» и др. Профессия «дизайнер» объединила категории «графический дизайнер», «веб-дизайнер», «ландшафтный дизайнер», «дизайнер интерьеров» и др.





Рисунок 5. Сферы экономики, в которых школьники, определившиеся с выбором профессии, хотели бы профессионально реализоваться

Большинство школьников, а именно 83,7%, при выборе профессии руководствуются личным интересом к ней, к содержанию работы, т.е. ориентируются на личные склонности и предпочтения в профессиональной сфере (рисунок 6). Каждый второй обучающийся также обращает на уровень заработной платы на рынке труда по профессии. При этом востребованность профессии на рынке труда (наличие вакансий) для немногих играет существенную роль, следовательно, при профориентации школьников необходимо акцентировать их внимание на значимости и востребованности профессий для региона.



Рисунок 6. Факторы выбора школьниками 8-10 классов будущей профессии

В завершении урока школьниками было пройдено **анкетирование №2**, проведенное с целью оценки эффективности профориентационного урока с использованием Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!».

Большинство обучающихся отметили существенную пользу информации, полученной на профориентационном уроке:

- **66,7%** учеников ответили «да» на вопрос «прояснилась ли ситуация, как выбирать профессию, на что нужно обращать внимание?»;
- **45,6%** учеников ответили, что информация, размещенная на Интернет-портале «вполне полезна для них» и еще **28,7%** учеников ответили, что «очень полезна».

По результатам тестирования и работы с информацией на Интернет-портале, **13,3%** обучающихся поняли, какая профессия им подходит, также почти каждый шестой (**16,3%**) решил присмотреться к другим профессиям (рисунок 7).

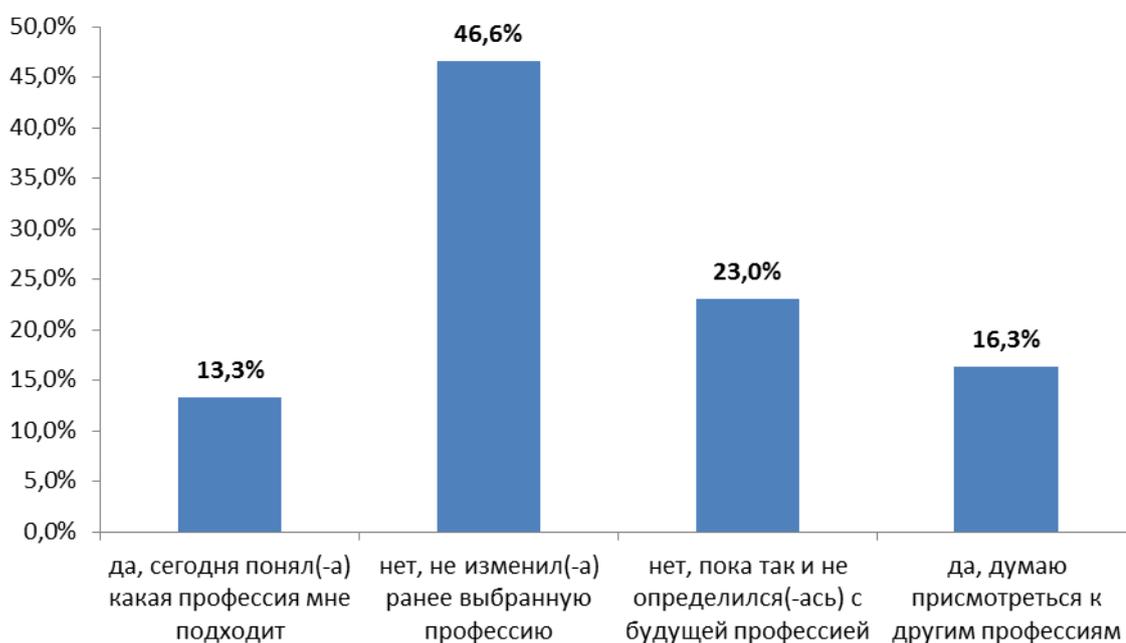


Рисунок 7. Распределение ответов обучающихся на вопрос «После знакомства с информацией на портале изменилось ли твое решение о будущей профессии?», в % от численности опрошенных

Таким образом, удельный вес школьников, уже сделавших выбор профессии в начале урока на момент анкетирования №1 (указавших название выбранной профессии), составил **46%**, а удельный вес школьников, определившихся с потенциальной профессией по окончании урока на момент анкетирования №2 – **86%**.

По итогам профориентационного урока, выросла численность обучающихся, имеющих представление о характере и содержании профессиональной деятельности (рисунок 8).

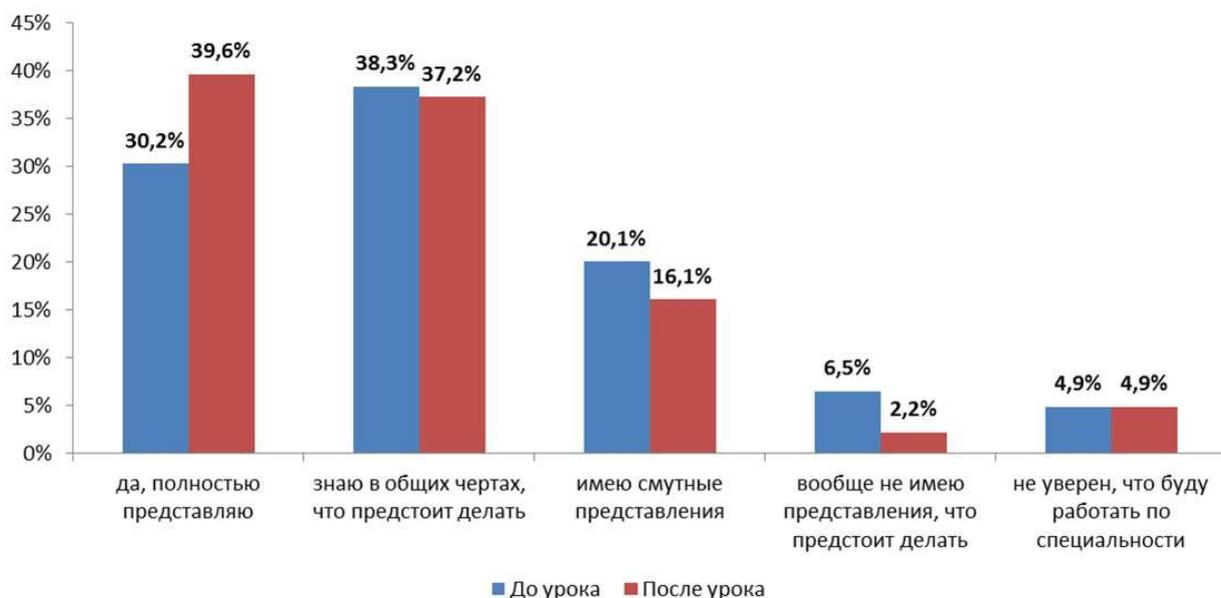


Рисунок 8. Распределение ответов обучающихся на вопрос «Представляешь ли ты себе характер и содержание будущей профессиональной деятельности?», в % от численности опрошенных

Согласно результатам анкетирования, после работы с информацией на Интернет-портале 66,7% обучающихся узнали, где можно получить профессиональное образование по выбранной профессии (рисунок 9). Примерно половина обучающихся узнала для себя требуемые профессионально важные качества для работы по профессии, а также востребованность профессии на рынке труда.

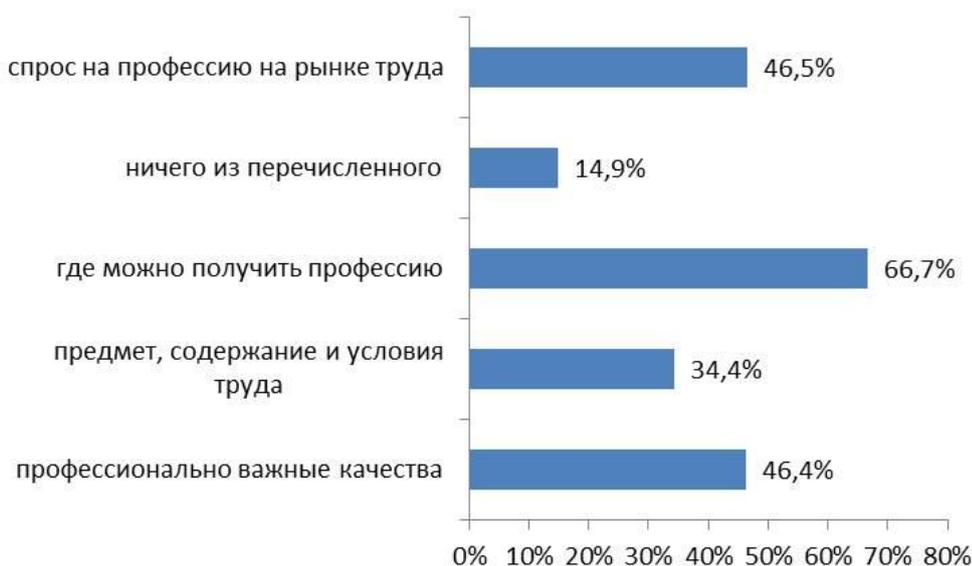


Рисунок 9 – Распределение ответов обучающихся на вопрос «Что ты узнал(а) о своей будущей профессии?», в % от численности опрошенных

В конце урока школьники высказали свое оценочное суждение на вопрос «Как ты думаешь, возможно ли в Республике Карелия построить успешную карьеру?», 19,8% дали однозначно положительную оценку «безусловно возможно», еще 60,6% опрошенных

школьников с менее уверенной позицией отметили такую возможность «скорее возможно», и каждый пятый школьник (19,6%) считает, что это невозможно.

Интересным является сравнение гипотетических оценок возможности построения успешной карьеры в Карелии с личными планами школьников – «Захотелось ли тебе начать свой профессиональный путь в Республике Карелия?». На рисунке 10 четко прослеживается взаимосвязь положительной оценки возможностей и планов профессиональной реализации: те, кто думал о начале карьеры в Карелии и до урока, положительно оценивали возможности построения успешной карьеры в родном регионе. Школьники, имеющие миграционные настроения (чаще всего в этом возрасте связаны с образовательным типом миграции), отметили четкую позицию, что «это невозможно».

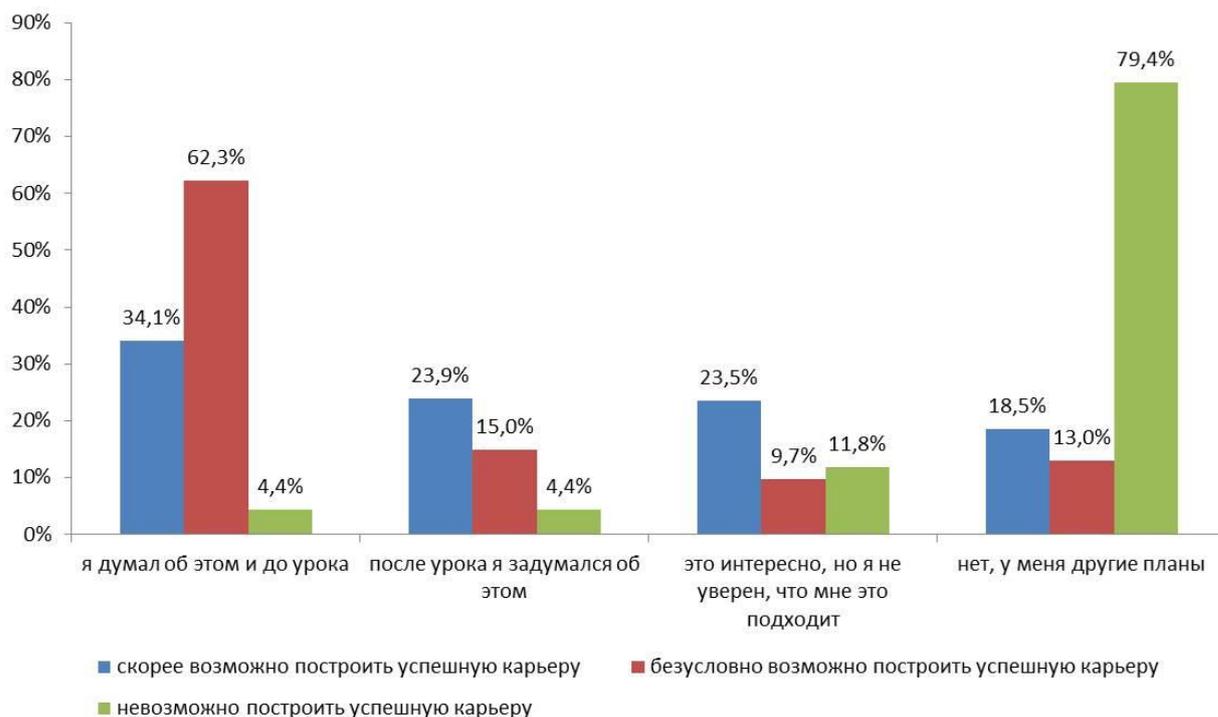


Рисунок 10. Желание школьника о начале профессионального пути в Республике Карелия в сопоставлении с оценкой возможности построения успешной карьеры в регионе, в % по оценке возможности

Таким образом, результаты анкетирования школьников, проведенные в начале и в конце урока, показали следующие положительные эффекты профориентационного урока с использованием Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!»:

- увеличение удельного веса школьников, определившихся с профессией;
- увеличение удельного веса школьников, знающих содержание будущей профессиональной деятельности;
- увеличение удельного веса школьников, узнавших информацию о различных аспектах профессии.

