

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Иностранный язык**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Форма обучения: очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОК-5 основной	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> – базовую лексику необходимую для взаимодействия в социокультурном пространстве для решения задач социального и культурного контекстов; – основы грамматики английского языка, характерной для устной и письменной речи; <b>Уметь:</b> – понимать письменную и устную (монологическую и диалогическую ) речь социокультурного контекста; вести диалоги разных типов: беседу, дискуссию, используя разговорные формулы и клише; – воспроизводить прочитанный или прослушанный текст на социокультурные темы; <b>Владеть:</b> – иностранным языком на уровне достаточном для взаимодействия в социокультурном пространстве и иметь навыки письменной, устной и электронной коммуникации

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания**

Дисциплина Иностранный язык входит в базовую часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной. Согласно учебному плану дисциплина проводится в 1, 2, 3 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы общеобразовательной школы.

Язык преподавания – русский

### 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц или 288 академических часов.

#### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
<b>Семестр № 1</b>							
1	Образование “Education”.	23	0	11	0	12	Собеседование, контрольная работа
2	Биографические сведения «Personal Identification”.	20	0	10	0	10	контрольная работа
3	Описание внешности и характера “Describing people: appearance and character”.	22	0	10	0	12	тест собеседование
4	Семья и дом. Семейные традиции.”Family , Home and Family traditions”	22	0	10	0	12	тест, контрольная работа
5	Здоровый образ жизни.”Healthy lifestyle”	21	0	10	0	11	собеседование
	Всего в 1 семестре	108	0	51	0	57	
<b>Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет</b>							
<b>Семестр № 2</b>							
1	Путешествия “Travelling”	36	0	14	0	22	контрольная работа
2	Растения в ландшафтном дизайне “Landscape Design with Plants”	36	0	14	0	12	контрольная работа,
3	Сады и парки “Parks and Gardens”	36	0	14	0	22	сообщение
	Всего в 2 семестре	108	0	42	0	56	
<b>Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет</b>							
<b>Семестр № 3</b>							
1	Ландшафтная архитектура” Landscape	22	0	10	0	12	контрольная

	Architecture”						работа,
2	История ландшафтной архитектуры (History of Landscape Architecture)	22	0	10	0	12	сообщение,
3	Известные ландшафтные архитекторы “Most Influential Landscape Architects”	28	0	14	0	14	сообщение
	Всего в 3 семестре	72	0	34	0	38	
Вид промежуточной аттестации в семестре: экзамен							
<b>Итого:</b>		288	0	127	0	161	

### **Разработчики:**

Антонова Т.В., старший преподаватель кафедры иностранных языков естественно-технических направлений и специальностей

Игнатович Е.В., доцент кафедры иностранных языков естественно-технических направлений и специальностей, кандидат педагогических наук, доцент

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
МАТЕМАТИКА**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10Ландшафтная архитектура  
Форма обучения очная  
2018/2022**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОК-7 Начальный	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> основные способы самоорганизации и самообразования, правила планирования времени, методы саморазвития и самообразования, основные способы определения цели личностного и профессионального развития, определения траектории самообразования и самостоятельного овладения знаниями</p> <p><b>Уметь:</b> использовать математический аппарат с целью самообразования, использовать математические методы в освоении других дисциплин, предусмотренных учебным планом, решение профессиональных задач для самореализации</p> <p><b>Владеть:</b> приемами самоорганизации с целью освоения математики как науки, приемами формирования целей саморазвития и их самореализации, навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свою деятельность и критически оценить ее результаты</p>
ОПК-1 Начальный	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные понятия, определения и методы линейной алгебры, аналитической геометрии, векторной алгебры, основные понятия, определения и методы теории функций, дифференциального и интегрального исчисления; основные математические методы исследования в области профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> решать типовые математические задачи линейной</p>

		<p>алгебры, аналитической геометрии и векторной алгебры, решать задачи с применением средств математического анализа</p> <p><b>Владеть:</b> математическим языком и символикой, математическими методами решения задач применительно к своей профессиональной деятельности</p>
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Математика» входит в базовую часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 1, 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы по математике среднего общего и среднего профессионального образования.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
Семестр № 1							
1	Линейная алгебра	19	6	6	0	7	Тест, типовой расчет
2	Аналитическая геометрия	19	6	6	0	7	Контрольн ая работа Тест
3	Векторная алгебра	34	5	5	0	24	Тест
Вид промежуточной аттестации в семестре - зачет							
		72	17	17	0	38	
Семестр № 2							

1	Функции одной переменной	18	4	4	0	10	Тест
2	Пределы и непрерывность	25	6	6	0	13	Тест
3	Дифференциальное исчисление	42	10	10	0	22	Тест, типовой расчет
4	Интегральное исчисление	59	8	8	0	43	Контрольн ая работа
Вид промежуточной аттестации в семестре - экзамен							
		144	28	28	0	88	
	<b>Итого:</b>	216	45	45	0	126	

**Разработчик:**

Рогова Ольга Борисовна, доцент, кафедра теории вероятностей и анализа данных,  
кандидат педагогических наук, доцент

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАТИКА**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Форма обучения очная  
2018/2022**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-3 Начальный	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преимущества различных способов сбора, обработки и представления информации с учетом современных требований к уровню защиты информации, приводить сравнительную характеристику.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные информационные и коммуникационные технологии для решения однотипных квазипрофессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования ИКТ для синтеза информации в среде электронных профессиональных продуктов;</li> <li>- работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности.</li> </ul>
ОПК-4 Начальный	Владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы творческого метода архитектурного проектирования;</li> <li>- технические приемы архитектурной графики;</li> <li>- основы архитектурной композиции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять геометрические построения;</li> <li>- рисовать элементы и объекты ландшафтной архитектуры;</li> <li>- применять художественные средства композиции.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами композиционного объемно-пространственного моделирования;</li> <li>- приемами визуально-графического изображения</li> </ul>

		и оформления проектов ландшафтной архитектуры.
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 академических часа.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 1							
1	История создания компьютеров	16	6	0	0	10	Вопросы к экзамену
2	Современная компьютерная архитектура	18	8	0	0	10	Вопросы к экзамену
3	Компьютерная информация	13	3	0	0	10	Вопросы к экзамену
4	Обработка информации в Excel	70	0	0	34	36	Лабораторная работа; Контрольная работа
	Подготовка к промежуточной аттестации	27	0	0	0	27	Экзамен
Вид промежуточной аттестации в семестре – экзамен							
	<b>Итого:</b>	144	17	0	34	93	

#### Разработчик:

Питухин Евгений Александрович, профессор кафедры прикладной математики и

кибернетики института математики и информационных технологий ПетрГУ, д.т.н.,  
профессор

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДЕНДРОЛОГИЯ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-1 Начальный	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Основные биологические и лесоводственные особенности основных пород <b>Уметь:</b> Использовать основные закономерности в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> Навыками получения знаний на практике. Составлять ассортимент декоративных растений для озеленения
ПК-5 Начальный	Готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	<b>Знать:</b> Основные лесобразующие и декоративные хвойные и лиственные породы, их русские и латинские названия, семейство, ареал, декоративные и лесоводственные свойства <b>Уметь:</b> Пользоваться определителями по дендрологии (побегов, семян, плодов). Определить систематическую принадлежность, название основных видов по почкам, листьям (хвое), плодам, семенам <b>Владеть:</b> Навыками определения основных видов древесных растений по морфологическим признакам вегетативных и репродуктивных органов

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания**

Дисциплина «Дендрология» входит в базовую часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 3, 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня Декоративное растениеводство, Ботаника учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

### 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 зачетных единиц или 144 академических часов.

#### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 3							
1	Дендрология. Общие вопросы	72	17	0	17	38	Лабораторная работа
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет							
Семестр № 4							
2	Дендрология. Хвойные и лиственные породы	72	14	0	14	44	Лабораторная работа
Вид промежуточной аттестации в семестре: экзамен							
<b>Итого:</b>		144	31	0	31	82	

#### Разработчик:

Лаур Наталья Владимировна, профессор кафедры технологии и организации лесного комплекса, доктор сельскохозяйственных наук, доцент

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ**

Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОК-2 Основной	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории <b>Уметь:</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений <b>Владеть:</b> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания**

Дисциплина «История» входит в базовую часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня.

Язык преподавания – русский.

**3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или

72 академических часа.

**Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы**

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Семестр № 1</b>							
1	Русь IX-XVII вв. в контексте всемирной истории	17	5	3	0	9	Дискуссия Доклад
2	Российская империя в XVIII - начале XX вв. в контексте всемирной истории	30	5	7	0	18	Дискуссия Доклад
3	Россия в XX-начале XXI вв. в контексте всемирной истории	18	4	4	0	10	Дискуссия Доклад
	Подготовка к зачету	7	0	0	0	7	
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет							
<b>Итого:</b>		72	14	14	0	44	

**Разработчик:**

Каменев Евгений Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории института истории, политических и социальных наук ПетрГУ

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

**Форма обучения очная  
2018/2022**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОК-5 основной	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормы устной и письменной речи современного русского языка;</li><li>- требования к построению текстов профессионального содержания;</li></ul> <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- логически верно строить устную и письменную речь различных стилей и жанров для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li><li>- составлять и редактировать тексты профессионального содержания;</li></ul> <i>Владеть навыками (опытом деятельности):</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- составления и редактирования текстов профессионального содержания.</li></ul>
ОК-6 начальный	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>способы коммуникативного взаимодействия и работы в команде;</li></ul> <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>организовывать общение в коллективной деятельности;</li></ul> <i>Владеть:</i>

	различия	командной работы, демонстрируя толерантность к социальным, культурным и личностным различиям
--	----------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 2							
1	Введение	3	1	0	0	2	конспект
2	Коммуникативные качества Понятие о норме современного русского литературного языка. Типы норм	5	1	0	0	4	конспект
3	Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка.	13	2	3	0	8	собеседование, контрольная работа, тест
4	Морфологические нормы современного русского литературного языка	17	3	4	0	10	собеседование, контрольная работа, тест
5	Синтаксические нормы современного русского литературного языка	10	2	2	0	6	собеседование, контрольная

							работа, конспект, тест
6	Лексические нормы современного русского литературного языка	10	2	2	0	6	собеседование, конспект
7	Функциональные стили русского литературного языка	8	2	2	0	4	собеседование, конспект
8	Речевой этикет	6	1	1	0	4	собеседование, конспект
Вид промежуточной аттестации в семестре – зачет							
<b>Итого:</b>		72	14	14	0	44	

**Разработчик:**

Рожкова Анфиса Владимировна, доцент кафедры русского языка ПетрГУ, кандидат филол. наук

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физическая культура и спорт

Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная  
2018/2022

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОК – 8 Начальный Основной Итоговый	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные средства и методы физического воспитания, социально-биологические основы физического воспитания, принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и самоконтроля, способы оценки физического развития и физической подготовленности; роль двигательной активности в укреплении здоровья. <b>Уметь:</b> подбирать и применять методы и средства физического воспитания для совершенствования основных физических качеств; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности; подбирать и применять современные методы и технологии для формирования и развития физического здоровья <b>Владеть:</b> методами и средствами физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; методами и средствами физического воспитания для сохранения своего здоровья.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной. Согласно учебному плану дисциплина проводится в *первом семестре*.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы по физической культуре для среднего общего образования.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 1							
1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студента	42	0	38	0	4	Тест, Реферат
2	Спортивные игры (волейбол, баскетбол)	30	0	30	0	0	Тест, Реферат
Вид промежуточной аттестации в семестре зачет							
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	

### Разработчики:

Кремнева Виктория Николаевна, зав. кафедры физической культуры ИФКСиТ ПетрГУ, канд.пед.наук

Кариаули Анна Сергеевна, старший преподаватель кафедры физической культуры ИФКСиТ ПетрГУ

Соловьева Наталья Викторовна, старший преподаватель кафедры физической культуры

ИФКСиТ ПетрГУ

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ХИМИЯ**

Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> приемами планирования целей при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения
ОПК-1	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Роль и место химии в познании окружающего нас мира, химическую терминологию, основные законы химии; <b>Уметь:</b> Применять полученные знания по химии при изучении других дисциплин и в практической деятельности после окончания университета; <b>Владеть:</b> владеть химической терминологией, навыками применения математического аппарата для решения химических задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Химия» входит в базовую часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 1 и 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении общей образовательной программы предыдущего уровня.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Семестр № 1</b>							
1	Основные законы и понятия химии	18	6	6	0	6	Решение комплектов задач
2	Строение атома	27	8	6	0	13	Решение комплектов задач, собеседование, контрольная работа
3	Химическая связь	16	4	2	0	10	Собеседование
4	Энергетика химических процессов. Химическая кинетика	32	6	6	0	20	Собеседование контрольная работа
5	Растворы	24	10	4	0	10	Решение комплектов задач, контрольная работа
	Подготовка к промежуточной аттестации	27	0	0	0	27	экзамен
<b>Вид промежуточной аттестации в семестре: экзамен</b>							
<b>Семестр № 2</b>							
5	Растворы	14	4	4	0	6	Решение комплектов задач, контрольная работа
6	Основы электрохимии	39	8	14	0	17	Решение комплектов

							задач, собеседование контрольная работа, тест
7	Химия металлов	12	2	3	0	7	Собеседование
	Подготовка к промежуточной аттестации	7	0	0	0	7	зачет
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет							
<b>Итого:</b>		216	48	45	0	123	

**Разработчик:**

Чаженина Елена Алексеевна, доцент, кафедра общей химии, кандидат географических наук, доцент

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЗИКА**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Форма обучения очная  
2018/2022**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОК-7 Основной	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира <b>Уметь:</b> комплексно использовать знания, полученные при изучении математики и информатики для решения физических задач применять теоретические знания к решению практических задач <b>Владеть:</b> навыками применения теоретических знаний к решению практических задач навыками проведения адекватного физического моделирования
ОПК-1 Основной	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные методы научного познания, используемые в физике основные научные факты, термины и понятия, законы, теории, используемые в физике <b>Уметь:</b> использовать математические модели для решения физических задач обрабатывать результаты измерений <b>Владеть:</b> физическим научным языком, грамотно использует его в профессиональной деятельности

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания**

Дисциплина «Физика» входит в базовую учебную программу основного образовательного плана бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: математика, химия учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

### 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов.

#### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 1							
1	Механика	30	10	0	5	7	Лабораторная работа, собеседование, конспект.
2	Молекулярная физика	26	8	0	4	7	Лабораторная работа, собеседование, конспект.
3	Электричество и магнетизм	26	8	0	4	7	Лабораторная работа, собеседование, конспект.
4	Оптика, атомная и ядерная физика	26	8	0	4	36	Лабораторная работа, собеседование, конспект.
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет							
<b>Итого:</b>		108	34	0	17	57	

**Разработчик:**

Яковлева Дарья Сергеевна, доцент кафедры общей физики физико-технического института, к.ф.-м.н.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
БОТАНИКА**

**Направление подготовки бакалавриата**

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Форма обучения - очная

2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-1 Основной	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные методы проведения морфологического анализа цветковых растений, классификации цветковых растений, правила описания основных таксонов, правила наименования фитоценозов. <b>Уметь</b> проводить определение растений с использованием различных определителей, составлять характеристику морфологических признаков разных видов покрытосеменных растений по заданным формам. <b>Владеть</b> методами определения и описания конкретных видов растений, основной терминологией по всем разделам дисциплины.
ОПК-2 Начальный	понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	<b>Знать</b> основы анатомии, морфологии и систематики растений. <b>Уметь</b> анализировать ботанические данные, идентифицировать основные группы растений, представлять полученные при изучении курса ботанические данные в виде рефератов, отчетов, презентаций и т. д. <b>Владеть</b> навыками самостоятельной работы, подготовки презентаций, рефератов, составления библиографических списков.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания**

Дисциплина «Ботаника» входит в базовую часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 1 и 2 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня.

Язык преподавания – русский.

### 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы или 180 академических часов.

#### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Семестр № 1</b>							
1	Цитология растений	13	4	4	0	5	Тест
2	Гистология растений	18	4	4	0	10	Тест
3	Морфология и анатомия высших растений	18	4	4	0	10	Тест
4	Грибы, Водоросли, Лишайники.	15	5	5	0	5	Тест
	Подготовка к промежуточной аттестации	7	0	0	0	7	Зачет
Вид промежуточной аттестации в семестре – зачет							
<b>Семестр № 2</b>							
5	Архегионные растения	26	9	9	0	8	Тест
6	Строение цветка. Плоды. Соцветия.	28	9	9	0	10	Тест
7	Систематика цветковых растений	28	10	10	0	8	Тест
	Подготовка к промежуточной аттестации	27	0	0	0	27	Экзамен
Вид промежуточной аттестации в семестре – экзамен							
<b>Итого:</b>		180	45	45	0	90	

#### Разработчик:

Кищенко Иван Тарасович, профессор кафедры ботаники и физиологии растений ПетрГУ, д.б.н., профессор



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОЧВОВЕДЕНИЕ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОК-7 Начальный	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> принципы классификации почв, основные типы почв, их строение, плодородие и сельскохозяйственное использование. <b>Уметь:</b> проводить агропроизводственную группировку земель. <b>Владеть:</b> организацией и осуществлением мероприятий по рациональному использованию почв; принципами установления соответствия агроландшафтных условий требованиям декоративных культур при их размещении на территории землепользования.
ОПК-1 Начальный	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия; физико-химическую и биологическую характеристику почв региона, строение и состав почв; методы повышения плодородия почв. <b>Уметь:</b> применять знания для рационального использования почв. <b>Владеть:</b> навыками определения важнейших физических и химических свойств почв.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания**

Дисциплина «Почвоведение» входит в базовую часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 1 и 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня.

Язык преподавания – русский.

