

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПО ПРОФЕССИИ 23.01.03
АВТОМЕХАНИК**

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Петрозаводск
2019 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии НПО **23.01.03 Автомеханик** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения производственной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики – 864

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4	Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

<i>Виды практик, и наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>Производственная практика</i>		<i>864</i>	
<i>Тема 1. Вводный инструктаж</i> <i>Знакомство с базовым предприятием.</i>	Безопасность труда на рабочих местах. Правила безопасности при обслуживании автомобилей на смотровых канавах, эстакадах, подъемниках. Пожарная безопасность. Меры предупреждения травматизма. Основные правила электробезопасности. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка.	<i>6</i>	<i>1</i>
<i>Тема № 2. Техническое обслуживание и ремонт двигателей</i>	Подтяжка болтов (гаек) крепления головки цилиндра динамометрическим ключом в установленной последовательности. Подтяжка крепления впускного и выпускного трубопроводов и всех кронштейнов, укрепленных на двигателе. Проверка и регулировка клапанных зазоров. Пуск, прогрев и проверка работы двигателя. Проверка компрессии в цилиндрах двигателя компрессометром.	<i>72</i>	<i>2</i>
<i>Тема № 3. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования</i>	Аккумуляторные батареи. Проверка уровня электролита в аккумуляторах и доливка дистиллированной воды. Проверка плотности электролита и степени разреженности аккумуляторных батарей. Проверка натяжения ремня привода генератора. Проверка состояния генератора. Проверка наличия тока в цепях	<i>72</i>	<i>2</i>

	низкого и высокого напряжения. Проверка правильности установки зажигания. Проверка действия контрольно-измерительных приборов.		
Тема № 4. Техническое обслуживание и ремонт ходовой части	Инструктаж по безопасности труда. Проверка люфта, регулирование подшипников ступиц колес. Проверка состояния деталей рамы, рессор, рессорных пальцев и втулок, амортизаторов, балки переднего моста, буксирного устройства. Проверка и регулировка схождения передних колес.	180	2
Тема № 5. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления	Проверка действия рулевого управления, герметичности соединений картера рулевого механизма. Проверка и регулировка натяжения ремня насоса гидроусилителя. Проверка состояния гидравлического усилителя рулевого управления.	72	2
Тема № 6. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы	Проверка технического состояния, подтяжка крепления приборов, трубопроводов и шлангов гидравлического и пневматического привода тормозов. Проверка состояния привода и механизма стояночной тормозной системы. Контроль уровня тормозной жидкости. Регулировка зазоров между колодками и тормозными барабанами в тормозных механизмах колес и стояночного тормоза.	144	2
Тема № 7. Техническое обслуживание и ремонт систем охлаждения и смазки двигателей	Проверка состояния и герметичности соединений. Заправка систем охлаждающей жидкостью. Очистка центробежного фильтра. Очистка системы вентиляции картера двигателя. Проверка давления масла. Смена масла в двигателе.	72	2
Тема № 8. Техническое обслуживание и ремонт кузовов, дополнительного оборудования	Проверка крепления и герметичность приборов централизованной подкачки шин, слив конденсата из воздушных баллонов. Регулировка и смазывание деталей привода и лебедки. Контроль уровня масла и смена его в картере редуктора лебедки. Проверка состояния и крепления кабины, кузова, капота,	36	2