## **5.2. Отзывы лиц, участвующих в организации и проведении Третьего республиканского профориентационного урока**

Согласно отчетности, поступившей в Петрозаводский государственный университет из школ Республики Карелия, организацией и проведением Третьего республиканского профориентационного урока занимались 198 учителей, классных руководителей, педагогов-организаторов, психологов и других категорий школьных педагогических работников.

В 22 из 106 школ Республики Карелия, принявших участие в профориентационном уроке, к проведению уроков привлекались специалисты Агентств занятости населения. Всего в этой работе было задействовано 15 профконсультантов. Наиболее активны профконсультанты были в Суоярвском, Медвежьегорском, Питкярантском муниципальных районах и в городе Петрозаводске. В Приложении 5 отмечены школы, в которых профориентационные уроки прошли с участием профконсультантов Агентств занятости населения.

Ниже представлены некоторые отзывы и комментарии о проведении в школах Республики Карелия Третьего республиканского профориентационного урока.

**Олонецкий район:** *«Уроки проведены с 13.03.-15.03.19. Дети были ознакомлены с порталом Моя карьера. Обучающиеся получили актуальную информацию о состоянии рынка труда регионов Арктики и Дальнего Востока, о востребованных профессиях. Посмотрели видеотрейлеры о востребованных профессиях регионов Арктики и Дальнего Востока».*

**Сортавальский район:** *«Интернет-портал «Моя карьера» – удобный ресурс, главное достоинство которого – свежая достоверная информация о рынке труда в регионе. Однако, на наш взгляд, профориентационный урок более целесообразно проводить осенью, когда ещё есть время для выбора ребятам постарше.*

**Питкярантский район:** *«Замечательный сайт! Большой помощник для проведения классных часов по профориентации в старших классах».*

**Петрозаводский городской округ:** *«Портал «Моя Карьера» включает в себя все направления профориентации. Очень удобно, что учащийся может пройти диагностику, получить не только название профессии, которая ему рекомендована согласно интересам, склонностям и способностям, но и полное описание профессии - профессиограмму. Школьным профориентаторам очень удобно расширять кругозор учащихся, пополнять словарь профессий, изучать профессионально важные качества. Появился раздел «Лицам с ОВЗ», что даёт возможность специалистам школы выстроить эффективный индивидуальный профориентационный маршрут для детей с ОВЗ. Также ресурсы портала «Моя карьера» активно используют классные руководители при проведении родительских собраний».*

**Сортавальский район:** *«Учащимся были представлены не только те профессии, которые наиболее востребованы в нашем районе и Карелии в целом, но и те профессии, которые менее распространены, но важны и необходимы. Анкетирование помогло учащимся выявить свои предпочтения в отношении профессиональной сферы, той, которая им ближе и в которой они хотели бы в дальнейшем развиваться. Интернет-портал интересен и информативен, может быть использован как для организации работы в школе, так и для самостоятельной работы учащихся. Значим портал и для работы с родителями».*

**Прионежский район:** «Ребята познакомились с Интернет-порталом по профориентации населения республики Карелия «Моя карьера», с перспективами развития нашего района и республики. Обучающиеся узнали, в какие образовательные учреждения Карелии можно поступить по востребованным профессиям, как правильно выбрать свой профессиональный путь. Школьники получили очень важную информацию, связанную с выбором профессии. После знакомства с порталом все обучающиеся прошли интерактивное тестирование по профессиональной ориентации».

Важно отметить, что отчетность большинства школ сопровождалась фотоматериалами, демонстрирующими процесс проведения Третьего республиканского профориентационного урока (рисунок 11).



**Лицей № 1\_Петрозаводск**



**Ломоносовская гимназия**



**МОУ СОШ 14**



**МКОУ Ведлозерская СОШ**



**МОУ СОШ 36, Петрозаводск**



**СОШ № 10  
А.С. Пушкина**

Рисунок 11. Третий профориентационный урок в школах Республики Карелия.

Некоторые школы по итогам проведения профориентационного урока опубликовали новостные материалы на своих сайтах, а также в группах в социальных сетях. Перечень публикаций о Третьем республиканском профориентационном уроке, размещенных в СМИ и в сети Интернет как на уровне региона, так и на уровне отдельных муниципальных образований, представлен в Приложении 7.

Проведение профориентационного урока с использованием Интернет-портала «Моя карьера» является уникальным опытом Республики Карелия и способствует формированию будущего кадрового потенциала региона. В связи с этим, организационной особенностью республиканского профориентационного урока в 2019 году стало предоставление сертификатов лицам, участвующим в организации и проведении урока (Приложение 8). Данный сертификат можно приложить к личному портфолио учителя, при представлении на выплаты стимулирующего характера; при прохождении процедуры аттестации педагогических работников.

По итогам проведения Третьего республиканского профориентационного урока всем лицам, указанным в отчетности общеобразовательных организаций, направлены слова благодарности за проведение Третьего республиканского профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!» и официальные сертификаты, подтверждающие этот уникальный опыт.

### 5.3. Открытый профориентационный урок «Живи, учись, работай в Карелии!»

12 марта для старшеклассников школы №35 г. Петрозаводска на базе Петрозаводского агентства занятости населения прошел открытый профориентационный урок. Урок провели Елена Альбертовна Фенько - профконсультант агентства занятости, Елена Владимировна Прожеева - директор 35 школы и Ирина Александровна Валиулова - заместитель директора по воспитательной работе автотранспортного техникума, на базе которого создан Совет работодателей Республики Карелия (рисунок 12). Совет объединяет крупнейших работодателей региона и призван содействовать в профориентации школьников, в подготовке востребованных кадров для рынка труда региона и в успешном трудоустройстве выпускников в Республике Карелия.

В ходе открытого урока были реализованы различные формы профориентационной работы – как традиционное профориентационное тестирование с построением индивидуального карьерного тренда школьника с использованием ресурсов Интернет-портала «Моя Карьера», так и групповая работа в рамках выбранной профессии.



Рисунок 12. Открытый профориентационный урок «Живи, учись, работай в Карелии!», 12 марта 2019 года.

Специалистами Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ была организована видеозапись открытого профориентационного урока. Это дает возможность транслировать уникальный республиканский опыт по проведению профориентационного урока для профессионального сообщества, в том числе из других регионов России. Видеозапись открытого профориентационного урока опубликована на Интернет-портале «Моя карьера» по адресу: <http://mycareer.karelia.ru/materials/10708>.

#### **5.4. Посещаемость Интернет-портала «Моя Карьера»**

В период подготовки и проведения Третьего республиканского профориентационного урока отмечалась повышенное внимание пользователей к ресурсам Интернет-портала «Моя Карьера». Об этом свидетельствуют данные статистики посещаемости, полученные с использованием инструмента веб-аналитики «Яндекс-метрика».

В течении недели проведения Третьего республиканского профориентационного урока (11-15 марта 2019 года) количество просмотров Интернет-портала «Моя Карьера» составило 52 тыс. Средняя продолжительность визита на сайте составила 15 минут. Количество уникальных посетителей Интернет-портала «Моя Карьера» за неделю проведения профориентационного урока составило более 2,0 тыс. человек. Эта цифра отличается от представленного в отчетах школ общего количества обучающихся 8-10 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационном уроке (7 558 чел.). Такое расхождение обусловлено несколькими причинами: ряд школ отмечают проблемы с доступом в Интернет (учителю приходилось проводить урок без использования Интернет-портала), а также недостаточное число персональных компьютеров для проведения урока (за одним компьютером работало одновременно несколько обучающихся); педагоги некоторых школ использовали проектор для трансляции информации Интернет-портала «Моя карьера», а не индивидуальную работу за компьютером.

В Приложении 9 представлена детализированная статистика посещаемости пользователями Интернет-портала «Моя Карьера» в период организации и проведения Третьего республиканского профориентационного урока «Моя Карьера: живи, учись, работай в Карелии!» (с 26 февраля по 20 марта 2019 года).

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведение республиканского профориентационного урока с использованием Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!» полезно для обучающихся, так как способствует более осознанному и мотивированному профессиональному самоопределению школьников и повышает уровень их информированности о профессиях. Наличие общедоступного Интернет-портала, содержащего доступную и понятную информацию о выборе профессии, обеспечивает пролонгацию деятельности по осознанному и мотивированному выбору профессии школьником, перенося ее из образовательной сферы в семейную сферу. Недельные временные рамки для проведения профориентационного урока позволяют консолидировать деятельность республиканских органов власти, образовательных организаций, научного сообщества и работодателей в сфере профессионального самоопределения школьников.

Системное проведение республиканского профориентационного урока позволит реализовать логическую последовательность профессионального самоопределения обучающихся, начиная с выбора профессии, профессиональной пробы, и затем выбора образовательной траектории как средства построения профессиональной карьеры. Кроме того, необходимость системного проведения профориентационного урока обусловлена возрастной спецификой школьников и особенностями их взросления, изменения их интересов и предпочтений.

Подготовка и регулярное проведение профориентационного мероприятия с использованием Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!» требует ежегодного мониторинга изменений в экономике региона, на рынке образовательных услуг и соответствующей актуализации ресурсов. В целях поддержки Интернет-ресурса в актуальном состоянии необходимо расширение круга профессий, представленных на сайте, соответствующих им профессиограмм и «визитных карточек» ведущих работодателей из всех муниципальных районов Республики Карелия, а также расширение набора методик профориентационного тестирования.

## Приложение 1

Скриншоты Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии» (<http://mycareer.karelia.ru/>)

### ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА

Контракты О проекте

# МОЯ КАРЬЕРА

Портал по профориентации населения Республики Карелия

Экономика и рынок труда Барометр занятости Профориентация Профессии Образование Работодатели Полезные материалы Лицам с ОВЗ

🏠 / Начало

*Живи, учись, работай в Карелии!*

**ВСЕРОССИЙСКИЙ  
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ УРОК**  
"НАЧНИ ТРУДОВУЮ БИОГРАФИЮ  
С АРКТИКИ И ДАЛЬНОГО ВОСТОКА"

**11-15 марта 2019 г.**  
**ТРЕТИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ  
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ УРОК**

- ЭКОНОМИКА И РЫНОК ТРУДА**  
Какая ситуация на рынке труда?
- БАРОМЕТР ЗАНЯТОСТИ**  
Какие профессии востребованы?
- ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ**  
Какая профессия мне подходит?
- ПРОФЕССИИ**  
Какую профессию выбрать?
- ОБРАЗОВАНИЕ**  
Где получить образование?
- РАБОТОДАТЕЛИ**  
Куда пойти работать?
- ЛИЦАМ С ОВЗ**

## РАЗДЕЛ «ЭКОНОМИКА И РЫНОК ТРУДА»

Экономика и рынок труда

Барометр занятости

Профорентация

Профессии

Образование

Работодатели

Новости

Полезные материалы

🏠 / Начало / Экономика и рынок труда

### Республика Карелия

Площадь Республики Карелия



Плотность населения  
Республики Карелия



Наиболее крупные города  
(число жителей - оценка на 1  
января 2017 года, тыс. чел.)