### 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов.

#### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Семестр № 1</b>							
1	Введение. Основы геологии	42	16	10	0	16	Контрольная работа Конспекты
2	Факторы почвообразования	20	4	4	0	12	Коллоквиум Практическая работа.
3	Состав, свойства и режимы почв	38	14	3	0	21	Практическая работа
	Подготовка к промежуточной аттестации	8	0	0	0	8	Зачет
		108	34	17	0	57	
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет							
<b>Семестр № 2</b>							
3	Состав, свойства и режимы почв	46	4	22	0	20	Коллоквиум Практическая работа
4	Основы географии почв. Агроэкологическая характеристика почв зонального ряда	35	10	6	0	19	Конспект Практическая работа
	Подготовка к промежуточной аттестации	27	0	0	0	27	Экзамен
		108	14	28	0	66	
Вид промежуточной аттестации в семестре: экзамен							
	<b>Итого:</b>	216	48	45	0	123	

**Разработчик:**

Кузнецова Лариса Анатольевна, доцент кафедры зоотехнии, рыбоводства, агрономии и землеустройства института биологии, экологии и агротехнологий ПетрГУ, к.с.-х.н.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОК-7 Начальный	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> основные элементы (понятия, аксиомы) начертательной геометрии  <b>Уметь:</b> использовать методы начертательной геометрии для решения инженерных задач  <b>Владеть:</b> способностью применять полученные знания для изучения других общетехнических и профильных дисциплин
ОПК-4 Основной	Владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	<b>Знать:</b> теорию и основные способы построения изображений пространственных форм на плоскости, алгоритмы решения позиционных, метрических и конструктивных задач  <b>Уметь:</b> выполнять геометрические построения, представлять форму и взаимное положение предметов в пространстве  <b>Владеть:</b> навыками использования измерительных и чертёжных инструментов

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания**

Дисциплина «Начертательная геометрия. Инженерная графика» входит в базовую часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня.

Язык преподавания – русский.

### 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов.

#### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 1							
1	Начертательная геометрия	66	16	0	16	34	Расчётно-графическая работа, контрольная работа, решение комплекта задач
2	Инженерная графика	42	1	0	18	23	Расчётно-графическая работа, решение комплекта задач
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет							
<b>Итого:</b>		108	17	0	34	57	

#### Разработчики:

Городничина Мария Юрьевна, преподаватель кафедры общетехнических дисциплин  
Симонова Ирина Витальевна, доцент кафедры общетехнических дисциплин, к.т.н., доцент

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ГЕОДЕЗИЯ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

**Форма обучения очная  
2018-2022**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-7 Начальный	Способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<b>Знать:</b> геодезическое проектирование и перенесение на местность проектов озеленения населённых пунктов. <b>Уметь:</b> самостоятельно проводить несложные геодезические измерения и топографические съёмки небольших участков местности и парков; осуществлять разбивочные работы. <b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b> работы с современными геодезическими приборами и инструментами, применяемыми в садово-парковом строительстве.
ПК-18 Начальный	Понимание инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> теоретические и практические основы методов топографо-геодезических съёмок участков местности; геодезическое обоснование ландшафтно-озеленительных работ. <b>Уметь:</b> квалифицированно использовать топографо-геодезические материалы для решения проектно-изыскательских работ в области садово-паркового строительства. <b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b> навыками камеральной обработки результатов измерений вне зависимости от вида применяемой съёмки.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Геодезия» входит в базовую часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 1 и 2 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: математика, физика, информатика, начертательная геометрия и инженерная графика.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 1							
1	Топографические карты и планы	59	17	0	14	28	лабораторная работа; решение комплектов задач (рабочая тетрадь); контрольная работа
2	Геодезические приборы	13	0	0	3	10	лабораторная работа; решение комплекта задач (рабочая тетрадь); проект
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачёт							

Семестр № 2							
3	Геодезические приборы	72	14	0	14	44	лабораторная работа; решение комплекта задач (рабочая тетрадь); проект
Вид промежуточной аттестации в семестре: экзамен							
<b>Итого:</b>		144	31	0	31	82	

**Разработчик:**

Бездельникова Ольга Анатольевна, старший преподаватель, кафедра технологии и организации строительства ПетрГУ, к.т.н.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Форма обучения очная  
2017/2021

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-3 Основной	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> Методы аналитической обработки цифровых данных в прикладных программах для принятия оптимальных решений.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить аналитические исследования в прикладных программах для принятия оптимальных решений проектировании.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками при проведении ландшафтных работ, обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов в натуру.</p>
ОПК-4 Основной	Владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	<p><b>Знать:</b> Способы и средства графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства в прикладных программах.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять способы и средства графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства в прикладных программах.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы в прикладных программах Microsoft Office, Microsoft Excel, MathCad, Kompas 3D Для решения инженерных.</p>

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания**

Дисциплина «Информатика в профессиональной деятельности» входит в базовую часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплины информатика, математика, иностранный язык, начертательная геометрия, инженерная графика учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

### 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц или 72 академических часов.

#### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 2							
1	Информатика	24	4	0	0	20	Лабораторная работа
2	Прикладное применение программного обеспечения.	48	10	0	28	10	Лабораторная работа.
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет							
<b>Итого:</b>		72	14	0	28	30	

#### Разработчик:

Панов Николай Геннадьевич, доцент кафедры транспортных и технологических машин и оборудования, кандидат технических наук

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10Ландшафтная архитектура**

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОК-2 Начальный	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> основные методы и принципы исторического исследования; влияние мировоззрения и закономерностей исторического развития общества на формирование ведущих исторических стилевых направлений в области садово-паркового искусства <b>Уметь:</b> интерпретировать исторические явления и процессы, применять исторические знания в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> основными историческими терминами и понятиями в сфере садово-паркового искусства, навыками исторической реконструкции с привлечением различных источников
ОК-7 Начальный	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> пути повышения своей квалификации, основы методологии научного знания, содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b>

		приемами организации процесса самообразования, навыками постановки цели, способностью оформить результаты исследования, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ПК-11 Основной	Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> основные стилистические направления и их влияние на современные концепции в ландшафтной архитектуре; основные объекты садово-паркового искусства России и зарубежных стран, их характерные черты <b>Уметь:</b> использовать исторические источники, документы и научную литературу в области истории ландшафтной архитектуры; работать с историческими источниками, документами, в том числе и с картографическими материалами; <b>Владеть:</b> приемами исторической стилизации объемно-пространственной и функциональной структуры объектов ландшафтной архитектуры

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «История садово-паркового искусства» входит в базовую часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 3, 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: Введение в специальность, Основы цветочного оформления объектов озеленения учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц или 252 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Семестр № 3</b>							
1	Основные понятия в области садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры	3	1	2	0	0	конспект
2	Сады Древнего мира	9	1	2	0	6	Тест доклад
3	Садово-парковое искусство европейского средневековья	9	1	2	0	6	Тест доклад
4	Испано-мавританские сады. Характерные черты исламского садово-паркового искусства	7	1	0	0	6	Тест доклад
5	Садово-парковое искусство эпохи Возрождения	9	1	2	0	6	Тест доклад
6	Садово-парковое искусство Франции в XVI-XVII веках. Регулярные сады и парки европейских стран в XVII-XVIII веках	28	2	20	0	6	Тест доклад
7	Пейзажное направление в садово-парковом искусстве Европы в XVIII-XIX веках. Причины появления и характерные черты пейзажных парков в Англии.	10	1	2	0	7	Тест доклад
8	Садово-парковое искусство Китая	10	1	2	0	7	Тест доклад
9	Садово-парковое искусство Японии	9	1	2	0	6	Тест доклад
10	Ландшафтные объекты и сады Древней Руси	1	1	0	0	0	Тест доклад
11	Сады монастырей на Руси	1	1	0	0	0	Тест доклад
12	Садово-парковое искусство Российского государства в XV-XVII веках	2	2	0	0	0	Тест доклад
13	Характерные черты садово-паркового искусства России в первой половине XVIII века	1	1	0	0	0	Тест доклад
14	Характерные черты садово-паркового искусства России во второй половине XVIII – начале XX века	1	1	0	0	0	Тест доклад

15	Развитие ландшафтной архитектуры со второй половины XIX века	8	1	0	0	7	Тест доклад
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет							
Семестр № 4							
16	Ландшафтные объекты дохристианского периода Руси. Символика Небесного Града в устройстве городов и монастырей Руси	16	0	4	0	12	Тест доклад
17	Регулярное и пейзажное стилевое направление в садово-парковом искусстве России	72	0	22	0	50	Тест доклад
18	Объекты ландшафтной архитектуры второй половины XIX - начала XXI веков	56	0	16	0	40	Тест доклад
Вид промежуточной аттестации в семестре: экзамен							
<b>Итого:</b>		25 2	17	76	0	159	

**Разработчик:**

Ольхин Юрий Васильевич, доцент кафедры технологии и организации лесного комплекса, кандидат биологических наук, доцент

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЛОСОФИЯ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОК-1 Основной	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии. <b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <b>Владеть:</b> Навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.
ОК-6 Начальный	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<b>Знать:</b> содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии в дискуссиях по различным социальным проблемам. <b>Владеть:</b> навыками ведения дискуссий, имеющих философское содержание.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания**