	облицовки радиатора, подножек. Проверка действия замков, петель, ограничителей открывания дверей, стеклоподъемников, стеклоочистителей, отопления кабины и кузова, крепление стремянок, петель запоров грузовой платформы.		
Тема № 9. Техническое обслуживание и ремонт подъемного механизма автомобиля-самосвала	Безопасность труда при техническом обслуживании подъемного механизма автомобиля-самосвала. Действия подъемного механизма. Проверка состояния подрамника платформы, его шарнирных соединений, деталей насоса и цилиндров подъемного механизма. Крепление и смазывание деталей подъемного механизма.	36	2
Тема № 10. Техническое обслуживание и ремонт КПП	Проверка действия механизма сцепления. Коробка передач, раздаточная коробка – проверка уровня, долив и смена масла в картере. Карданная передача. Задний мост проверка уровня, долив и смена масла в картере заднего моста, проверка герметичности и подтяжка крепления соединений заднего моста. Регулировка подшипников главной передачи.	72	2
Тема № 11. Техническое обслуживание прицепов и полуприцепов	Проверка исправности и крепления кузова, бортов, платформы, запоров, дверей, фургона. Контроль тормозной системы. Регулировка гидравлического привода прицепа. Проверка состояния рамы, рессор, подрессорников, сцепного устройства. Проверка электрооборудования, стоп-сигнала, заднего фонаря, указателей поворотов.	36	2
Тема № 12. Работа на постах диагностики	Проверка мощности двигателя, расхода топлива, давления масла. Проверка установки зажигания, работы прерывателя-распределителя и свечей зажигания. Приборов освещения и сигнализации, работы агрегатов трансмиссии. Проверка давления в шинах, схождения и развала колес.	66	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю

ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики осуществляется

на автотранспортных предприятиях города и района.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Наименование рабочего места	Оборудование	Инструмент, оснащение, приспособления
Электрооборудование	Стенд по проверке стартеров, генераторов, свечей.	Набор гаечных ключей, отвёрток, контролька.
Ремонт двигателей	Стенды для разборки двигателя, стенд обкатки.	Набор гаечных ключей, головок, электроталь, съёмники.
ТО-1	Нагнетатели, шприц.	Набор гаечных ключей, шприц.
ТО-2	Смотровая яма, домкраты, козелки, съёмники.	Набор гаечных ключей, воротки, электроталь, козловой кран.
Ремонт агрегатов	Электрооборудование, система питания, трансмиссия, стенды.	Набор гаечных ключей, торцевые головки, отвёртки.
Шиномонтаж	Компрессор, вулканизаторы, стенд по разборке и накачке колёс.	Сырая резина, наждачная бумага, наждак, гайковёрт, монтажные лопатки.
Ремонт радиаторов	Стенд по проверке герметичности радиаторов.	Инструмент для пайки.
Правка и гибка	Стенд по восстановлению рессор.	Пресс, ванна для закалки

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь.: Феникс, 2008 г.
2. Родичев В.А. Грузовые автомобили. М.: Академия, 2008 г.
3. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание.

Гриф МО РФ, 2007 г.

4. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. М., Академия, 2011 г.
5. Мельников С.А. Автослесарь.: Феникс, Ростов на Дону, 2009 г.

Дополнительные источники:

1. Чумаченко Ю.Т. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособие.: Феникс, 2006 г
2. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов. – М.: Академия, 2011 г.
3. Чумаченко Ю.Т. Автомобильный практикум. Феникс, 2008 г.
4. Родичев В.А. Легковой автомобиль.- М., Академия, 2008 г.
5. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. М., Академия, 2009 г.
6. Савич Е.Л. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб. пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – Минск: Новое знание, 2008 г.
7. С. В. Березин. Справочник автомеханика.- Издательство: Феникс, 2008 г.
8. Соколова Е.Н. Материаловедение: Контрольные материалы. М.: Академия, 2010 г.
9. Зайцев С.А., Куранов А.Р., Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. М.: Академия, 2009 г.
10. Вереина Л.И. Техническая механика: учебное пособие (6-е изд., стер.), Академия, 2008 г.

Интернет-ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.at.asmap.ru>, свободный.
4. <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста
5. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-36/13.htm>
6. <http://sovmasteru.ru/393/>
7. <http://affinity.su/category/razmetka-i-raskroj-metalla/>
8. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/7.htm>
9. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/9.htm>
10. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/2.htm>

11. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-37/6.htm>
12. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/10.htm>
13. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-37/7.htm>
14. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/11.htm>
15. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/29.htm>
16. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-181-3/149.htm>
17. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-132-proizvodstvo/7.htm>
18. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-37/8.htm>
19. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-82/10.htm>
20. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-60/9.htm>
21. <http://www.bibliotekar.ru/auto-uchebnik/4.htm>
22. <http://www.bibliotekar.ru/auto-4/6.htm>
23. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-56/8.htm>
24. <http://www.bibliotekar.ru/auto-4/7.htm>
25. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-58/47.htm>
26. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-173-traktory-automobili/42.htm>
27. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-58/46.htm>
28. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-56/8.htm>
29. <http://www.bibliotekar.ru/auto-4/8.htm>
30. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-58/48.htm>
31. <http://www.bibliotekar.ru/auto-4/10.htm>
32. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-58/49.htm>
33. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-60/11.htm>
34. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-173-traktory-automobili/18.htm>
35. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-173-traktory-automobili/95.htm>

Нормативно-правовые источники:

СНиП 2.05.07-91* Промышленный транспорт

утв. постановлением Госстроя России от 28 ноября 1991 г. N 18 Дата введения
1 июля 1992 г.

Отечественные журналы:

1. «Мастер-автомеханик», <http://avtomeh.panor.ru/>;
2. «Автомир»;
3. «За рулем».
4. «Металлообработка»
5. «Интересная механика»
6. «Контрольно-измерительные приборы и системы»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы производственной практики базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин охрана труда, материаловедение и **МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей.**

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1</p> <p>Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.</p>	<p>Выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем;</p> <p>Выбор диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем;</p> <p>Диагностика автомобиля, его агрегатов и систем;</p> <p>Соблюдение техники безопасности при диагностировании его агрегатов и систем</p>	<p>Наблюдение за выполнением обучающимися технологических операций.</p> <p>Оценка выполнения работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 1.2</p> <p>Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p>	<p>Соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля, его агрегатов и систем;</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт автомобиля, его агрегатов и систем.</p> <p>Организация рабочего места.</p>	<p>Наблюдение за выполнением обучающимися технологических операций.</p> <p>Оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.</p>
<p>ПК 1.3</p> <p>Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p>	<p>Устранение простейших неполадок и сбоев в работе.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при устранении простейших неполадок и сбоев в работе.</p> <p>Организация рабочего места.</p>	<p>Наблюдение за выполнением обучающимися технологических операций.</p> <p>Оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.</p>

<p>ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.</p>	<p>Выбор комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем. Оформление учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем.</p>	<p>Наблюдение за выполнением обучающимися технологических операций. Решение практических ситуационных заданий. Оценка выполнения работ на учебной и производственной практике. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
---	---	--

Общие компетенции

<p>Результаты (освоенные бщие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ ситуации на рынке труда. - Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. - Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	<p>- Наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение цели и порядка работы. - Обобщение результата. - Использование в работе полученные ранее знания и умения. - Рациональное распределение времени при выполнении работ. 	<p>- Наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. - Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях - Ответственность за свой труд. 	<p>- Наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обработка и структурирование информации. - Нахождение и использование источников информации. 	<p>- Наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. - Работа с различными прикладными программами. 	<p>- Наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Терпимость к другим мнениям и позициям. - Оказание помощи участникам команды. - Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. - Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. 	<p>- Наблюдение за выполнением Практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уровень физической подготовки. - Стремление к здоровому образу жизни. - Активная гражданская позиция будущего военнослужащего. - Занятия в спортивных секциях. 	<p>- Наблюдение за выполнением конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

**ПМ. 03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными
материалами»**

г. Петрозаводск

2019 г.

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля ПМ. 03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

Организация – разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский автотранспортный техникум»

Разработчики:

Шомбоева Анна Анатольевна, преподаватель специальных дисциплин, государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский автотранспортный техникум»

Согласовано:

№ п.п	Наименование организации	Должность представителя организации.	Ф.И.О.	Дата	Подпись

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 «ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ГОРЮЧИМИ И СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля ПМ. 03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» является частью основной программы по профессии в соответствии с ФГОС профессии 23.01.03 «Автомеханик» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессиональной подготовке новых рабочих и повышения квалификации по профессии 15594 «Оператор заправочных станций».