- Петрозаводск - 278
- Кондопога - 30
- Костомукша - 29
- Сегежа - 27
- Сортавала - 18

Общие сведения

Рынок труда

Экономические показатели

Рейтинг Карелии среди субъектов  
РФ

Муниципальные образования  
Карелии

Прогнозы

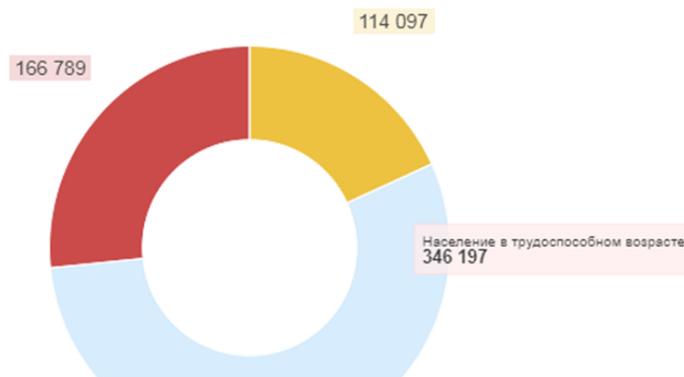
» **Возрастной состав населения Республики Карелия, человек**

» **Показатели естественного и миграционного прироста (убыли) населения Республики Карелия, человек**

» **Численность постоянного населения Республики Карелия (на конец года), человек.**

Возрастной состав населения Республики Карелия, человек

2016 г.



## РАЗДЕЛ «БАРОМЕТР ЗАНЯТОСТИ»



Республика Карелия

по состоянию на январь 2019 года

### БАЛАНС

Число вакансий и соискателей совпадает

Журналист	Печник
Заведующий хозяйством	Рабочий в деревообработке
Культурный организатор	Редактор
Лаборант химического анализа	Руководитель подразделения
Машинист насосных установок	Секретарь
Монтажник санитарно-технического оборудования	Секретарь суда
Монтажник связи	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Монтажник трубопроводов	Спасатель
Обогатитель полезных ископаемых	Спортивный тренер
Оператор заправочной станции	Химик
Переработчик скота и мяса	Художник-оформитель

### ПРОФИЦИТ

Число соискателей превышает число вакансий

Администратор	Наладчик станков и оборудования
Аппаратчик-оператор в целлюлозно-бумажном производстве	Обработчик камня
Аппаратчик-оператор экологических установок	Обработчик рыбы и морепродуктов
Банковский служащий	Обувщик
Библиотекарь	Оператор полиграфического производства
Горнорабочий	Пожарный
Грузчик	Проводник
Дизайнер	Работник прачечной/химчистки
Диспетчер	Работник почты
Контролер	Режиссер
Кочегар	Руководитель учреждения/организации/предприятия
Менеджер	Рыбовод
Менеджер по продажам	Социальный работник
Монтажник	Такелажник
	Экспедитор

### ДЕФИЦИТ

Число вакансий превышает число соискателей

Web-дизайнер	Оператор связи
Авиатехник	Оператор станков
Агроном	Оператор ЭВМ
Акушерка	Парикмахер
Аппаратчик-оператор в деревообработке	Педагог дополнительного образования
Арматурщик	Пекарь
Архивовед	Пищевой технолог
Аэродромный рабочий	Плиточник-облицовщик
Бармен/Официант	Плотник
Бетонщик	Повар
Бухгалтер	Полицейский

По районам

По профессиям

Республика Карелия

Городские округа

Костомукшский ГО  
Петрозаводский ГО

Муниципальные районы

Беломорский МР  
Калевальский МР  
Кемский МР  
Кондопожский МР  
Лахденпохский МР  
Лоухский МР  
Медвежьегорский МР  
Муезерский МР  
Олонецкий МР  
Питкярантский МР  
Прионежский МР  
Пряжинский МР  
Пудожский МР  
Сегежский МР  
Сортавальский МР  
Суоярвский МР



Открыть в PDF

## РАЗДЕЛ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Экономика и рынок труда

Барометр занятости

Профориентация

Профессии

Образование

Работодатели

Новости

Полезные материалы

 / Начало



11-13 лет



14-15 лет



16-17 лет



18-35 лет

### Личностный опросник Айзенка (подростковый)

Темперамент человека не определяет однозначно успешность профессиональной деятельности.

Тем не менее, установлено, что существует соответствие между особенностями личности человека и качеством его работы. Выполнив опросник Айзенка, Вы сможете определить насколько выражены у Вас базовые свойства темперамента и к какому типу темперамента вы относитесь (поскольку чистые типы встречаются крайне редко, скорее всего Вы узнаете, какой тип является преобладающим).

По результатам тестирования Вы получите рекомендации, касающиеся того, какие виды профессиональной деятельности Вам подходят, а какие, наоборот, будут вызывать у Вас затруднения.

[Перейти к тестированию](#)

### Ориентировочно-диагностическая анкета интересов

Предлагаемая Вам методика позволяет оценить степень выраженности познавательных и профессиональных интересов. Полученные оценки могут помочь определиться как с выбором области профессиональной деятельности, так и выбором профиля обучения в старших классах школы.

[Перейти к тестированию](#)

## РАЗДЕЛ «ПРОФЕССИИ»

### Машинист бульдозера

Квалифицированный рабочий, управляющий машиной на базе колесного или гусеничного трактора, оборудованного отвалом (ножом). Машинист бульдозера до начала работы внимательно изучает план строительства будущего сооружения. Затем выполняет срезание, перемещение и разравнивание отсыпного грунта с места планируемой застройки. Машинист может также работать со смешанным рабочим оборудованием - рыхлителем мерзлого грунта, грабелем для очистки лесосек, древовалом для валки леса, кусторезом и корчевателем пней.



- [Смотреть описание профессионального стандарта](#)
- [Узнать о востребованности профессии \(барометр занятости\)](#)

#### СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

**31,6**  
тыс.руб.\*  
2018 г.

\*по вакансиям, заявленным в органы службы занятости населения

#### ВОСТРЕБОВАННОСТЬ

**54**  
вакантных рабочих места\*  
по вакансиям, заявленным в органы службы занятости населения в 2018 г.

#### ДОЛЖЕН ЗНАТЬ

- назначения и правила использования различного рабочего оборудования
- правила дорожного движения
- инструкции по разработке грунтов
- основы геометрии и черчения
- влияние дальности перемещения, уклонов местности, категорий грунтов на производительность бульдозера

#### ДОЛЖЕН УМЕТЬ

- управлять машиной по отметкам геодезистов при планировании площадок
- читать технические чертежи
- определять категорию, состояние грунта, его несущую способность при работах в лесу, на иных участках
- управлять бульдозером на пересеченной местности с преодолением подъемов, спусков, препятствий
- выявлять, устранять и не допускать нарушения технологического процесса

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА ДЛЯ РАБОТЫ

- физическая сила и выносливость
- способность адаптироваться к разным погодным условиям
- чувство ответственности
- развитое техническое мышление
- наблюдательность, развитый глазомер

#### МЕДИЦИНСКИЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ

- нарушение функций опорно - двигательного аппарата
- заболевания органов зрения и слуха
- нервно-психические расстройства
- нарушение функций вестибулярного аппарата
- ослабленная иммунная система организма

#### УЧЕБНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

- Среднее профессиональное образование
- 21.01.08 Машинист на открытых горных работах
  - 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и

#### ГДЕ МОЖНО УЧИТЬСЯ

- Костомукшский политехнический колледж
- Петрозаводский автотранспортный техникум

По категориям

По алфавиту

[Ландшафтный архитектор](#)

[Логистик](#)

[Маляр-штукатур](#)

[Маркетолог](#)

[Маркшейдер](#)

[Машинист бульдозера](#)

[Машинист бумагоделательной машины](#)

[Машинист лесозаготовительных машин](#)

[Машинист мостового, козлового крана](#)

[Машинист трелевочной машины](#)

[Машинист экскаватора](#)

[Открыть в PDF](#)

## РАЗДЕЛ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	ОБУЧЕНИЕ	ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ЗНАМЕНИТЫЕ ВЫПУСКНИКИ	СОТРУДНИЧЕСТВО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ	

### ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

#### КРУПНЕЙШИЙ КЛАССИЧЕСКИЙ ВУЗ СЕВЕРА РОССИИ

Университет образован в 1940 году (до 1956 г. – Карело-Финский государственный университет).

ПетрГУ стал одним из победителей конкурса по созданию опорных университетов.

Петрозаводский государственный университет - крупнейший классический вуз, сочетающий традиции и инновации. В ПетрГУ обучается более 12 000 человек. ПетрГУ- это не только образовательный, но и крупный научно-исследовательский центр. Петрозаводский государственный университет ежегодно реализует 30 научных и инновационных проектов с зарубежными партнерами.

В Петрозаводском государственном университете более 1000 преподавателей и научных сотрудников, 14 образовательных институтов и факультетов, 65 кафедр, 35 базовых кафедр на предприятиях и организациях, 296 образовательных программ.

#### МИССИЯ

Подготовка компетентных высокопрофессиональных специалистов, способных интеллектуально, духовно, нравственно развивать общество и государство, обладающих высокими гражданскими качествами, способных воспринимать, осваивать и создавать значимые для человека и общества ценности на основе отечественных и мировых достижений науки и практики для повышения качества жизни



#### ПОЗИЦИИ В РЕЙТИНГАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

- В Индексе изобретательской активности российских университетов, подготовленном Аналитическим центром "Эксперт" в 2018 году, ПетрГУ занимает 1 место среди опорных вузов по показателю "Патенты в коллаборации с компаниями" блока "Востребованность вуза".
- В рейтинге содействия трудоустройству выпускников ПетрГУ занимает 1 место среди вузов России и среди опорных вузов.
- Официальный сайт ПетрГУ входит в 1 лигу согласно рейтингу сайтов образовательных учреждений России 2018.
- ПетрГУ занимает 2 место среди опорных вузов России, 2 место среди вузов СЗФО в "зеленом" рейтинге университетов мира Green Metric World University Ranking (11 место среди вузов России).
- В общероссийской программе "Зеленые вузы России" 2018 ПетрГУ занял 1-е место среди опорных вузов России, 4-е среди университетов СЗФО и 10-е среди 200 российских вузов-участников.
- В Национальном рейтинге университетов у ПетрГУ 2 место среди опорных университетов России, 6 место среди вузов Северо-Западного федерального округа, 36 место среди всех вузов России.
- Согласно рейтингу востребованности вузов в РФ 2018 ("Классические университеты"), подготовленному "Социальным навигатором" МИА "Россия сегодня", у ПетрГУ 2 место среди опорных вузов, 2 место среди вузов СЗФО (14 место среди вузов России).
- ПетрГУ занимает 5 место среди вузов Северо-Западного федерального округа, 23-24 место среди всех вузов России в рейтинге высших учебных заведений Благотворительного фонда В. Потанина по итогам 2017/2018 уч.г.
- ПетрГУ на 29 месте в списке ведущих вузов страны в Национальном рейтинге по параметру "Инновации"



#### КОНТАКТЫ

Ректор Воронин Анатолий Викторович

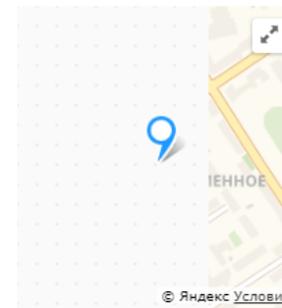
Адрес: 185910, Россия, Республика Карелия, г.Петрозаводск, пр. Ленина, 33

Телефон: (8142) 71-10-01

Приемная комиссия: (814-2) 711-030

E-mail: [rectorat@psu.karelia.ru](mailto:rectorat@psu.karelia.ru)

Сайт: <http://www.petsu.ru>  
[https://vk.com/petsu\\_ru](https://vk.com/petsu_ru)



## РАЗДЕЛ «РАБОТОДАТЕЛИ»

О КОМПАНИИ

РАБОТА В КОМПАНИИ



### АО «СЕГЕЖСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОМБИНАТ»

АО «Сеgezhaский ЦБК» - крупнейшее предприятие Segezha Group — международного лесопромышленного холдинга с самой крупной вертикально-интегрированной структурой и полным циклом лесозаготовки и глубокой переработки древесины, дочерняя структура АФК «Система».