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану, дисциплина проводится в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: история, физика учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

### 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 академических часа.

#### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Семестр № 3</b>							
1	• Философия: круг её проблем и роль в обществе.	5	2	1		2	Тест
2	Античная философия и наука и их историческое значение.	5	2	1		2	Тест
3	• Философия европейского Средневековья.	4	1	1		2	Тест. Дидактическая игра «Алфавит»
4	• Философия эпохи Возрождения.	4	1	1		2	Тест
5	Философия Нового времени.	4	1	1		2	Тест
6	Немецкая классическая философия.	4	1	1		2	Тест
7	Западноевропейская философия XIX века.	4	1	1		2	Тест. Философское эссе по работе Ф.Ницше «Так говорил Заратустра».
8	Русская философия.	4	1	1		2	Тест. Технология

							«Книжная ярмарка» по первоисточникам.
9	Современная западноевропейская философия.	4	1	1		2	Тест
10	Учение о бытии.	4	1	1		2	Тест
11	• Диалектика как учение о развитии: принципы, законы, категории.	4	1	1		2	Тест
12	• Проблема сознания в философии.	4	1	1		2	Тест
13	• Теория познания. Научное познание, его особенности и методы.	3	1			2	Тест
14	• Проблемы философской антропологии.	3		1		2	Тест. Философские дебаты по теме: «Человек бунтующий» (А. Камю)
15	• Социальная философия.	3		1		2	Тест
16	• Человек в мире культуры.	3		1		2	Тест
17	• Философские аспекты глобальных проблем современности.	4	1	1		2	Тест
18	Философские проблемы науки и техники.	6	1	1		4	Тест
Вид промежуточной аттестации в семестре – зачет							
<b>Итого:</b>		72	17	17		38	

**Разработчик:**

Суворова Ирина Михайловна, доцент кафедры философии и культурологии ПетрГУ, к.филос.н., доцент.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА**

Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции. Этап формирования компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)
ОПК-5 Основной	способность проведения ландшафтного анализа, оценка состояния растений на этапе предпроектных изысканий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исходный материал ландшафтного проектирования, методологию проведения ландшафтного анализа территорий и мониторинга состояния насаждений на этапе предпроектных изысканий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять ландшафтный анализ территории по всем входящим в его состав элементам; оценивать состояние растений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения предпроектных изысканий на объектах проектирования и их анализа</li> </ul>
ОПК-6 Начальный	способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные средства и правила композиции, методологию проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проектную документацию на территории рекреационных объектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами формирования композиционно-планировочной и объемно-пространственной структуры объектов рекреационного лесопользования</li> </ul>
ПК-2 Начальный	готовность назначить и проводить	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды работ по формированию ландшафта, способы и принципы ухода за элементами</li> </ul>

	мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	благоустройства на объектах ландшафтной архитектуры <b>Уметь:</b> - применять методы оценки состояния элементов благоустройства и озеленения, анализировать современное состояние рекреационного объекта по результатам натурных и камеральных исследований <b>Владеть:</b> - навыками знаний по организации и ведению лесопаркового хозяйства, назначению мероприятий по эксплуатации и содержанию территорий рекреационных объектов
--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» входит в базовую часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: геодезия, ботаника, почвоведение, декоративное растениеводство, дендрология учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	
-------	---	---	--

		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Оценочное средство
Семестр № 4							
1	Введение в лесопарковое хозяйство. Предмет и задачи лесопаркового хозяйства.	8	4	0	0	4	Конспект, дискуссия
2	Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки.	30	14	12	0	4	Конспект, дискуссия.
3	Проектирование лесопарков (проектный этап).	34	12	16	0	6	Конспект, дискуссия.
4	Организация работ по лесопарковому строительству.	72	12	14	0	46	Конспект, дискуссия.
Вид промежуточной аттестации в семестре: курсовой проект, экзамен							
<b>Итого:</b>		144	42	42	0	60	

**Разработчик:**

Морозова Инна Владимировна, доцент кафедры технологии и организации лесного комплекса института лесных, горных и строительных наук ПетрГУ, к.с.-х.н.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Форма обучения очная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b> знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)</p> <p><b>Уметь:</b> уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p> <p><b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b> владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)</p>

ПК-1	Готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	<p><b>Знать:</b> основы законодательства в организации строительных работ, основы трудового и предпринимательского права</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры в соответствии с действующим законодательством</p> <p><b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b> обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры</p>
------	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин:

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	Оценочное средство

		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 3							
1	введение в экономику	26	8	6	0	12	тесты, задания, эссе, коллоквиум
2	микроэкономика	39	12	9	0	18	тесты, задания, эссе, коллоквиум
3	макроэкономика	44	14	12	0	18	тесты, задания, эссе, коллоквиум
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет (подготовка к зачету 9 часов)							
<b>Итого:</b>		108	34	17	0	57	

**Разработчик(и):** Конев Иван Петрович, доцент, кафедры теоретической экономики, государственного и муниципального управления; кандидат экономических наук, доцент;

---

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Форма обучения очная  
2018/2022**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОК-7 Основной	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> Как найти возможные источники получения информации по заданной тематике.</p> <p><b>Уметь:</b> Подобрать информационные источники для самообразования по заданной тематике.</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью анализировать полученную из различных источников информацию.</p>
ПК-3 Основной	Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	<p><b>Знать:</b> Основы семеноводства и агротехники выращивания декоративных культур.</p> <p><b>Уметь:</b> Выбрать правильную агротехнику выращивания с учетом культуры и почвенно-климатических условий.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками определения основных посевных качеств декоративных культур.</p>
ПК-11 Начальный	Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной	<p><b>Знать:</b> Основной отечественный и зарубежный опыт исследований в области ландшафтной архитектуры.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать данные информационных источников по тематике исследований в области ландшафтной архитектуры.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с научно-технической</p>

	архитектуры	литературой и другими информационными источниками.
--	-------------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Декоративное растениеводство» входит в базовую часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: Ботаника, Почвоведение, Основы цветочного оформления объектов озеленения, Дендрология учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Семестр № 3</b>							
1	Семеноводство	49	12	16	0	21	Конспект Практическая работа Контрольная работа
2	Основы выращивания декоративных растений	95	22	18	0	55	Конспект Практическая работа Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации в семестре: экзамен							
<b>Итого:</b>		144	34	34	0	76	

### Разработчик:

Юрьева Анна Леонидовна, доцент кафедры технологии и организации лесного комплекса, кандидат биологических наук

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО  
Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Форма обучения очная  
2018/2022**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции. Этап формирования компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)
ОК-4 основной	способность использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основы теории государства и права</li> <li>— основные понятия и категории права</li> <li>— систему законодательных, исполнительных и судебных органов Российской Федерации</li> <li>— права, свободы и обязанности человека и гражданина</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</li> </ul> <p>технологией использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p>
ПК-4 начальный	способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные понятия и категории экологического права</li> <li>— систему законодательных, исполнительных и судебных органов Российской Федерации</li> <li>— градостроительное законодательство</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> исчислять размер вреда, причиненного вследствие нарушения нормативно-правовых актов в области экологии и градостроительства</p> <p><b>Владеть:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере экологии и градостроительства</li> <li>— технологией использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</li> </ul>
--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» входит в базовую часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 6							
1	Основы правоведения и экологического права	15	8	2	0	5	Проект Реферат Дискуссия Доклад Тест
2	Правовой режим отдельных территорий	13	6	2	0	5	Доклад Ролевая игра Проект

							Дискуссия Реферат Тест
3	Экологические требования	9	2	2	0	5	Доклад Проект Реферат Тест
4	Градостроительное законодательство	9	2	2	0	5	Доклад Проект Реферат Тест
5	Правовое регулирование проведения работ по благоустройству	9	2	2	0	5	Доклад Реферат Тест
6	Правонарушения и юридическая ответственность в экологическом и градостроительном праве	17	8	4	0	5	Доклад Проект Реферат Ролевая игра Тест
Вид промежуточной аттестации в семестре - зачет							
	<b>Итого</b>	72	28	14	0	30	

**Разработчик:**

Блаткова Вера Валентиновна, доцент кафедры международного и конституционного права института экономики и права ПетрГУ, к.ю.н., доцент

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
АРХИТЕКТУРНАЯ ГРАФИКА И ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ**

Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции. Этап формирования компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)
ОПК-4 Начальный	Владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	<p><b>Знать:</b> основы архитектурной графики и архитектурной композиции, используемые при проектировании объектов строительства и при разработке генеральных планов участков застройки, а также основы методологии автоматизированного проектирования и представлять характерные особенности современных компьютерных систем проектирования объектов строительства; иметь представление о структуре, компонентах и функциональных возможностях САПР-ОС, используемых при разработке и подготовке комплекта технической документации (проекта).</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться инструментальными средствами САПР ArchiCAD, нормативной и технической документацией, а также электронными текстовыми, символьно-числовыми и образно-графическими базами данных, входящими в состав САПР ArchiCAD.</p> <p><b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b> приемами разработки и подготовки комплекта технической документации (проекта) средствами САПР ArchiCAD.</p>
ПК-15 Основной	Способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной	<p><b>Знать:</b> Стадии и этапы проектирования объектов строительства и разработки генеральных планов участков застройки.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться инструментальными средствами САПР ArchiCAD при проектировании</p>