Выпускник, освоивший программу учебной и производственной практики профессионального модуля, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности оператора заправочных станций. По окончании профессионального модуля выпускнику присваивается квалификация оператора заправочных станций.

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики профессионального модуля. Требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в

ходе освоения учебной и производственной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформление учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

уметь:

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- проводить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- проводить ручную заправку горючими материалами транспортных и смазочных средств;
- проводить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- проводить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину.

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживающего заправочного оборудования контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной и производственной практики:

всего – 72 часов, в том числе:

учебной практики – 36 ч.

производственной практики – 36 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения учебной и производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю
ПМ 03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»

<i>Виды практик, и наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Учебная практика		36	
Тема 1. Техническое обслуживание и ремонт оборудования заправочной станции	Виды технического обслуживания заправочного оборудования. Проверка измерительной аппаратуры и приборов. Техника безопасности при проведении работ по обслуживанию заправочного оборудования Выполнение работ ТО-1 заправочного оборудования Выполнение работ ТО-2 заправочного оборудования	3	3
Тема 2. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	Назначение и устройство ТРК, МРК. Основные конструктивные элементы. Снятие показаний приборов стационарных топливораздаточных и маслораздаточных колонок Раздаточные краны ТРК, устройство и принцип работы	6	3
Тема 3. Перекачка топлива в резервуары	Эксплуатация резервуаров: зачистка резервуаров, сроки и правила зачистки резервуаров, градуировка. Защита резервуаров от коррозии.	6	3
Тема 4. Отпуск горючих и смазочных материалов	Порядок заправки ТС ГСМ. Работа на пульте дистанционного управления. Пожаро-взрывобезопасность горюче-смазочных материалов. Отпуск нефтепродуктов на АЗС с помощью контрольно-кассовой машины через контроллер управления топливораздаточных	6	3

	колонок. .		
Тема 5. Учет расхода эксплуатационных материалов	Неисправности и ремонт топливно-раздаточных колонок, электродвигателя, электронасоса, моноблока. Выявление и устранение неисправностей заправочного оборудования. Способы их устранения и ремонт	6	3
Тема 6. Порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.	Правила выдачи нефтепродуктов. Действия оператора АЗС во время выдачи и при передаче смены. Отпуск нефтепродуктов по наличному и безналичному расчету	6	3
Тема 7. Оформление учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате	Работа на микрокалькуляторе с использованием клавиш Работа на ККМ. Техника безопасности при работе на ККМ. Денежные банкноты и монеты	3	3

Виды практик, и наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Производственная практика		36	
Тема 1. Техническое обслуживание и ремонт оборудования	Виды технического обслуживания заправочного оборудования. Проверка измерительной аппаратуры и приборов. Техника безопасности при проведении работ по обслуживанию заправочного оборудования	3	3

заправочной станции	Выполнение работ ТО-1 заправочного оборудования Выполнение работ ТО-2 заправочного оборудования		
Тема 2. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	Назначение и устройство ТРК, МРК. Основные конструктивные элементы. Снятие показаний приборов стационарных топливораздаточных и маслораздаточных колонок Раздаточные краны ТРК, устройство и принцип работы	6	3
Тема 3. Перекачка топлива в резервуары	Эксплуатация резервуаров: зачистка резервуаров, сроки и правила зачистки резервуаров, градуировка. Защита резервуаров от коррозии.	6	3
Тема 4. Отпуск горючих и смазочных материалов	Порядок заправки ТС ГСМ. Работа на пульте дистанционного управления. Пожаро-взрывобезопасность горюче-смазочных материалов. Отпуск нефтепродуктов на АЗС с помощью контрольно-кассовой машины через контроллер управления топливораздаточных колонок.	6	3
Тема 5. Учет расхода эксплуатационных материалов	Неисправности и ремонт топливно-раздаточных колонок, электродвигателя, электронасоса, моноблока. Выявление и устранение неисправностей заправочного оборудования. Способы их устранения и ремонт	6	3
Тема 6. Порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.	Правила выдачи нефтепродуктов. Действия оператора АЗС во время выдачи и при передаче смены. Отпуск нефтепродуктов по наличному и безналичному расчету	6	3
Тема 7. Оформление учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате	Работа на микрокалькуляторе с использованием клавиш Работа на ККМ. Техника безопасности при работе на ККМ. Денежные банкноты и монеты	3	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие:

- Лаборатории технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.
- На автозаправочных станциях города и района.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: натуральные образцы заправочного оборудования: ручные насосы, топливозаборники, ручные рычажно-плунжерные шприцы, контрольно-измерительные приборы.