АО «Сеgezhaский ЦБК» - градообразующее предприятие, одно из старейших российских предприятий в отрасли. Ведет свою историю с 1939 года. Обеспечивает работой более двух тысяч жителей Сеgezha. Среди них 17% – работники в возрасте до 30 лет включительно.

#### ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

- Производство и сбыт бумаги для упаковки
- Производство и сбыт продукции лесохимии (пек, канифоль, таловое масло, жирные кислоты, скипидар-сырец)
- Обеспечение производства паром, горячей водой и электроэнергией,
- Обеспечение города отоплением и горячей водой.



#### МЕДИАПРЕЗЕНТАЦИИ И ВИДЕОРОЛИКИ О КОМПАНИИ

#### КОНТАКТЫ

**Адрес:** 186420, Россия,  
Республика Карелия, г.Сеgezha, ул.  
Заводская, д.1.

**Телефон:** 8(81431) 4-33-11 8  
(81431) 4-26-63

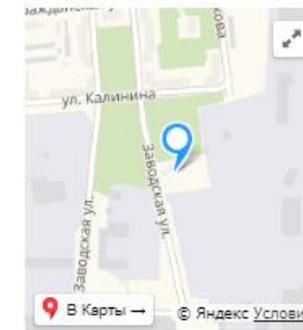
**Факс:** 8 (81431) 4-32-53

**E-mail:** office\_segcbk@segezha-  
group.com

**Сайт:** <https://segezha-group.com/>

**Телефон (отдел кадров):** 8  
(81431) 3-45-83

**E-mail (отдел кадров):**  
hr\_segcbk@segezha-group.com



## Приложение 2

Скриншоты Интернет-портала «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» (<http://dv-arctic.labourmarket.ru/>)

### ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА

БАРОМЕТР ЗАНЯТОСТИ   ТЕСТИРОВАНИЕ   ВОСТРЕБОВАННЫЕ ПРОФЕССИИ   ОБРАЗОВАНИЕ   РАБОТОДАТЕЛИ   ДЛЯ РАБОЧИХ ГРУПП

#### ПРИМИ УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОМ УРОКЕ



**НАЧНИ ТРУДОВУЮ БИОГРАФИЮ  
С АРКТИКИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА**

📍 ВЫБЕРИТЕ РЕГИОН



#### АРКТИЧЕСКАЯ ЗОНА РФ

Республика Карелия  
Республика Коми  
Республика Саха (Якутия)  
Красноярский край  
Архангельская область  
Мурманская область  
Ненецкий АО  
Чукотский АО  
Ямало-Ненецкий АО

▶ Великий северный путь

#### ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФО

Республика Бурятия  
Республика Саха (Якутия)  
Приморский край  
Хабаровский край  
Амурская область  
Камчатский край  
Магаданская область  
Сахалинская область  
Забайкальский край  
Еврейская АО  
Чукотский АО



РЕГИОНЫ ДОНОРЫ МОЛОДЫХ  
КАДРОВ ДЛЯ АРКТИКИ И  
ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА



МЕРОПРИЯТИЯ  
ПРОЕКТА

## СТРАНИЦА РЕГИОНА

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ  
« КРАЙ ЛЕСОВ И ОЗЕР »



Площадь региона  
**180.5** тыс. км<sup>2</sup>

Население  
**622.5** тыс. чел.

Территория  
**Арктическая зона**

Часовой пояс  
**МСК+0 (UTC+3)**

Расстояние до Москвы  
**697** км.  
(Петрозаводск)

Наиболее крупные города  
Петрозаводск – 279 тыс. чел.  
Кондопога – 31 тыс. чел.  
Костомукша – 30 тыс. чел.  
Сегежа – 27 тыс. чел.

Ведущие отрасли региона

- Добыча полезных ископаемых
- Целлюлозно-бумажная промышленность
- Деревообрабатывающая промышленность
- Горнодобывающая промышленность

Средняя зарплата  
**35 000** руб.

Меры поддержки молодежи при трудоустройстве

**ВЫБЕРИТЕ РАЗДЕЛ ИЗ СПИСКА**

- **Барометр занятости**  
Этот раздел содержит информацию о востребованности профессий на региональном рынке труда в формате «Барометра занятости».
- **Востребованные профессии**  
В этом разделе Вы сможете получить подробную информацию о востребованных в регионе профессиях в формате профессиограммы.
- **Образовательные организации**  
Этот раздел позволит Вам познакомиться с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования
- **Работодатели**  
Этот раздел позволит Вам познакомиться с работодателями региона

# ВОСТРЕБОВАННЫЕ ПРОФЕССИИ



БАРОМЕТР ЗАНЯТОСТИ

ТЕСТИРОВАНИЕ

**ВОСТРЕБОВАННЫЕ ПРОФЕССИИ**

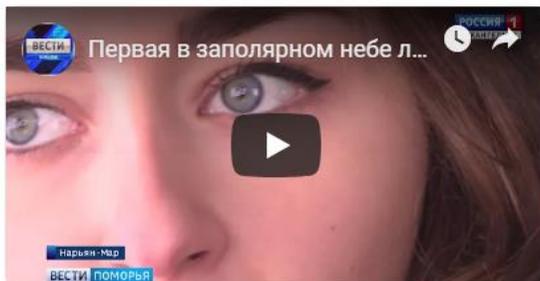
ОБРАЗОВАНИЕ

РАБОТОДАТЕЛИ

ДЛЯ РАБОЧИХ ГРУПП

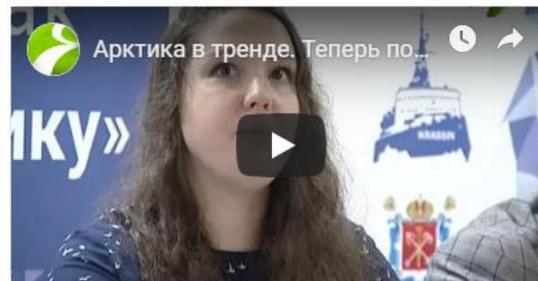
Выберите регион

## ВОСТРЕБОВАННЫЕ ПРОФЕССИИ



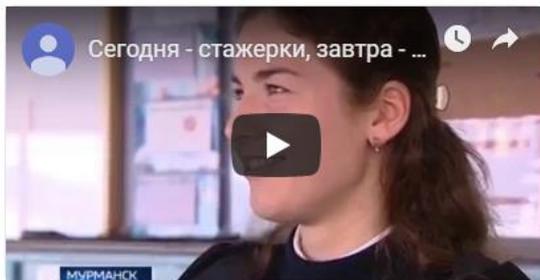
### Второй пилот вертолета МИ-8

Злата Чевердынская  
Нарьян-Марский объединенный авиаотряд



### Инженер-конструктор атомных ледоколов

Забава Коченовская  
Центральное конструкторское бюро «Айсберг»



### Вахтенный помощник капитана атомного ледокола

Элла Горянкинова  
Будущее место работы "Росатомфлот"



### Военный летчик

Александр Романов  
Авиационный полк Владивостока



# БАРОМЕТР ЗАНЯТОСТИ



БАРОМЕТР ЗАНЯТОСТИ

ТЕСТИРОВАНИЕ

ВОСТРЕБОВАННЫЕ ПРОФЕССИИ

ОБРАЗОВАНИЕ

РАБОТОДАТЕЛИ

ДЛЯ РАБОЧИХ ГРУПП

Выберите регион

## БАРОМЕТР ЗАНЯТОСТИ

### ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ



#### Арктическая зона РФ

Республика Карелия  
Республика Коми  
Республика Саха (Якутия)  
Красноярский край  
Архангельская область  
Мурманская область  
Ненецкий АО  
Чукотский АО  
Ямало-Ненецкий АО

#### Дальневосточный ФО

Республика Бурятия  
Республика Саха (Якутия)  
Приморский край  
Хабаровский край  
Амурская область  
Камчатский край  
Магаданская область  
Сахалинская область  
Забайкальский край  
Еврейская АО  
Чукотский АО

[Перейти к профиограмме »](#)

#### БАЛАНС

Мурманская область

#### ПРОФИЦИТ

Амурская область  
Приморский край  
Сахалинская область  
Архангельская область  
Республика Карелия

#### ДЕФИЦИТ

Еврейская автономная область  
Забайкальский край  
Камчатский край  
Магаданская область  
Республика Бурятия  
Хабаровский край

# ОБРАЗОВАНИЕ

## РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



### ГАПОУ Республики Карелия "Петрозаводский базовый медицинский колледж"

Петрозаводский базовый медицинский колледж основан 24 ноября 1899 года как фельдшерская школа. За период, более, чем 100 лет, в колледже получили образование свыше 15 тысяч специалистов: это медицинские сестры, фельдшера, акушерки, фармацевты, санитарные фельдшера, фельдшера-лаборанты, зубные врачи и зубные техники. Сегодня в колледже учатся свыше тысячи студентов. Материально-техническая база учреждения позволяет готовить специалистов высокого профессионального уровня. Кабинеты оснащены новейшим оборудованием, компьютерами, мультимедийными проекторами, медицинской аппаратурой и инструментарием, симуляционными тренажерами, муляжами. Практические занятия проводятся в лечебно-профилактических учреждениях г. Петрозаводска. Иногородние студенты обеспечиваются общежитием. На старших курсах в колледже больше внимания уделяется клиническим дисциплинам, благодаря которым формируется медицинское мышление, раскрываются причины болезней, лечение и уход за пациентами. Это основные предметы, которые студенты сдают на государственных экзаменах. Также изучается много спецкурсов, таких как патология, физиотерапия, ЛФК и массаж, история медицины, социология, этикет, история религии и многое другое.

#### МИССИЯ

Обеспечение доступного, качественного профессионального образования, подготовка квалифицированных медицинских кадров для системы здравоохранения Республики Карелия.

#### КОНТАКТЫ

Адрес: 185680, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Советская, д. 15

Тел.: 8 (8142) 74-56-78

Факс: 8 (8142) 78-28-19

E-mail: [mail@medcol-ptz.ru](mailto:mail@medcol-ptz.ru)

Сайт: <http://medcol-ptz.ru>

#### Прием студентов в 2017 г.

Специальность	Всего	Бюджет	Бюджет очно
Итого	330	192	192
31.02.01 - Лечебное дело	55	55	55
33.02.01 - Фармация	54	0	0

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ  
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО УРОКА  
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ 8-10 КЛАССОВ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНСТРУМЕНТАРИЯ  
ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛА «МОЯ КАРЬЕРА:  
*Живи, учись, работай в Карелии!»***

**2019**

## Введение

Профессиональное самоопределение представляет собой процесс знакомства с миром профессий, осознания ценности самостоятельно выбранной профессии и ценности труда. Важность этой деятельности для школьников подчеркнул Президент России В.В. Путин по итогам встречи с участниками Всероссийского форума «Наставник». В поручении Президента России от 25 февраля 2018 года, адресованного Правительству РФ и Агентству стратегических инициатив (АСИ), говорится о необходимости реализации, начиная с 2018 года, проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 10 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Ежегодные республиканские профориентационные уроки «Живи, учись и работай в Карелии» полностью соответствует духу и букве этого документа.

Школьники 8-10 классов проходят этап изучения профессий с точки зрения личных симпатий, своих возможностей и общественных приоритетов сквозь призму формулы «хочу-могу-надо». Процесс профессионального самоопределения требует разностороннего информационного и организационного обеспечения.

Интернет-портал «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!» (адрес доступа: <http://mycareer.karelia.ru>) – инструментарий для знакомства с разнообразием востребованных профессий в родном регионе, образовательных возможностей и персонального тестирования. Методические рекомендации, апробированные в 2017 и 2018 году в рамках республиканских профориентационных уроков, содержат подробный сценарий профориентационного мероприятия (урока) для школьников 8-10 классов с использованием инструментария Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!».

Методические рекомендации адресованы учителям общеобразовательных организаций, психологам, специалистам в области профессиональной ориентации населения. Методические рекомендации рассчитаны на применение в рамках профориентационных уроков среди учащихся 8-10 классов.