	архитектуры с учетом современных тенденций	архитектурно-строительных конструкций и генеральных планов участков застройки. <b>Владеть</b> навыками (опытом деятельности): приемами трехмерного моделирования объектов строительства и программными инструментами создания 3D-моделей участков застройки (цифровых моделей местности) в САПР ArchiCAD.
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Архитектурная графика и основы композиции» входит в базовую часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 5семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня Информатика, Начертательная геометрия. Инженерная графика, Геодезия учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц или 72 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 5							
1	Введение в архитектурное проектирование.	2	2	0	0	0	Контрольная работа № 1.
2	Основы архитектурной графики и архитектурной композиции.	4	4	0	0	0	Контрольная работа № 1.
3	Возможности САПР ArchiCAD. Концептуальная модель, интерфейс графического редактора и инструменты 2D-черчения в САПР ArchiCAD.	12	4	2	0	6	Контрольная работа № 1.
4	Технология 3D-моделирования зданий и	29	5	9	0	15	Контрольная

	сооружений в САПР ArchiCAD. Программные расширениями, графические базы данных и специальные инструментальные средства в САПР ArchiCAD.						работа № 2.
5	Технология 3D-моделирования участков застройки и инструментальные средства визуализации проектов в САПР ArchiCAD.	25	2	6	0	17	Контрольная работа № 3.
Вид промежуточной аттестации в семестре: курсовая работа, зачет							
<b>Итого:</b>		72	17	17	0	38	

**Разработчик:**

Медведев Павел Петрович, доцент кафедры технологии и организации строительства,  
кандидат архитектуры, доцент

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕОРИЯ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ  
ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

**Форма обучения очная  
2018/2022**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-6 Начальный	Способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	<b>Знать:</b> типологию, назначение, роль объектов ландшафтной архитектуры в современной урбанизированной среде; методику комплексного ландшафтного анализа территории, как основы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры; современные средства и методы проектирования объектов ландшафтной архитектуры  <b>Уметь:</b> определять типологические характеристики, объёмно-пространственную структуру современных объектов в зависимости от функциональных и экологических условий урбанизированной среды; производить оценку потребностей жителей в ландшафтных компонентах для формирования комфортной среды; пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры  <b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b> приемами комплексного ландшафтного анализа территории; приемами плоскостного и объёмно-пространственного проектирования, основными нормами и правилами организации пространства объектов ландшафтной архитектуры
ПК-11 Основной	Готовность изучать научно-техническую информацию,	<b>Знать:</b> источники научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры; методику изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной

	отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	<p>архитектуры</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать научно-техническую информацию, сравнивать отечественный и зарубежный опыт проектирования объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b> навыками использования отечественного и зарубежного опыта при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p>
ПК-15 Основной	Способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	<p><b>Знать:</b> средства и закономерности организации пространства в ландшафтной архитектуре, основные направления творческого поиска в дизайне объектов ландшафтной архитектуры, современные тенденции в проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать профессиональный опыт в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры; организовывать пространственную среду с использованием рельефа, воды, растительности, сооружений; с учетом средств и закономерностей организации пространства решать функционально-планировочные, экологические и эстетические задачи</p> <p><b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b> основными приемами творческого поиска композиционного решения; приемами плоскостного и объемно-пространственного проектирования ландшафтно-планировочной и объемно-пространственной структуры объектов ландшафтной архитектуры</p>
ПК-16 Начальный	Способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	<p><b>Знать:</b> действующие нормы и правила в области ландшафтного проектирования и строительства, процесс разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, профессиональные средства визуализации, оформления и презентации проектных решений</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы и правила в области ландшафтного проектирования, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b> навыками проектирования объектов в зависимости от их функций, величины, значимости;</p>

		навыками плоскостного и объемно-пространственного проектирования;– навыками разработки проектной рабочей документации; навыками визуализации проектных решений в профессиональной и творческой деятельности
--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» входит в базовую часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: Введение в специальность, Основы цветочного оформления объектов озеленения, Дендрология, История садово-паркового искусства учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Семестр № 5</b>							
1	Методика проектирования объектов ландшафтной архитектуры	10 5	8	51	0	46	тес т
2	Системы озеленения городов. Ландшафтно-планировочная организация различных объектов озеленения	75	26	0	0	49	тес т
Вид промежуточной аттестации в семестре: курсовой проект, экзамен							
<b>Итого:</b>		18 0	34	51	0	95	

**Разработчик:**

Ольхин Юрий Васильевич, доцент кафедры технологии и организации лесного комплекса,  
кандидат биологических наук, доцент

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОК-6 Начальный	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> основы проектной деятельности при работе в коллективе, основы профессиональной этики, нормы и принципы толерантного поведения, способы и методы преодоления конфликтных ситуаций <b>Уметь:</b> взаимодействовать с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций <b>Владеть:</b> навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
ПК-11 Основной	Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной	<b>Знать:</b> источники научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры; методику изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры <b>Уметь:</b> анализировать научно-техническую информацию, сравнивать отечественный и зарубежный опыт проектирования объектов ландшафтной

	архитектуры	архитектуры <b>Владеть:</b> навыками использования отечественного и зарубежного опыта при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
ПК-15 Основной	Способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	<b>Знать:</b> средства и закономерности организации пространства в ландшафтной архитектуре, основные направления использования элементов и компонентов ландшафта в дизайне объектов ландшафтной архитектуры, современные тенденции в проектировании объектов ландшафтной архитектуры <b>Уметь:</b> анализировать профессиональный опыт в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры; организовывать пространственную среду с использованием рельефа, воды, растительности, сооружений; с учетом средств и закономерностей организации пространства решать функционально-планировочные, экологические и эстетические задачи <b>Владеть:</b> основными приемами творческого поиска композиционного решения; приемами плоскостного и объемно-пространственного проектирования ландшафтно-планировочной и объемно-пространственной структуры объектов ландшафтной архитектуры
ПК-16 Начальный	Способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	<b>Знать:</b> действующие нормы и правила в области ландшафтного проектирования и строительства, процесс разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, профессиональные средства визуализации, оформления и презентации проектных решений <b>Уметь:</b> применять нормы и правила в области ландшафтного проектирования, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры <b>Владеть:</b> навыками проектирования объектов в зависимости от их функций, величины, значимости; навыками плоскостного и объемно-пространственного проектирования;– навыками разработки проектной рабочей документации; навыками визуализации проектных решений в профессиональной и творческой деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Ландшафтное проектирование» входит в базовую часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 6, 7 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: Введение в специальность, Декоративное растениеводство, Основы цветочного оформления объектов озеленения, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, История садово-паркового искусства учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц или 252 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 6							
1	Теория ландшафтной композиции. Средства и закономерности организации пространства	35	6	16	0	13	тест
2	Растения в ландшафтном проектировании. Принципы подбора и группировки растений в ландшафтных композициях	36	10	18	0	8	тест
3	Рельеф в ландшафтном проектировании. Анализ и использование характеристик рельефа в решении ландшафтно-планировочной структуры и объемно-пространственной композиции.	14	4	6	0	4	тест
4	Водоемы в ландшафтном проектировании. Использование естественных водоемов и проектирование водных устройств для формирования ландшафтных	12	2	6	0	4	тест

	композиций						
5	Сооружения в ландшафтном проектировании. Плоскостные сооружения и малые архитектурные формы	47	6	10	0	31	тест
Вид промежуточной аттестации в семестре: экзамен							
Семестр № 7							
6	Ландшафтно-планировочная организация объекта ландшафтной архитектуры	10 8	0	26	0	82	Собеседование
Вид промежуточной аттестации в семестре: курсовой проект, зачет							
<b>Итого:</b>		25 2	28	82	0	142	

**Разработчик:**

Ольхин Юрий Васильевич, доцент кафедры технологии и организации лесного комплекса, кандидат биологических наук, доцент

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО С ОСНОВАМИ АРХИТЕКТУРЫ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10Ландшафтная архитектура  
Форма обучения очная  
2018/2022**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-4 Основной	Владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	<p><b>Знать:</b> основные приемы графической подачи проектной документации - основы изобразительного искусства</p> <p><b>Уметь:</b> использовать изобразительные навыки при подаче проектной документации</p> <p><b>Владеть:</b> основными способами и средствами графической подачи проектной документации</p>
ОПК-7 Начальный	Способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<p><b>Знать:</b> мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; обосновать технические решения к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры; обосновать инженерные мероприятия по реконструкции (реставрации) объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Владеть:</b> методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;</p>

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата язык преподавания**

Дисциплина «Градостроительство с основами архитектуры» ходит в базовую асть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата о данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении

дисциплин: Геодезия, Начертательная геометрия, Инженерная графика, Архитектурная графика и основы композиции, Строительное дело и материалы учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания –русский.