Технические средства обучения: персональный компьютер, экран, мультимедийный проектор.

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает обязательную производственную практику на АЗС (автозаправочные станции).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- топливораздаточные колонки;
- маслораздаточные колонки;
- заправочное оборудование;
- контрольно-измерительные приборы;
- солидолонагнетатели.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мартынюк Н.П. Топливораздаточные пункты на автотранспортных предприятиях. Организация и эксплуатация. – М.: Транспорт, 1995 г. – 142 с.
2. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации нефтебаз, складов ГСМ, стационарных и передвижных автозаправочных станций – ПОТ РМ-021-2009.
3. Правила технической эксплуатации автозаправочных станций. РД 15-3-39. 2-080-01.
4. Типовая инструкция по охране труда для оператора автотранспортных станций ТОИ Р-112-06-95.
5. Интернет-ресурсы.

Дополнительные источники:

1. Производственно-техническая инфраструктура сервисного обслуживания автомобилей: Учебник / Под ред. Н.А. Давыдова. – М.: Академия, 2011. 368 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание образовательной программы, разработанной образовательным учреждением совместно с заинтересованным работодателем.

Образовательное учреждение обязано:

- обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны преподавателей и мастеров п/о;

- обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формировать социокультурную среду, создавать условия для всестороннего, развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию вспомогательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участи обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творчески, клубов;

- предусматривать пути реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий, психологических тренингов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду. Во время самостоятельной внеаудиторной работы, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Освоению данного профессионального модуля должны предшествовать изучение учебных дисциплин: электротехника, охрана труда, материаловедение, безопасность жизнедеятельности и изучение профессиональных модулей: техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы учебной и производственной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера п/о должны иметь квалификацию оператора заправочных станций. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися данного профессионального модуля. Преподаватели и мастера п/о должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проводить заправку горючими и смазочными материалами	<p>Точное и правильное выполнение работ по заправке транспортных средств ГСМ в соответствии с инструкцией для оператора автозаправочных станций ТОИ Р-112-06-95.</p> <p>Точное выполнение правил безопасности при заправке транспортных средств.</p> <p>Осуществление контроля за выдачей горючих и смазочных материалов в соответствии с нормами.</p>	Экспертная оценка выполнения практического задания
Производить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций	<p>Точное выполнение работ по техническому обслуживанию.</p> <p>Обязательное выполнение постоянного комплекса работ по техническому обслуживанию через установленный период.</p> <p>Качественное выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования.</p>	Экспертная оценка выполнения практического задания
Вести и оформлять учетно-отчетную и плановую документацию	<p>Правильное оформление учетно-отчетной и плановой документации.</p> <p>Качественное оформление заявок на доставку нефтепродуктов.</p> <p>Качественное оформление заявок на проведение ремонта оборудования.</p> <p>Правильное ведение инкассаторских документов.</p>	Экспертная оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной и производственной практики данного модуля должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, усвоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов заправки транспортных средств; оценка эффективности и качества выполнения	оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы	Выбор правильного решения в различных рабочих ситуациях; осуществление контроля и оценка своей деятельности	оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных	оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной

выполнения профессиональных задач	источников, включая электронные	работе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работа с компьютерным диагностическим оборудованием	оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, взаимодействие с коллегами по работе преподавателями и мастерами в ходе обучения	оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Использование современных методов проведения заправки транспортных средств, применяемых в Российской армии	оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.