**Тема урока:** «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!»

**Краткая характеристика учащихся:** учащиеся 8-10 классов (14-16 лет) общеобразовательных организаций Республики Карелия

### 1. Характеристика возрастного аспекта профориентационной работы

Сценарий профориентационного мероприятия разработан с учетом возрастных особенностей учащихся, в частности, особенности профессионального самоопределения на конкретной возрастной стадии. **8-10 класс (14-16 лет)** – этап развития профессионального самоопределения. В этот период происходит формирование представлений о процессе выбора профессии, определение общественных и личных ориентиров в профессиональном самоопределении. Для этого учащимся необходимо овладеть определенными знаниями и навыками по выбору профессии: учитывать ситуацию на региональном рынке труда, осознавать личные склонности и в соответствии с этими знаниями строить образовательные планы.

Диагностика и анализ профессиональных склонностей и предпочтений важны ежегодно, т.е. в мониторинговом режиме, так как охватываемый возрастной период характеризуется изменениями предпочтений и увлечений личности. В случае возникновения нежелания у учащегося участвовать в профориентации повторно (на следующий год, например), рекомендуется донести до него целесообразность и пользу мониторинговой диагностики.

## 2. Цель профориентационного урока

Формирование у обучающихся на основе результатов персональной диагностики профессиональных склонностей осознанного подхода к выбору профессии (специальности) с учетом информирования о потребностях регионального рынка труда с использованием инструментария Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!»

## 3. Задачи профориентационного урока

- **воспитательная:** выработка у школьников сознательного отношения к профессиональному самоопределению в соответствии со своими профессиональными склонностями и учетом кадровой потребности рынка труда региона; развитие патриотического аспекта в системе мотивации профессионального самоопределения (акцентирование внимания учащихся на востребованности кадров в регионе, в котором они живут и учатся);
- **образовательная:** знакомство с содержанием профессий и углубление знаний обучающихся на что необходимо обращать внимание при выборе профессии;
- **диагностирующая:** диагностика профессиональных склонностей с помощью опросника «Ориентация» И.Л. Соломина;
- **развивающая:** развитие способности самостоятельно оценивать собственную ситуацию самоопределения, развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (профессиональное просвещение);
- **проектирующая:** проектирование получения образования в профессиональных образовательных организациях с возможной последующей ориентацией на продолжение образования в организациях высшего профессионального образования.

35

## 4. Ожидаемые результаты профориентационного урока

- повышение уровня осведомленности учащихся о Республике Карелия, мире профессий, востребованных на рынке труда Республики Карелия;
- формирование понимания у обучающихся о том, на что необходимо обращать внимание при выборе профессии и построения образовательной и карьерной траектории;
- повышение уровня знаний учащихся о своей профессиональной склонности в соответствии с предметом труда;
- определение круга понравившихся обучающемуся профессий (или одной профессии), выстраивание образовательной траектории с учетом профессий (профессии);
- информирование родителей о результатах профориентационного тестирования путем совместного обсуждения школьниками с родителями результатов тестирования и профессиограмм понравившихся профессий (для этого рекомендуется, чтобы по окончании урока у учащегося на руках остались распечатанные результаты тестирования и профессиограммы);
- увеличение численности учащихся, имеющих обоснованный индивидуально-образовательный план в соответствии с профессиональными склонностями.

## 5. Место профориентационного урока в основной образовательной программе

№ п/п	Класс	Предмет	Раздел/Тема
1	7	Родной регион	Раздел «Обществознание» (Национально региональный компонент)
2	8	Технология	Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» Тема: «Сферы производства разделение труда»
3	9	Обществознание	Раздел «Право»
4	10	Обществознание	Раздел «Человек в обществе» Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа
5	7	Информатика	Тема «Сеть интернет»
6	8	Информатика	Тема «Обработка числовых данных в электронных таблицах»
7	9	Информатика	Тема «Моделирование»
8	9	География	Раздел «Экономические районы России»
9	10	Информатика	Тема «Создание сайта»
10	7-11	Классный час	«Живи, учись, работай в Карелии»

## 6. Сценарий профориентационного урока

Этапы урока	Примечание	Время, мин.
1. Приветствие	Вступительное слово учителя (профориентатора)	2
2. Первичное анкетирование	Анкетирование школьников №1 «Перед уроком».  Адрес доступа: <a href="http://mycareer.karelia.ru/anketa-1">http://mycareer.karelia.ru/anketa-1</a> (на Интернет-портале «Моя карьера» в меню «Профориентация» (при наведении курсора), пункт «Анкета №1»)	3
3. «Моя карьера»: слагаемые «хочу-могу-надо»	Слагаемые выбора профессии «хочу-могу-надо» на примере Интернет-портала «Моя карьера»;  структура и разделы Интернет-портала «Моя карьера» (просмотр на компьютерах);  разница между профессией, специальностью, должностью и вакансией.	3
4. Типология профессий по Е.А. Климову	Описание типологии профессий по Е.А. Климову. Вопрос школьникам: привести примеры на каждый тип профессии (5 типов)	5
5. Профессиограммы	Что учитывать при выборе профессии – разбор структуры профессиограммы; просмотр профессиограмм на Интернет-портале «Моя карьера»;  Адрес доступа: <a href="http://mycareer.karelia.ru/Professions">http://mycareer.karelia.ru/Professions</a> (на Интернет-портале «Моя карьера» в меню «Профессии»)	5
6. Профориентационное тестирование на	Тестирование по анкете И.Л. Соломина «Ориентация»	9

портале «Моя карьера»	Адрес доступа: <a href="http://mycareer.karelia.ru/Tests/868">http://mycareer.karelia.ru/Tests/868</a> (раздел «Профориентация», 14-15 лет, анкета «Ориентация» И.Л. Соломина)  Анализ компонента - « <i>могу</i> »; печать результатов тестирования (ориентации личности и рекомендованных профессий)	
7. Просмотр профессиограмм подходящих профессий по результатам тестирования	Анализ профессиограмм, знакомство с профессиями, рекомендованными по результатам тестирования  Адрес доступа: <a href="http://mycareer.karelia.ru/Professions">http://mycareer.karelia.ru/Professions</a> (на Интернет-портале «Моя карьера» в меню «Профессии»)  Анализ компонента - « <i>хочу</i> »; печать профессиограмм понравившихся профессий	5
8. «Барометр занятости»	Анализ профессий, востребованных по муниципалитетам Карелии («барометр занятости»)  Адрес доступа: <a href="http://mycareer.karelia.ru/Barometer">http://mycareer.karelia.ru/Barometer</a> (на Интернет-портале «Моя карьера» в меню «Барометр занятости»)  Анализ компонента - « <i>надо</i> »	5
9. Знакомство с Интернет-порталом порталу «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока»	Адрес доступа: <a href="http://dv-arctic.labourmarket.ru/">http://dv-arctic.labourmarket.ru/</a> Представление структуры и разделов Интернет-портала «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока» (просмотр на компьютерах);	5 (домашнее задание)
10. Вторичное анкетирование	Анкетирование школьников №2 «После урока». Адрес доступа: <a href="http://mycareer.karelia.ru/anketa-2">http://mycareer.karelia.ru/anketa-2</a> (на Интернет портале «Моя карьера» в меню «Профориентация» (при наведении курсора), пункт «Анкета №2»)	3

37

## 7. Оборудование и раздаточный материал

- персональные компьютеры с доступом в Интернет (для каждого ученика)
- Интернет-порталы: «Моя карьера» (<http://mycareer.karelia.ru>), «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока» (<http://dv-arctic.labourmarket.ru/>)
- анкеты для диагностического анкетирования №1 и №2 (адрес доступа: <http://mycareer.karelia.ru>; меню раздела «Профориентация»)
- проектор (при наличии)
- принтер (при наличии)

## 8. Формы, методы и приемы профориентационного урока

### 8.1 Приветствие учителя

Ребята, вы вырастаете и наступает пора серьезно задуматься о выборе своей профессии. От выбора профессии зависит очень многое – решение вопроса, куда пойти дальше учиться, где в дальнейшем работать. Профессия зачастую определяет стиль жизни человека и его окружение. Сделать выбор не всегда легко. Помочь вам могут ваши родители, старшие братья

и сестры, друзья, люди, к мнению которых вы прислушиваетесь, которые служат вам примером, а также разработанные вам в помощь региональные Интернет-ресурсы.

Можно искать себя в профессии методом проб и ошибок, пробовать себя в разных сферах – на это может уйти очень много времени, прежде чем вы найдете дело, которое вам придется по душе и будет приносить доход. Можно пойти по другому пути – выбрать профессию своих родителей, например, если чувствуете, что и вам это занятие нравится.

Так или иначе, сделать правильный выбор – значит, найти профессию, которая:

1. интересна и привлекательна для вас лично;
2. доступна для освоения;
3. на которую имеется спрос на рынке труда региона.

Сегодня мы рассмотрим наш республиканский Интернет-портал по профориентации населения «Моя Карьера», где учитываются слагаемые выбора профессии «хочу-могу-надо». Дома с родителями обязательно поделитесь результатами тестирования, расскажите, какие профессии вам подходят и нравятся. Для этого мы распечатаем результаты диагностики и описание понравившихся профессий.

## 8.2 Первичное анкетирование

Сначала предлагаем пройти небольшое анкетирование, чтобы понять – а как же школьники сегодня ориентируются в мире профессий – заполнение Анкеты №1 «Перед уроком».

## 8.3 «Моя карьера»: слагаемые профессионального выбора «хочу-могу-надо»

Портал «Моя Карьера» - сайт, где вы можете получить информацию о текущем и перспективном состоянии рынка труда, о востребованных профессиях в наглядном и понятном виде. Разделы портала предложат пользователям спланировать свой профессиональный путь – от диагностики своих профессиональных склонностей до выбора образовательной организации, где можно получить образование, и места работы на ведущих предприятиях Республики Карелия.

Разделы портала:

ЭКОНОМИКА И РЫНОК ТРУДА - Какая ситуация на рынке труда?

БАРОМЕТР ЗАНЯТОСТИ - Какие профессии востребованы?

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ - Какая профессия мне подходит?

ПРОФЕССИИ - Какую профессию выбрать?

ОБРАЗОВАНИЕ - Где получить образование?

РАБОТОДАТЕЛИ - Куда пойти работать?

Прежде чем перейти к следующему этапу, разберем такие понятия, как профессия, специальность, должность и вакансия.

- **Профессия** – род деятельности, связанный с определенной областью общественного производства. Как область приложения физических и духовных сил, профессия требует от человека определенной подготовки, соответствующих знаний, умений и навыков.
- **Специальность** – это наименование конкретного вида профессиональной подготовки, которая завершается присвоением квалификации (например, бакалавра, специалиста или магистра). Еще её называют направлением подготовки или образовательной программой. Другими словами, специальность – более узкая разновидность деятельности в рамках одной профессии. Например, существует профессия «учитель» и в её рамках специальности: «учитель начальной школы», «учитель физической культуры» и т.д.
- **Должность** – это название статуса в структуре конкретного учреждения, предприятия (например, директор школы, заведующий отделением).

- **Вакансия** — свободное место, незанятая должность, незамещённая должность на предприятии.

## 8.4 Типология профессий по Е.А. Климову

В очень разнообразном мире профессий, важно выбрать ту, которая бы подходила вашей личности. Например, сделать это можно с помощью различных профориентационных тестов. Одним из таких тестов выступает анкета «Ориентация» И.Л. Соломина, помогающая определить свою профессиональную ориентацию с соответствии с одной из 5-ти возможных ориентаций:

- *Человек – техника*: обслуживание техники, ремонт, установка, наладка, управление, производство и обработка металлических и неметаллических изделий, механическая обработка, монтаж и т.д. (слесарь, токарь, шофер, инженер, водитель, электрик, радиотехник).
- *Человек – человек*: воспитание и обучение, информирование, бытовое, трудовое и медицинское обслуживание людей (продавец, библиотекарь, журналист, врач, учитель, воспитатель, официант, администратор).
- *Человек – природа*: взаимодействие с объектами неживой и живой природы, растительными и животными организмами, микроорганизмами (фермер, лесник, биолог, садовник, зоотехник, агроном, геолог, пчеловод).
- *Человек – знаковые системы*: устная и письменная речь, цифры, физические и химические знаки, символы, ноты, схемы, карты, графики и т.п. (бухгалтер, программист, чертежник, машинистка, оператор ЭВМ, экономист, печатник).
- *Человек – художественный образ*: занятия, связанные с различными видами искусства – прикладного, изобразительного, музыкального, литературного, театрального (артист, писатель, маляр, гример, архитектор, фотограф, музыкант, дизайнер).