### 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных единиц или 72 академических часов.

#### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Семестр № 6</b>							
1	Понятие градостроительства и истории развития планировки населенных мест	14	4	2	0	8	Реферат
2	Принципы расселения и районная планировка	5	1	2	0	2	Практическая работа
3	Территориальное планирование и его основные задачи	10	2	6	0	2	Практическая работа
4	Понятие "Город", численность населения, классификация городов и функциональное зонирование города	8	6	0	0	2	Практическая работа
5	Градостроительная документация и этапы градостроительного проектирования	7	3	2	0	2	Практическая работа
6	Особенности проектирования в условиях реконструкции территории	4	2	0	0	2	Практическая работа
7	Правила землепользования и застройки как основной документ градостроительного регулирования	6	2	2	0	2	Практическая работа
8	Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов	9	7	0	0	2	Практическая работа
9	Технико-экономические показатели планировки населенных пунктов	9	1	0	0	8	Практическая работа
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет							
<b>Итого:</b>		72	28	14	0	30	

#### Разработчики:

Никонова Юлия Васильевна доцент кафедры технологии и организации строительства, кандидат технических наук

Медведев Павел Петрович, доцент кафедры технологии и организации строительства, кандидат архитектуры, доцент

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

**Форма обучения очная  
2018/2022**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-4 Основной	Владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	<b>Знать:</b> теоретические основы выполнения рисунков и живописных работ с натуры, по памяти, представлению, воображению  <b>Уметь:</b> рисовать графическими материалами и писать акварельными красками с натуры  <b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b> навыками работы графитными карандашами и акварельными красками, инструментарием, методами, приемами и практическими навыками работы в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве, графическом дизайне и компьютерной графике
ПК-15 Начальный	Способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	<b>Знать:</b> основы проектирования и дизайна, современные тенденции архитектуры  <b>Уметь:</b> проектировать объекты ландшафтной архитектуры  <b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b> навыками проектирования, приемами и практическими навыками работы в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве, графическом дизайне и компьютерной графике

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Рисунок и живопись» входит в базовую часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплины начертательная геометрия, инженерная графика учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 5							
1	Рисунок	55	9	0	17	29	рисунок
2	Живопись	53	8	0	17	28	этюды
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет							
<b>Итого:</b>		108	17	0	34	57	

#### Разработчик:

Кошелев Валерий Михайлович, доцент, кафедра технологии, изобразительного искусства и дизайна.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРОИТЕЛЬСТВО И СОДЕРЖАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ  
АРХИТЕКТУРЫ**

Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции. Этап формирования компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)
ОПК-8 Основной	Способность к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	<p><b>Знать:</b> Виды инженерных работ в области строительства объектов ландшафтного строительства; использование современных методов, оборудования и механизмов при производстве работ</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить все виды работ по созданию и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками строительства и содержания объектов ландшафтного строительства</p>
ПК-2 Основной	Готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	<p><b>Знать:</b> Современные технологии строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Уметь:</b> Подбирать современные механизмы, оборудование и материалы для ландшафтного строительства</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками реконструкции объектов ландшафтного строительства</p>
ПК-16 Начальный	Способность разрабатывать проектную рабочую и техническую документацию на объекты	<p><b>Знать:</b> Этапы создания объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать проектную документацию, в том числе рабочие чертежи: план благоустройства (разбивочный чертеж), план озеленения</p>

	ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	(посадочный чертеж) <b>Владеть:</b> Навыками посадки деревьев и кустарников и способами ухода за ними ( обрезка сучьев, полив, удобрение и т .д.)
ПК-17 Начальный	Готовность выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием	<b>Знать:</b> Структуру производственного процесса и методов производства работ в области строительства объектов ландшафтного строительства; использование современных материалов, оборудования и механизмов при производстве работ <b>Уметь:</b> Выбирать оптимальные технологии производства работ, а также формы организации труда на объектах ландшафтной архитектуры <b>Владеть:</b> Актуальными инженерными приемами строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» входит в базовую часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 7, 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Ландшафтное проектирование, Градостроительство с основами архитектуры учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Семестр № 7</b>							
1	Малые архитектурные формы	16	1	8	0	7	Конспект
2	Плоскостные сооружения объектов ландшафтной архитектуры	20	2	14	0	4	Конспект
3	Растительный комплекс объектов ландшафтной архитектуры	2	2	0	0	0	Конспект
4	Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры	17	1	10	0	6	Конспект
5	Общие сведения об объектах ландшафтной архитектуры	2	1	0	0	1	Конспект
6	Освещение	12	1	6	0	5	Конспект
7	Вертикальная планировка	10	1	8	0	1	Конспект
8	Инженерные сооружения	19	3	4	0	12	Конспект
9	Инженерная подготовка территории объектов ландшафтной архитектуры	10	1	2	0	7	Конспект
<b>Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет</b>							
<b>Семестр № 8</b>							
10	Древесные и кустарниковые породы на объектах ландшафтной архитектуры	12	0	0	0	12	Конспект
11	План озеленения территории	20	0	20	0	0	Конспект
12	Виды и назначение газонов	40	0	0	0	40	Конспект
<b>Вид промежуточной аттестации в семестре: курсовой проект, экзамен</b>							
<b>Итого:</b>		180	13	72	0	95	

**Разработчик:**

Харитонов Александр Николаевич, доцент кафедры технологии и организации лесного комплекса, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОК-4 Начальный	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	<b>Знает:</b> основные законодательные акты в области безопасности жизнедеятельности. <b>Умеет:</b> использовать основы правовых знаний в сфере безопасности. <b>Владеет:</b> навыками применения законодательных актов в процессе обеспечения безопасности жизнедеятельности.
ОК-9 Основной	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знает:</b> различные виды средств индивидуальной защиты, типы средств коллективной защиты, функции РСЧС и ГО, основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф стихийных бедствий. <b>Умеет:</b> оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему Устанавливать причинно-следственные связи между опасностями, выявлять исходное событие, ставшее причиной ЧС. применять методы защиты от основных техносферных опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

		<b>Владеет:</b> методиками составления логических схем и аналитических эссе, устанавливающих причинно-следственные связи между опасной ситуацией и безопасностью.
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: физика, информатика.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
Семестр № 7							
1	Введение в дисциплину. Основные понятия и определения. Отрицательные факторы природной и техногенной среды и их характеристики. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Структура РСЧС и ГО, их основные функции и роль в защите населения от негативных факторов природной и техногенной. Классификация ЧС. Природные ЧС и действия при их возникновении. Техногенные ЧС и действия при их возникновении	52	8	14	0	30	Конспект, эссе.

2	Национальная безопасность РФ. Военная доктрина. Оружие массового поражения. Средства индивидуальной защиты: СИЗ органов дыхания, СИЗ кожи, медицинские средства защиты. Первая помощь пострадавшему. Средства коллективной защиты. Роль ГО в обеспечении безопасности населения в условиях вооруженного конфликта. Меры противодействия терроризму и экстремизму. Управление безопасностью и рисками.	56	5	12	0	39	Конспект-эссе.
Вид промежуточной аттестации в семестре - зачет							
<b>Итого:</b>		108	13	26	0	69	

Разработчик:

Пашкова Анна Александровна, старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и здоровьесберегающих технологий института физической культуры, спорта и туризма ПетрГУ, к.и.н.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН МАЛОГО САДА**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Форма обучения очная

2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-4 Начальный	Владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	<b>Знать:</b> - графические материалы ландшафтного анализа территории объекта ландшафтной архитектуры, состав графической части проектной документации <b>Уметь:</b> - выражать проектные решения в ручной и компьютерной графике, решать планировочные и композиционные задачи. <b>Владеть:</b> - навыками графической (изобразительного искусства) в т.ч. компьютерной подачи проектных документов
ОПК-6 Начальный	Способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	<b>Знать:</b> - теоретические основы, законы и приемы ландшафтного дизайна, стили садового дизайна, основы ландшафтного проектирования с целью формирования комфортной городской среды <b>Уметь:</b> - разрабатывать проектную документацию на территории ландшафтных объектов, в т.ч. визуализацию отдельных композиционных узлов, ландшафтных групп, МАФ в цвете, масштабе и объеме <b>Владеть:</b> - приемами формирования композиционно-планировочной и объемно-пространственной структуры объектов ландшафтной архитектуры
ПК-15	Способность	<b>Знать:</b>

Основной	применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	<p>- понятия, различные приемы, правила, законы, современные тенденции и стили, используемые при творческом подходе к созданию художественного образа малого сада</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать профессиональный опыт в проектировании и дизайне малых пространств; применять стили садового дизайна с соответствующими базовыми элементами, цветовым решением, материалами и ассортиментом растений, творческий подход к решению планировочных и композиционных задач с учетом современных тенденций формирования открытых пространств</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками творческого подхода к ландшафтно-планировочной организации с учетом элементов современного дизайна объектов ландшафтной архитектуры</p>
----------	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Ландшафтный дизайн малого сада» входит в базовую часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: геодезия, ботаника, почвоведение, основы цветочного оформления объектов озеленения, история садово-паркового искусства, декоративное растениеводство, дендрология, архитектурная графика и основы композиции, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, ландшафтное проектирование, рисунок и живопись, гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры, строительное дело и материалы.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 7							
1	Основы ландшафтного дизайна. Предмет и задачи. Основные понятия.	6	2	0	0	4	Конспект
2	Предпроектный анализ территории малого сада.	30	6	12	0	12	Конспект, собеседование
3	Ландшафтный дизайн малого сада. Проектный этап.	144	18	40	0	86	Конспект, собеседование
Вид промежуточной аттестации в семестре: курсовая работа, экзамен							
<b>Итого:</b>		180	26	52	0	102	