39

## 8.5 Профессиограммы

Раздел «Профессии» представлен профессиограммами по востребованным в Республике профессиям – по алфавиту и по сферам профессиональной деятельности.

Профессиограмма содержит основные характеристики профессии, информация о которых позволит Вам узнать больше о выбранной или потенциальной профессии и скорректировать линию своей карьеры в соответствии с тенденциями регионального рынка труда.

Информация, которая представлена в профессиограмме:

- название и описание профессии
- динамика зарплаты на региональном рынке труда
- прогноз востребованности профессии в регионе
- необходимые знания
- необходимые умения
- профессионально важные качества
- медицинские противопоказания
- специальности (для получения профессии)
- образовательные организации, в которых можно получить образование
- наименования предприятий/организаций, в которых можно работать по данной профессии.

## 8.6 Профориентационное тестирование

Используя предложенный тест (на странице сайта «Моя Карьера»: раздел «Профориентация», 14-15 лет, анкета «Ориентация» И.Л. Соломина), предлагается узнать, какая из сфер деятельности больше привлекает учащихся, от этого будет зависеть выбор профессии и дальнейшая стратегия получения образования.

После прохождения тестирования будет определена ориентация личности по типологии профессий Е.А. Климова и примеры рекомендуемых профессий. Рекомендуется учащимся (не закрывая Интернет-страницу с результатами тестирования) распечатать результаты (для доведения сведений до родителей, измерения изменений на будущий год, поиска информации по профессиям и образованию в Интернете). Инструкция по печати профессиограмм: 1) «Печать» (сочетание клавиш «Ctrl + P»); 2) запуск на печать на принтере.

## 8.7 Просмотр профессиограмм

После прохождения профориентационного тестирования, при наличии времени, можно еще более подробно посмотреть профессиограммы по тем профессиям, которые рекомендованы, а также узнать об их востребованности в разделе «Барометр занятости».

Рекомендуется учащимся распечатать профессиограммы понравившихся и подходящих профессий для доведения сведений до родителей, измерения изменений на будущий год, поиска информации по профессиям и образованию в Интернете. Инструкция по печати профессиограмм: 1) «Открыть в PDF» (справа на странице с открытой профессиограммой); 2) «Печать» (справа в верхней строке; или сочетание клавиш «Ctrl + P»); 3) запуск на печать на принтере.

## 8.8 Просмотр «барометра занятости»

Барометр занятости – это инструмент, который позволяет оценить спрос и предложение рабочей силы по профессиям в нашей Республике. Профессии разделены на три категории:

- 1) востребованные (наблюдается дефицит работников: рабочих мест больше, чем работников с профессией);
- 2) сбалансированные (наблюдается баланс спроса и предложения рабочей силы на рынке труда: примерно равная численность рабочих мест и работников);
- 3) невостребованные (наблюдается профицит работников: рабочих мест меньше, чем работников с профессией);

## 8.9 Знакомство школьников с Интернет-порталом «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27.06.2017 г. N 287 в состав Арктической зоны России включены территории Беломорского, Лоухского и Кемского муниципальных районов Республики Карелия. Статус «арктичности» – особый статус, который подчеркивает стратегическую важность и приоритетность социально-экономического развития этих территорий.

На Интернет-портале «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока» школьники могут получить подробную информацию о регионах Арктики, о востребованных профессиях в этих регионах. Переход к этому Интернет-порталу обеспечивает баннер-ссылка «Всероссийский профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока», расположенная на главной странице Интернет-портала «Моя Карьера». Особого внимания заслуживают видеоролики об успешных карьерах молодых специалистов (<http://dv-arctic.labourmarket.ru/professions/career>), трудящихся в Арктике по востребованным

профессиям. Практика показывает, что максимальный эффект для молодежной среды достигается в форме повествования от первого лица посредством видеороликов.

**Важно:** в связи с ограничениями школьных Интернет-ресурсов на доступ к социальным сетям (в том числе Youtube), рекомендуем педагогам заранее скачать эти видеоролики.

## 8.10 Вторичное анкетирование

Далее предлагается пройти второе анкетирование, чтобы узнать, была ли полезна предоставленная на уроке информация - заполнение Анкеты №2 «После урока»

Также можно заполнить форму обратной связи на портале «Моя Карьера».

## 9 Глоссарий

Предлагаемый глоссарий включает терминологию, которая может потребоваться учителю (профориентатору) в ходе проведения профориентационного урока.

**Вакансия** – свободное место, незанятая должность, незамещённая должность на предприятии.

**Должность** - это название статуса в структуре конкретного учреждения, предприятия (директор школы, заведующий отделением).

**Карьера** – осознанный способ организации профессиональной жизни, включающий продвижение к намеченному профессиональному, должностному или социальному статусу, что в широком смысле способствует самореализации, саморазвитию, самоутверждению человека в профессии и жизни.

**Квалификация:**

1) уровень подготовленности индивида к профессиональной деятельности;

2) наличие у работника знаний, навыков и умений, необходимых для выполнения им определенной работы. Квалификация работников отражается в их тарификации.

**Профессиограмма** – комплексное, систематизированное описание конкретной профессии (вида трудовой деятельности), ее характеристика, включающая сведения об условиях труда, правах и обязанностях работника, а также необходимых для овладения профессией личностных качествах, знаниях, умениях и навыках. Профессиограмма раскрывает самые существенные характеристики профессии и профессионально важные качества человека.

**Профессионал** – специалист, связанный с постоянной работой в какой-либо сфере деятельности и в совершенстве владеющий профессиональными знаниями, умениями и навыками.

**Профориентационное просвещение** – ознакомление молодежи с видами производства, состоянием рынка труда, потребностями экономики в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности. Профессиональное просвещение предоставляет информацию о социально-экономических и психофизиологических условиях правильного выбора профессии.

**Профессиональная ориентация** – комплекс социальных, педагогических, психологических и медицинских мероприятий, направленных на помощь человеку в профессиональном самоопределении.

**Профессионально важные качества (ПВК)** – относительно устойчивые, мало подверженные развитию и тренировке индивидуально-личностные особенности, которые существенно сказываются на успешности профессиональной деятельности, а также влияют на освоение профессиональных знаний, умения и навыков.

**Профессиональное самоопределение** – самостоятельный выбор профессии с учетом

личных возможностей и способностей.

**Профессия** – род деятельности, связанный с определенной областью общественного производства. Как область приложения физических и духовных сил, профессия требует от человека определенной подготовки, соответствующих знаний, умений и навыков. Слово «**профессия**» (от лат. professio – «объявляю своим делом», «говорить публично», «заявлять») означает род трудовой деятельности, требующей определенной подготовки и являющейся источником к существованию.

**Профессиональная склонность** – эмоциональные предпочтения определенных занятий, к которым есть способности.

**Рынок труда** – это сфера формирования спроса и предложения рабочей силы (трудовых услуг). Через рынок труда большинство работающего населения получает работу и доходы. Рынок труда регулируется спросом и предложением рабочей силы.

**Специальность** (от лат. species – род, вид) – это наименование конкретного вида профессиональной подготовки, которая завершается присвоением квалификации (например, бакалавра, специалиста или магистра). Еще её называют направлением подготовки или образовательной программой. Другими словами, специальность – более узкая разновидность деятельности в рамках одной профессии. Например, существует профессия «учитель» и в её рамках специальности: «учитель начальной школы», «учитель физической культуры» и т.д.

## Приложение к методическим рекомендациям

### АНКЕТИРОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ №1 «ПЕРЕД УРОКОМ»

Предлагаем тебе ответить на несколько несложных вопросов о выборе профессии.

Инструкция по заполнению анкеты:

1. Внимательно прочти каждый вопрос.
2. Выбери тот вариант, который наиболее точно соответствует твоему мнению.
3. Обратите внимание на то, что в некоторых вопросах возможно несколько вариантов ответа (об этом есть соответствующая отметка)

**1. В каком классе ты учишься?**

1. 8-ой класс
2. 9-ый класс
3. 10-ый класс

**2. В каком муниципальном районе Республики Карелия ты проживаешь? (выбор из списка)**

**3. Участвовал ли ты в Республиканском профориентационном уроке ранее (2017-2018 гг.)?**

1. Да, принимал(-а) участие
2. Нет, но слышал(-а) об этом
3. Нет, не принимал(-а участия)

**4. Выбрал ли ты свою будущую профессию? Если да, напиши ее название. Если нет – напиши «нет».**

---

**5. В какой профессиональной сфере ты хотел бы работать, когда получишь профессиональное образование?**

1. промышленность
2. транспорт
3. строительство
4. сельское и лесное хозяйство
5. педагогика
6. культура, искусство
7. медицина
8. социальная сфера
9. военная служба, полиция и безопасность
10. информационные технологии
11. экономика и финансы
12. научно-исследовательская деятельность
13. другая сфера деятельности (напиши, какая именно \_\_\_\_\_)
14. не знаю, не определился (определилась)

**6. Что влияет на твой выбор профессии (профессиональной сферы) (несколько вариантов ответа):**

1. высокая зарплата
2. советы родителей и друзей
3. престиж профессии
4. наличие вакансий
5. мой личный интерес

**7. Представляешь ли ты себе характер и содержание будущей профессиональной деятельности?**

1. да, полностью представляю
2. знаю в общих чертах, что предстоит делать
3. имею смутные представления
4. вообще не имею представления, что предстоит делать
5. я не уверен, что пойду работать по специальности

## **АНКЕТИРОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ №2 «ПОСЛЕ УРОКА»**

Предлагаем тебе ответить на несколько несложных вопросов о выборе профессии после посещения Интернет-портала «Моя карьера».

Инструкция по заполнению анкеты:

1. Внимательно прочти каждый вопрос.
2. Выбери тот вариант, который наиболее точно соответствует твоему мнению.
3. Обратите внимание на то, что в некоторых вопросах возможно несколько вариантов ответа (об этом есть соответствующая отметка)

**1. В каком классе ты учишься?**

1. 8-ой класс
2. 9-ый класс
3. 10-ый класс

**2. В каком муниципальном районе Республики Карелия ты проживаешь? (выбор из списка)**

**3. Прояснилась ли ситуация, как выбирать профессию, на что нужно обращать внимание?**

1. да
2. нет
3. не знаю

**4. Полезна ли для тебя информация, размещенная на портале?**

1. да, очень полезна
2. вполне полезна
3. нет, бесполезна
4. затрудняюсь ответить

**5. После знакомства с информацией на портале изменилось ли твое решение о будущей профессии?**

1. да, сегодня понял(а) какая профессия мне нравится
2. да, думаю присмотреться к другим профессиям
3. нет, не изменил выбранную ранее профессию
4. нет, пока так и не определился с профессией

**6. После знакомства с порталом расширились ли твои знания о характере и содержании будущей работы по профессии?**

1. да, теперь представляю, что предстоит делать
2. знаю в общих чертах, что предстоит делать
3. имею смутные представления
4. не имею представления, что предстоит делать
5. я не уверен, что пойду работать по специальности

**7. Сколько новых профессий, подходящих и интересных для себя, ты узнал? (название профессии, содержание деятельности, должностные обязанности, требования к образованию)**

1. 1-5
2. 5-10
3. 10-15
4. 15 и более

**8. Что ты узнал о своей будущей профессии?**

(возможно несколько вариантов ответа)

1. предмет, содержание, условия труда
2. профессионально важные качества
3. где можно получить эту профессию
4. спрос на профессию на рынке труда
5. ничего из перечисленного
6. другое (что именно?) \_\_\_\_\_

**9. Как ты думаешь, возможно ли построить успешную профессиональную карьеру в Республике**

**Карелия?**

1. безусловно возможно

2. скорее возможно
3. скорее невозможно
4. невозможно
5. другое \_\_\_\_\_

**10. *Захотелось ли тебе начать профессиональный путь в Республике Карелия?***

1. я думал(-а) об этом и до урока
2. после урока я задумался(-ась) об этом
3. это интересно, но я не уверен(-а), что мне это подходит
4. нет, у меня другие планы

**Приложение 4**  
**Письмо Министерства образования Республики Карелия**



Российская Федерация  
Республика Карелия

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

185035, г.Петрозаводск, пр. Ленина, д.24. Тел.: (8142) 717301. Факс: (8142) 785322. E-mail: [minedu@karelia.ru](mailto:minedu@karelia.ru)  
ОКПО 00078976, ОГРН 1031000010997, ИНН/КПП 1001040375/100101001

От 21.02.2019 г. № 1750/15–14/МО-и

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям государственных общеобразовательных организаций

Министерство образования Республики Карелия, Управление труда и занятости Республики Карелия, федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования «Петрозаводский государственный университет» (далее – Петрозаводский государственный университет), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» (далее - Карельский институт развития образования) рекомендуют провести в общеобразовательных организациях Республики Карелия с 11 по 15 марта 2019 года третий республиканский профориентационный урок «Живи, учись и работай в Карелии» (далее – профориентационный урок) для учащихся 8-х-10-х классов.

Профориентационный урок проводится в рамках реализации «Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Республике Карелия на 2016-2020 годы», утвержденного распоряжением Правительства Республики Карелия от 31 октября 2016 года № 834р-П.

Особенностью профориентационного урока 2019 года является его проведение в рамках Всероссийского профориентационного урока «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!».

Инструментарием и методической основой для проведения профориентационного урока выступит республиканский Интернет-портал «Моя карьера» (<http://mycareer.karelia.ru>), а также федеральный Интернет-портал

Исп. Васильева Наталья Владимировна, (8142) 717-316, [vasilieva@minedu.karelia.ru](mailto:vasilieva@minedu.karelia.ru)

«Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока» (<http://dv-arctic.labourmarket.ru>).

Информационная и методическая поддержка проведения профориентационного урока будет организована на Интернет-портале «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!» (адрес доступа: <http://muscareer.karelia.ru>) в разделе «Полезные материалы».

Профориентационный урок проводится учителем-предметником или классным руководителем с привлечением специалистов служб занятости населения.

Для проведения урока необходимы персональные компьютеры для каждого ученика с доступом к Интернет-порталу «Моя карьера». Рекомендуемая наполняемость группы 12-15 обучающихся.

Также сообщаем, что 26 февраля 2019 года в 15.00 будет организован информационный вебинар для педагогов, участвующих в организации и проведении профориентационного урока.

Для контактов: Степуть Ирина Сергеевна (Петрозаводский государственный университет), 8(8142) 71-32-41, [stepus@petsu.ru](mailto:stepus@petsu.ru)

Заместитель Министра

Н.Д. Волкова



Исп. Васильева Наталья Владимировна, (8142) 717-316, [vasilieva@minedu.karelia.ru](mailto:vasilieva@minedu.karelia.ru)

## Приложение 5

### Перечень общеобразовательных организаций Республики Карелия, принявших участие в Третьем республиканском профориентационном уроке «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!»

(по результатам обработки отчетов школ и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по состоянию на 04.04.2019)

№	Наименование муниципального района	Наименование организации	Общая численность учащихся, принявших участие в профориентационных уроках, чел.,	Участие в уроке специалистов Агентств занятости населения
1.	Беломорский муниципальный район	Вирандозерская основная общеобразовательная школа	5	
2.	Беломорский муниципальный район	Машозерская средняя общеобразовательная школа	7	
3.	Беломорский муниципальный район	Пушнинская средняя общеобразовательная школа	8	
4.	Беломорский муниципальный район	Летнереченская средняя общеобразовательная школа	39	
5.	Калевальский национальный район	Боровская средняя общеобразовательная школа	11	
6.	Калевальский национальный район	Калевальская средняя общеобразовательная школа имени В.А.Кириллова	130	+
7.	Кемский муниципальный район	Подужемская средняя общеобразовательная школа	8	
8.	Кондопожский муниципальный район	Кончезерская средняя общеобразовательная школа	39	
9.	Кондопожский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа №1 г. Кондопоги	30	
10.	Кондопожский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Кондопоги	159	
11.	Кондопожский муниципальный район	Гирвасская средняя общеобразовательная школа	49	
12.	Костомукшский городской округ	Лицей №1	17	
13.	Костомукшский городской округ	Гимназия	169	
14.	Костомукшский городской округ	Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением иностранного языка имени Я.В.Ругоева	124	+
15.	Лахденпохский муниципальный район	Куркиёкская средняя общеобразовательная школа	32	
16.	Лахденпохский муниципальный район	Райваттальская средняя общеобразовательная школа	42	
17.	Лоухский муниципальный район	Чупинская средняя общеобразовательная школа	25	
18.	Лоухский муниципальный район	Амбарнская средняя общеобразовательная школа	6	
19.	Лоухский муниципальный район	Кестеньгская средняя общеобразовательная школа	25	+
20.	Медвежьегорский муниципальный район	Паданская средняя общеобразовательная школа	15	

№	Наименование муниципального района	Наименование организации	Общая численность учащихся, принявших участие в профорientационных уроках, чел.,	Участие в уроке специалистов Агентств занятости населения
21.	Медвежьегорский муниципальный район	Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1	180	
22.	Медвежьегорский муниципальный район	Пиндушская средняя общеобразовательная школа №1	52	
23.	Медвежьегорский муниципальный район	Повенецкая средняя общеобразовательная школа	51	+
24.	Медвежьегорский муниципальный район	Толвуйская средняя общеобразовательная школа	35	
25.	Медвежьегорский муниципальный район	Сосновская основная общеобразовательная школа	8	
26.	Медвежьегорский муниципальный район	Чёлмужская средняя общеобразовательная школа	14	
27.	Медвежьегорский муниципальный район	Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №3	105	
28.	Медвежьегорский муниципальный район	Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа им. А. Фанягина	159	+
29.	Олонецкий национальный муниципальный район	Михайловская средняя общеобразовательная школа	6	
30.	Олонецкий национальный муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа №2 г. Олонца	117	
31.	Олонецкий национальный муниципальный район	Видлицкая средняя общеобразовательная школа	43	
32.	Олонецкий национальный муниципальный район	Мегрегская основная общеобразовательная школа	33	
33.	Олонецкий национальный муниципальный район	Ильинская средняя общеобразовательная школа	92	
34.	Петрозаводский городской округ	Средняя общеобразовательная школа № 9 имени И.С.Фрадкова	119	
35.	Петрозаводский городской округ	Основная общеобразовательная школа № 32	8	
36.	Петрозаводский городской округ	Средняя общеобразовательная школа № 48	240	
37.	Петрозаводский городской округ	Средняя общеобразовательная школа № 14	194	+
38.	Петрозаводский городской округ	Средняя общеобразовательная школа № 6	74	
39.	Петрозаводский городской округ	Центр образования	70	
40.	Петрозаводский городской округ	Специализированная школа искусств	110	+
41.	Петрозаводский городской округ	Ломоносовская гимназия	192	+
42.	Петрозаводский городской округ	Средняя общеобразовательная финно-угорская школа имени Элиаса Леннрота	233	
43.	Петрозаводский городской округ	Средняя общеобразовательная школа № 35	52	+
44.	Петрозаводский городской округ	Лицей № 1	147	
45.	Петрозаводский городской округ	Средняя общеобразовательная школа № 36 с углубленным изучением иностранных языков	47	

№	Наименование муниципального района	Наименование организации	Общая численность учащихся, принявших участие в профорientационных уроках, чел.,	Участие в уроке специалистов Агентств занятости населения
46.	Петрозаводский городской округ	Петрозаводская средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением финского языка, ассоциированная школа ЮНЕСКО	151	
47.	Петрозаводский городской округ	Средняя общеобразовательная школа № 12	98	
48.	Петрозаводский городской округ	Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов	168	+
49.	Петрозаводский городской округ	Основная общеобразовательная школа № 19	5	
50.	Петрозаводский городской округ	Державинский лицей	110	
51.	Петрозаводский городской округ	Средняя общеобразовательная школа № 8	124	
52.	Петрозаводский городской округ	Гимназия № 17 имени П.О.Коргана	147	
53.	Петрозаводский городской округ	Средняя общеобразовательная школа № 46	88	
54.	Петрозаводский городской округ	Средняя общеобразовательная школа № 20	84	
55.	Петрозаводский городской округ	Средняя общеобразовательная школа № 11	22	
56.	Петрозаводский городской округ	Средняя общеобразовательная школа № 39	45	
57.	Петрозаводский городской округ	Лицей № 13	125	
58.	Петрозаводский городской округ	Средняя общеобразовательная школа № 5	103	
59.	Петрозаводский городской округ	Гимназия № 30 имени Музалева Д.Н.	25	+
60.	Петрозаводский городской округ	Средняя общеобразовательная школа № 2 "Источник"	111	
61.	Петрозаводский городской округ	Университетский лицей	268	+
62.	Петрозаводский городской округ	Средняя общеобразовательная школа № 33	147	
63.	Петрозаводский городской округ	Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени А.С.Пушкина	70	
64.	Петрозаводский городской округ	Средняя общеобразовательная школа № 25	59	
65.	Петрозаводский городской округ	Лицей № 40	300	
66.	Петрозаводский городской округ	Средняя общеобразовательная школа № 38	30	
67.	Петрозаводский городской округ	Средняя общеобразовательная школа №29 им. Сепсяковой Т.Ф.	139	
68.	Петрозаводский городской округ	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №21	20	

№	Наименование муниципального района	Наименование организации	Общая численность учащихся, принявших участие в профориентационных уроках, чел.,	Участие в уроке специалистов Агентств занятости населения
69.	Питкярантский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа п.Ляскеля	36	+
70.	Питкярантский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа №2 г.Питкяранта	184	+
71.	Питкярантский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа №1 г.Питкяранта	23	+
72.	Питкярантский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа п.Салми	20	+
73.	Питкярантский муниципальный район	Основная общеобразовательная школа деревни Рауталаhti	9	
74.	Прионежский муниципальный район	Пайская основная общеобразовательная школа №8	6	
75.	Прионежский муниципальный район	Заозерская средняя общеобразовательная школа №10"	40	
76.	Прионежский муниципальный район	Шуйская средняя общеобразовательная школа №1	88	+
77.	Прионежский муниципальный район	Деревянская средняя общеобразовательная школа №9"	25	
78.	Прионежский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа № 44	33	
79.	Прионежский муниципальный район	Нововилговская средняя общеобразовательная школа №3	56	
80.	Прионежский муниципальный район	Рыборецкая средняя общеобразовательная школа	13	
81.	Прионежский муниципальный район	Шелтозерская средняя общеобразовательная школа	36	
82.	Пряжинский национальный муниципальный район	Пряжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Марии Мелентьевой	25	+
83.	Пряжинский национальный муниципальный район	Святозерская основная общеобразовательная школа	13	
84.	Пряжинский национальный муниципальный район	Ведлозерская средняя общеобразовательная школа	40	
85.	Пудожский муниципальный район	Основная общеобразовательная школа №2 г.Пудож	39	+
86.	Пудожский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа п.Кубово	13	
87.	Пудожский муниципальный район	Основная общеобразовательная школа д. Усть-Река	4	
88.	Пудожский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа п. Шальский	38	
89.	Пудожский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа д. Авдеево	7	
90.	Пудожский муниципальный район	Основная общеобразовательная школа п. Пудожгорский	13	
91.	Пудожский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа №3 г.	189	
92.	Сегежский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Сегежи	143	
93.	Сортавальский муниципальный район	Туокслахтинская основная общеобразовательная школа	12	
94.	Сортавальский	Средняя общеобразовательная школа	75	

№	Наименование муниципального района	Наименование организации	Общая численность учащихся, принявших участие в профориентационных уроках, чел.,	Участие в уроке специалистов Агентств занятости населения
	муниципальный район	№7		
95.	Сортавальский муниципальный район	Основная общеобразовательная школа № 4	25	
96.	Сортавальский муниципальный район	Вяртсилская средняя общеобразовательная школа	78	
97.	Сортавальский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа № 6	132	
98.	Сортавальский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа №1	243	+
99.	Сортавальский муниципальный район	Кааламская средняя общеобразовательная школа	56	
100.	Сортавальский муниципальный район	Средняя общеобразовательная школа № 3	56	
101.	Сортавальский муниципальный район	Пуйккольская средняя общеобразовательная школа	21	
102.	Суоярвский муниципальный район	Лоймольская средняя общеобразовательная школа	42	+
103.	Суоярвский муниципальный район	Вешкельская средняя общеобразовательная школа	14	
104.	Суоярвский муниципальный район	Кайпинская основная общеобразовательная школа	28	+
105.	Суоярвский муниципальный район	Найстенъярвская средняя общеобразовательная школа	54	
106.	Суоярвский муниципальный район	Поросозерская средняя общеобразовательная школа	55	

**Приложение 6**  
**Отчетная форма об итогах проведения республиканского**  
**профориентационного урока**

1. Наименование муниципального района Республики Карелия	
2. Полное и краткое наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом), почтовый адрес с индексом, телефон и e-mail	
3. Фамилия, имя, отчество (полностью) ответственных лиц в школе, участвующих в организации и проведении профориентационного урока, телефон и e-mail	3.1. 3.2. 3.3. .....
4. Фамилия, имя, отчество (полностью) профконсультантов из Центров занятости населения, участвовавших в проведении профориентационного урока, телефон и e-mail	
5. Общая численность обучающихся в образовательной организации, принявших участие в профориентационных уроках, всего чел.	
<i>в том числе:</i>	
<i>5.1 обучающиеся 8-ых классов, чел.</i>	
<i>5.2 обучающиеся 9-ых классов, чел.</i>	
<i>5.3 обучающиеся 10-ых классов, чел.</i>	
Ссылки на публикации в СМИ и в сети Интернет о проведении урока в общеобразовательной организации ( <i>при наличии</i> ).	
Комментарии о формате и сроках проведения урока ( <i>в свободной форме</i> )	
Предложения по доработке методических рекомендаций и содержанию Интернет-портала «Моя карьера: <i>живи, учись, работай в Карелии!</i> » ( <i>в свободной форме</i> )	

**Директор**

*Ф.И.О.*

-----  
Информация об итогах проведения урока направляется в электронном виде в форматах doc и pdf по адресу [stepus@petrsu.ru](mailto:stepus@petrsu.ru) в срок до 22 марта 2019 года.