**Разработчик:**

Морозова Инна Владимировна, доцент кафедры технологии и организации лесного комплекса института лесных, горных и строительных наук ПетрГУ, к.с.-х.н.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции. Этап формирования компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)
ОПК-4 Основной	Владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	<p><b>Знать:</b> различные программы для ландшафтного проектирования;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проектную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования;</p> <p><b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b> навыками проектирования и обработки изображений с помощью компьютерных программ; навыки изобразительного искусства при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;</p>
ПК-15 Начальный	Способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	<p><b>Знать:</b> об объектах ландшафтного проектирования с учетом современных тенденций в области садово-паркового и ландшафтного искусства;</p> <p><b>Уметь:</b> подходить с творчеством в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p><b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b> навыками проектирования объектов ландшафтной архитектуры, учитывая современные тенденции садово-паркового и ландшафтного искусства.</p>
ПК-18 Начальный	Понимание инженерно-	<p><b>Знать:</b> значимость объектов ландшафтной архитектуры,</p>

	технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	<p>формирующих пространственную среду человека;</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно сформулировать свои идеи и эффективно подать конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p><b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b> навыками решения инженерно-технологических вопросов, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры;</p>
--	---	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Компьютерное проектирование» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: Декоративное растениеводство, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Ландшафтное проектирование, Дендрометрия, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре, Учебная практика по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 7							
1	Изучение документов для ландшафтного	14	0	0	10	4	лабораторная

	проектирования						работа
2	Инсоляционный анализ территории	6	0	0	2	4	лабораторная работа
3	Оценка зон влияния сооружений и инженерных коммуникаций	6	0	0	2	4	лабораторная работа
4	Графические примитивы в ландшафтном проектировании	6	0	0	2	4	лабораторная работа
5	План приусадебного участка	18	0	0	10	8	лабораторная работа
6	Планировка и озеленение участков школ	58	0	0	13	45	лабораторная работа
Вид промежуточной аттестации в семестре: курсовая работа, экзамен							
<b>Итого:</b>		108	0	0	39	69	

### **Разработчики:**

Селиверстов Александр Анатольевич, доцент кафедры транспортных и технологических машин и оборудования, кандидат технических наук

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ГЕНЕТИКА**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Форма обучения очная  
2018/2022**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОК-7 основной	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> основные законы наследуемости признаков. <b>Уметь:</b> применять законы наследуемости признаков. <b>Владеть:</b> пониманием особенностей наследования признаков растительных организмов
ОПК-1 основной	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> особенности наследования признаков древесных пород <b>Уметь:</b> ориентироваться в вопросах биохимического единства органического мира. <b>Владеть:</b> знаниями об основных законах наследуемости признаков древесных пород.
ПК-11 начальный	Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> особенности наследования признаков лесных древесных пород <b>Уметь:</b> ориентироваться молекулярных основах наследственности, изменчивости и методах генетического анализа. <b>Владеть:</b> знаниями об современных исследованиях в области генетики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Генетика» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня и дисциплин ботаника, декоративное растениеводство учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекций	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Семестр № 4</b>							
1	Закономерности наследования при аллельном и не аллельном взаимодействии генов	22	6	6	0	10	Доклад, решение задач
2	Деление клетки и эмбриологическое развитие	16	4	4	0	9	Доклад
3	Хромосомная теория наследственности и нехромосомная наследственность	22	6	4	0	12	решение задач
4	Биохимические основы наследственности	30	4	6	0	16	Доклад, решение задач
5	Количественная и популяционная генетика	16	4	4	0	6	Доклад
	Подготовка к промежуточной аттестации	7	0	0	0	7	Зачет
<b>Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет</b>							
<b>Итого:</b>		108	24	24	0	60	

### Разработчики:

Гаврилова Ольга Ивановна, профессор кафедры технологии и организации лесного комплекса, доктор сельскохозяйственных наук, доцент

Белоусова Алена Андреевна, преподаватель кафедры технологии и организации лесного комплекса

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ В ЛЕСНОМ И ЛЕСОПАРКОВОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10Ландшафтная архитектура  
Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции. Этап формирования компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)
ОПК-8 Начальный	Способность к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	<p><b>Знать:</b> машины и механизмы необходимые для создания и обслуживания объектов лесного хозяйства и ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать выбор систем машин для выполнения лесохозяйственных работ и создания объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b> навыками внедрения машин и механизмов в лесохозяйственную деятельность и в ландшафтную архитектуру.</p>
ПК-4 Основной	Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	<p><b>Знать:</b> критерии формирования устойчивых насаждений</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать системы машин и механизмов для формирования устойчивых насаждений при выращивании в лесном хозяйстве и ландшафтной архитектуре.</p> <p><b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b> навыками подбора системы машин и механизмов для разных природно-производственных условий.</p>

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания**

Дисциплина «Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплины Почвоведение учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

### 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов.

#### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Семестр № 4</b>							
1	Введение в программу дисциплины	4	2	0	0	2	собеседование
2	Машины и приспособления для сбора и обработки лесных семян	10	2	2	0	6	собеседование
3	Почвообрабатывающие машины и орудия для основной обработки почвы	24	8	10	0	6	собеседование
4	Машины и орудия для дополнительной обработки почвы	12	4	2	0	6	собеседование
5	Машины для посадки леса	8	2	2	0	4	собеседование
6	Посевные машины	8	2	2	0	4	собеседование
7	Машины и аппараты для химической защиты леса и городских насаждений от вредителей и болезней	8	2	2	0	4	собеседование
8	Машины и аппараты для борьбы с лесными пожарами.	12	4	4	0	4	собеседование
9	Машины для рубок ухода за насаждениями на лесных площадях и в лесопарковых зонах	15	2	4	0	9	собеседование
	Подготовка к промежуточной аттестации	7	0	0	0	7	Зачет
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет							
<b>Итого:</b>		10	28	28	0	52	

	8					
--	---	--	--	--	--	--

**Разработчик:**

Суханов Юрий Владимирович, доцент, кафедра технологии и организации лесного комплекса, кандидат технических наук, доцент

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
РЕКРЕАЦИОННОЕ ЛЕСОВОДСТВО В УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ  
КАРЕЛИЯ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Форма обучения очная  
2018/2022**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-1 Основной	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Основные понятия рекреационного лесоводства. <b>Уметь:</b> Использовать основные закономерности в профессиональной деятельности. <b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b> Способностью применять полученные знания на практике.
ПК-4 Основной	Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	<b>Знать:</b> Классификации рекреационных лесов. Виды рубок, проводимых в рекреационных лесах. Способы создания наиболее благоприятных условий для отдыха населения в лесу. Нормативы благоустройства рекреационных лесов. <b>Уметь:</b> Определять стадии рекреационной дигрессии, интенсивность рекреации и рекреационные нагрузки, рекреационное давление, типы ландшафтов, проектировать мероприятия по повышению продуктивности и устойчивости рекреационных лесов. <b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b> Навыками расчета предельно-допустимых рекреационных нагрузок

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания**

Дисциплина «Рекреационное лесоводство в условиях Республики Карелия» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: Введение в специальность, Дендрология учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

### 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часов.

#### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 3							
1	Основные понятия	36	8	10	0	18	Практическая работа контрольная работа
2	Организация и ведение хозяйства в рекреационных лесах	108	9	24	0	75	Практическая работа контрольная работа
Вид промежуточной аттестации в семестре: экзамен							
<b>Итого:</b>		144	17	34	0	93	

#### Разработчик:

Юрьева Анна Леонидовна, доцент кафедры технологии и организации лесного комплекса, кандидат биологических наук

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Форма обучения: очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции. Этап формирования компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)
ОК-5 Итоговый	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовую лексику необходимую для взаимодействия в социокультурном пространстве для решения задач социального и культурного контекстов;</li> <li>– основы грамматики английского языка, характерной для устной и письменной речи;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать письменную и устную (монологическую и диалогическую ) речь социокультурного контекста; вести диалоги разных типов: беседу, дискуссию, используя разговорные формулы и клише;</li> <li>– воспроизводить прочитанный или прослушанный текст на социокультурные темы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>иностранном языком на уровне достаточном для взаимодействия в социокультурном пространстве и иметь навыки письменной, устной и электронной коммуникации.</p>
ПК-11 Основной	Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в	<p><b>Знать:</b></p> <p>источники научно-технической информации на иностранном языке в области ландшафтной архитектуры; методику изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.</p>

	области ландшафтной архитектуры	<p><b>Уметь:</b> анализировать научно-техническую информацию на иностранном языке, сравнивать отечественный и зарубежный опыт проектирования объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p><b>Владеть:</b> иностранном языком для использования отечественного и зарубежного опыта при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.</p>
--	---------------------------------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной. Согласно учебному плану дисциплина проводится в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Иностранный язык» в 1-3 семестрах.