В *теме электронного письма* указать краткое наименование общеобразовательной организации, в *тексте электронного письма* – Информация об итогах проведения Третьего республиканского профориентационного урока «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!» в «полное наименование общеобразовательной организации».

## Приложение 7

### Публикации о Третьем республиканском профориентационном уроке на Интернет-ресурсах и в СМИ

№	Название публикации	Источник	Ссылка на публикацию
<b>На Интернет-ресурсах и в СМИ регионального уровня</b>			
1	Третий республиканский профориентационный урок «Живи, учись и работай в Карелии» пройдет в марте	ИА «Республика»	<a href="http://rk.karelia.ru/social/tretij-respublikanskij-proforientatsionnyj-urok-zhivi-uchis-i-rabotaj-v-karelii-projdet-v-marte/">http://rk.karelia.ru/social/tretij-respublikanskij-proforientatsionnyj-urok-zhivi-uchis-i-rabotaj-v-karelii-projdet-v-marte/</a>
2	Профуроки "Живи, учись и работай в Карелии" пройдут по всей республике	Правительство Республики Карелия	<a href="http://old.gov.karelia.ru/gov/News/2019/02/0228_24.html">http://old.gov.karelia.ru/gov/News/2019/02/0228_24.html</a>
3	Стартовал Третий республиканский профориентационный урок "Живи, учись и работай в Карелии" для учеников 8-11 классов	Правительство Республики Карелия	<a href="http://old.gov.karelia.ru/gov/News/2019/03/0311_18.html">http://old.gov.karelia.ru/gov/News/2019/03/0311_18.html</a>
4	Третий республиканский профориентационный урок «Живи, учись и работай в Карелии»	Карельский институт развития образования	<a href="http://kiro-karelia.ru/institute/news/item/nov21-02-19ovido">http://kiro-karelia.ru/institute/news/item/nov21-02-19ovido</a>
5	В Петрозаводске пройдет профориентационный урок «Живи, учись, работай в Карелии!»	Администрация Петрозаводского городского округа	<a href="http://petrozavodsk-mo.ru/petrozavodsk_new/press/news/more.htm?id=10564807@cmsArticle">http://petrozavodsk-mo.ru/petrozavodsk_new/press/news/more.htm?id=10564807@cmsArticle</a>
6	С 11 по 15 марта в Карелии пройдет Третий республиканский профориентационный урок «Живи, учись и работай в Карелии» для учеников 8-11 классов	Управление по труду и занятости населения Республики Карелия	<a href="https://mintrud.karelia.ru/News/Detail//35f02d9e-a609-4df0-875e-1579ef76dff4">https://mintrud.karelia.ru/News/Detail//35f02d9e-a609-4df0-875e-1579ef76dff4</a>
7	В школах Республики Карелия проходят профуроки «Живи, учись и работай в Карелии»	Министерство образования Республики Карелия	<a href="http://minedu.karelia.pro/news/3951">http://minedu.karelia.pro/news/3951</a>
8	В Петрозаводском Агентстве занятости для старшеклассников пройдет урок профориентации	ИА «Невские новости»	<a href="https://nevnov.ru/region/Petrozavodsk/648565-v-petrozavodskom-agentstve-zanyatosti-dlya-starsheklassnikov-proidet-urok-proforientacii">https://nevnov.ru/region/Petrozavodsk/648565-v-petrozavodskom-agentstve-zanyatosti-dlya-starsheklassnikov-proidet-urok-proforientacii</a>
9	«Живи, учись и работай в Карелии».	«Сампо ТВ 360°»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=R-xh5FMCT34">https://www.youtube.com/watch?v=R-xh5FMCT34</a>
10	Третий республиканский профориентационный урок «Живи, учись, работай в Карелии!»	Интернет-портал «Моя Карьера»	<a href="http://mycareer.karelia.ru/news/10707">http://mycareer.karelia.ru/news/10707</a>

На Интернет-ресурсах и в СМИ в муниципальных районах Республики Карелия			
11	Республиканский профориентационный урок	МБОУ «Лицей № 1 г. Костомукша	<a href="http://mylicey1.ucoz.ru/news/respublikanskij_proforientacionnyj_urok/2019-03-12-439">http://mylicey1.ucoz.ru/news/respublikanskij_proforientacionnyj_urok/2019-03-12-439</a>
12	III Республиканский профориентационный урок «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!»	МОУ «Лицей №40» г. Петрозаводска	<a href="http://licei40.sampo.ru/school_life/news/index.php?ELEMENT_ID=1810">http://licei40.sampo.ru/school_life/news/index.php?ELEMENT_ID=1810</a>
13	Профориентационный урок «Живи, учись и работай в Карелии»	МКОУ «СОШ №2 г.Олонца»	<a href="http://olonschool2.ru/archives/12627">http://olonschool2.ru/archives/12627</a>
14	«Живи, учись и работай в Карелии»	МОУ Кайпинская СОШ	<a href="http://kai-sh.ru/novosti_arhiv_/2019/3513322382/">http://kai-sh.ru/novosti_arhiv_/2019/3513322382/</a>
15	Профориентационный урок "Живи, учись, работай в Карелии!"	МОУ Рыборецкая СОШ	<a href="http://rybreka-school.ru/news/6480.html">http://rybreka-school.ru/news/6480.html</a>
16	Урок по профориентации «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!»	МКОУ Ведлозерская СОШ	<a href="http://school.vedlozero.ru/school/news/586-">http://school.vedlozero.ru/school/news/586-</a>
17	«Живу, учусь, работаю в Карелии»	Шелтозерская СОШ	<a href="http://sheltschool.edusite.ru/p6aa1detales212.html">http://sheltschool.edusite.ru/p6aa1detales212.html</a>
18	Профориентационный урок «Живи, учись и работай в Карелии»	МБОУ Чупинская СОШ	<a href="http://www.chupaschool.edusite.ru/p31aa1detales249.html">http://www.chupaschool.edusite.ru/p31aa1detales249.html</a>
19	Третий профориентационный урок	МКОУ «Толвуйская СОШ»	<a href="http://tolvuyashkola.ru/new.php?id_news=90&amp;copylenco=news">http://tolvuyashkola.ru/new.php?id_news=90&amp;copylenco=news</a>
20	Профориентационный урок "Живи, учись, работай в Карелии!"	МОУ «Летнереченская СОШ»	<a href="https://letnii-school.ru/novosti/2019/1569429038/">https://letnii-school.ru/novosti/2019/1569429038/</a>
21	Профориентационный урок	МОУ «Ломоносовская гимназия»	<a href="http://ломоносовскаягимназия.рф/5021/">http://ломоносовскаягимназия.рф/5021/</a>
22	Третий республиканский профориентационный урок «Живи, учись и работай в Карелии»	МОУ «Средняя школа №14»	<a href="http://school14.karelia.pro/2019/03/profurok2019/">http://school14.karelia.pro/2019/03/profurok2019/</a>
23	«Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!».	МОУ «Средняя школа №29» им. Т.Ф.Сепяковой	<a href="http://sch29.ptz.ru/author/cnfhjdjqndf/">http://sch29.ptz.ru/author/cnfhjdjqndf/</a>
24	Третий республиканский профориентационный урок «Живи, учись и работай в Карелии» для учеников 8-11 классов	МОУ "Лицей № 1"	<a href="http://lyceum1.karelschool.ru/site/pub?id=313">http://lyceum1.karelschool.ru/site/pub?id=313</a>

## Приложение 8

Пример сертификата по итогам проведения Третьего республиканского профориентационного урока



## Приложение 9

Статистика посещаемости пользователями Интернет-портала «Моя Карьера» за период с 26 февраля по 20 марта 2019 года

Дата	Визиты (число посещений)	Уникальные посетители	Просмотры (число просмотренных страниц)	Доля новых посетителей (по отношению к предыдущим дням)	Отказы (доля визитов, в рамках которых состоялся лишь один просмотр страницы, продолжавшийся менее 15 секунд)	Глубина просмотра (количество страниц, просмотренных посетителем во время визита)	Время на сайте, в минутах
<b>Итого и средние</b>	<b>4871</b>	<b>2958</b>	<b>66 916</b>	<b>96,45%</b>	<b>8,36%</b>	<b>13,738</b>	<b>00:12:25</b>
2019-02-26	95	77	333	77,92%	13,68%	3,505	00:04:00
2019-02-27	66	58	523	67,24%	15,15%	7,924	00:05:45
2019-02-28	103	83	385	71,08%	14,56%	3,738	00:05:12
2019-03-01	67	56	378	69,64%	14,93%	5,642	00:05:41
2019-03-02	30	28	133	64,29%	6,67%	4,433	00:03:56
2019-03-03	42	39	123	79,49%	9,52%	2,929	00:01:01
2019-03-04	84	67	576	67,16%	9,52%	6,857	00:09:17
2019-03-05	111	92	965	75,00%	7,21%	8,694	00:09:48
2019-03-06	125	107	1028	81,31%	8,00%	8,224	00:07:09
2019-03-07	94	86	1035	82,56%	7,45%	11,011	00:12:05
2019-03-08	33	32	190	68,75%	18,18%	5,758	00:03:22
2019-03-09	39	37	206	83,78%	12,82%	5,282	00:03:37
2019-03-10	65	57	563	82,46%	12,31%	8,662	00:06:42
<b>2019-03-11</b>	<b>473</b>	<b>384</b>	<b>7789</b>	<b>88,80%</b>	<b>6,13%</b>	<b>16,467</b>	<b>00:17:21</b>
<b>2019-03-12</b>	<b>572</b>	<b>449</b>	<b>9911</b>	<b>74,16%</b>	<b>5,77%</b>	<b>17,327</b>	<b>00:16:47</b>
<b>2019-03-13</b>	<b>713</b>	<b>564</b>	<b>11810</b>	<b>71,99%</b>	<b>6,17%</b>	<b>16,564</b>	<b>00:13:57</b>
<b>2019-03-14</b>	<b>710</b>	<b>547</b>	<b>11888</b>	<b>74,95%</b>	<b>10,00%</b>	<b>16,744</b>	<b>00:13:59</b>
<b>2019-03-15</b>	<b>550</b>	<b>447</b>	<b>9495</b>	<b>63,76%</b>	<b>7,45%</b>	<b>17,264</b>	<b>00:14:28</b>
2019-03-16	127	102	1178	65,69%	11,81%	9,276	00:06:03
2019-03-17	89	77	831	63,64%	14,61%	9,337	00:07:13
2019-03-18	212	168	1430	66,07%	8,96%	6,745	00:08:27
2019-03-19	224	187	1371	56,15%	10,27%	6,121	00:07:52
2019-03-20	247	192	4775	66,67%	5,26%	19,332	00:14:00