Язык преподавания – русский, английский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 4							
1	Экологические проблемы. “Ecological Problems.”	18	-	8	-	10	контрольная работа, тест
2	Озеленение. “Greening”	20	-	8	-	12	контрольная работа, тест,

							собеседование
3	Изменение климата.”Change of Climate”	12	-	8	-	4	контрольная работа
4	Работа и карьера “Job and Career”.	24	-	10	-	14	тест, собеседование
5	Профессия ландшафтного архитектора. “The Profession of a Landscape Architect”	34	-	8	-	26	контрольная работа, собеседование
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет							
	Итого:	108	-	42	-	66	

**Разработчики:**

Антонова Т.В., преподаватель кафедры иностранных языков естественно-технических направлений и специальностей

Игнатович Елена Владимировна, доцент кафедры иностранных языков естественно-технических направлений и специальностей, кандидат педагогических наук, доцент

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДИСТАНЦИОННОЕ ЗОНДИРОВАНИЕ ЗЕМЛИ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10Ландшафтная архитектура**

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-5 Начальный	Способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	<b>Знать:</b> основные понятия аэро- и космической съемки поверхности Земли, прямые и косвенные признаки дешифрирования аэрокосмических изображений для определения и оценки количественных и качественных характеристик объектов ландшафтной архитектуры, лесопарков, рекреационных лесов <b>Уметь:</b> понимать аэрокосмическую информацию, устанавливать взаимосвязь между изображением на аэрокосмических снимках и количественными и качественными характеристиками объектов ландшафтной архитектуры, лесопарков, рекреационных лесов <b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b> методами аналитического и измерительного анализа аэрокосмических снимков, средствами обработки изображений аэрокосмических снимков.
ПК-12 Основной	Способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> понятие стереоэффекта и стереомодели, характеристики аэрокосмических и лидарных снимков, современные методы обработки аэрокосмических изображений, средства автоматизированного дешифрирования, основные направления применения материалов аэрокосмической съемки в исследовании объектов ландшафтной архитектуры <b>Уметь:</b> дешифрировать по аэрокосмическим

		<p>изображениям топографические объекты, элементы природного и антропогенного ландшафта, основные лиственные и хвойные древесные породы, устанавливать связь между характеристиками изображения аэрокосмических снимков и характеристиками объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Владеть</b> навыками (опытом деятельности):</p> <p>навыками получения стереоэффекта и работы со стереомоделью, средствами анализа мультиспектральных изображений, навыками контурного и аналитического дешифрирования, обработки изображений аэрокосмических снимков</p>
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Дистанционное зондирование Земли» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: Ландшафтное проектирование, История садово-паркового искусства, Дендрометрия учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц или 72 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Семестр № 8</b>							
1	Основные понятия дистанционного зондирования Земли	22	8	4	0	10	Тест
2	Дешифрирование данных дистанционного	28	8	12	0	8	Тест

	зондирования Земли						
3	Применение материалов дистанционного зондирования Земли	22	4	4	0	14	Тест
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет							
<b>Итого:</b>		72	20	20	0	32	

**Разработчик:**

Ольхин Юрий Васильевич, доцент кафедры технологии и организации лесного комплекса, кандидат биологических наук, доцент

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
СЕЛЕКЦИЯ РАСТЕНИЙ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10Ландшафтная архитектура**

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОК-7 Основной	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> – знать требования к объектам Единого генетико-селекционного комплекса, технологию их создания и использования; нормативные документы, касающиеся будущей профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> – провести закладку, формирование, уход за объектами ПЛСБ: – проводить сбор, переработку и использование улучшенных семян; формировать ассортимент древесных растений для создания объектов садово-паркового строительства различного назначения; <b>Владеть:</b> навыками и принципами создания и использования лесосеменных плантаций I, I,5, II и III поколения; – методами создания лесных культур повышенной селекционной ценности; отбора генетических резерватов, ПЛСУ.
ОПК-1 Основной	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> – методы селекции растений: массовый и индивидуальный отбор, гибридизацию, мутагенез, полиплоидию, <i>in vitro</i> , трансгенез, соматическую гибридизацию; выделение сортов в сортоиспытание, порядок сортоиспытания селекционно-улучшенного материала. <b>Уметь:</b> – определять лесосеменные районы и пользоваться правилами переброски лесных семян основных лесобразующих пород;

		<b>Владеть</b> навыками проектирования объектов единого генетико-селекционного комплекса в лесничествах, навыками проведения прививочных работ и контролируемого опыления растений; принципами и методами расчёта оптимального генотипического состава лесосеменных плантаций; селекционной оценки деревьев и насаждений;
ПК-11 Начальный	Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программы лесной селекции;</li> <li>– современные проблемы и методы селекции растений;</li> <li>– методы изучения и оценки внутривидового разнообразия в естественных и искусственных фитоценозах;</li> <li>– виды изменчивости</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться специальной литературой по дисциплине, в т.ч. ОСТ, ТУ и др.</li> <li>– пользоваться методами плюсовой селекции лесных древесных растений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками отбора материнского материала и размножения лесных и садово-парковых растений; методами вегетативного размножения растений, в т. ч. основными методами прививки хвойных и лиственных растений и укоренением черенков.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Селекция растений» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: Декоративное растениеводство, Дендрология, Фитопатология, Введение в специальность, Ботаника, Экология, Генетика.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 5							
1	Селекция как наука. Программы селекции. Изменчивость.	8	4	0	0	4	Собеседование
2	Методы селекции	10 0	13	34	0	53	Практическая работа, Собеседование
Вид промежуточной аттестации в семестре: экзамен							
<b>Итого:</b>		10 8	17	34	0	57	

**Разработчик:**

Лаур Наталья Владимировна, профессор кафедры технологии и организации лесного комплекса, доктор сельскохозяйственных наук, доцент

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЕ СООРУЖЕНИЯ НА ОБЪЕКТАХ ЛАНДШАФТНОЙ  
АРХИТЕКТУРЫ**

Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОК-6 Основной	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> Государственную политику России в сфере высшего образования, Современную молодежную политику Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> Адаптироваться обучающимся к особенностям образовательного процесса в вузе.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде, толерантно относиться к другим людям</p>
ПК-2 Начальный	Готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	<p><b>Знать:</b> Основные сооружения гидропластики объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Уметь:</b> Классифицировать и назначать гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками строительства водоемов, плотин и других сооружений на объектах ландшафтного строительства</p>
ПК-17 Начальный	Готовность выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием	<p><b>Знать:</b> Основные гидрологические характеристики рек, периоды стока, составляющие водного баланса</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить гидрологические и гидравлические расчеты. Проектировать гидросооружения на объектах ландшафтной архитектур</p> <p><b>Владеть:</b> Современными методиками расчета осадков, испарения, стока и других составляющих водного</p>

		баланса
--	--	---------

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: почвоведение, история садово-паркового искусства, основы лесопаркового хозяйства, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 6							
1	Значение водных объектов в ландшафтном строительстве	4	2	0	0	2	конспект
2	Назначение и классификация гидротехнических сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	6	2	0	0	4	конспект
3	Водный режим почв	6	6	0	0	0	конспект
4	Гидротехнические мелиорации на объектах ландшафтной архитектуры	92	18	28	0	46	конспект
Вид промежуточной аттестации в семестре: курсовой проект, экзамен							
<b>Итого:</b>		108	28	28	0	52	

#### Разработчик:

Харитонов Александр Николаевич, доцент кафедры технологии и организации лесного

комплекса, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
МАРКЕТИНГ И МЕНЕДЖМЕНТ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Профиль направления подготовки бакалавриата**

**Форма обучения очная  
2018/2022**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
<b>ОК-3 Основной Итоговый</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности и	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы экономических знаний;</li><li>- специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li><li>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования и альтернативных издержек).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять возможности использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li><li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li><li>- искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.</li></ul> <p><b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами использования экономических знаний в профессиональной практике.</li></ul>

<p>ПК-1 Основной</p>	<p>Готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и основные элементы системы современного менеджмента и маркетинга, специфические особенности маркетинговой деятельности на объектах ландшафтной архитектуры;</li> <li>- инструменты маркетинга и методы менеджмента, необходимые при принятии маркетинговых и организационно-управленческих решений;</li> <li>- основные теории взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать исходные данные, для выбора и обоснования технических и организационно-управленческих решений;</li> <li>- применять инструменты маркетинга при принятии маркетинговых решений;</li> <li>- организовывать работу коллективов исполнителей, на основе принятия управленческих решений в условиях спектра мнений.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными способами и средствами получения, хранения и переработки маркетинговой информации;</li> <li>- навыками в области организационно-управленческих решений.</li> </ul>
--------------------------	---	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Маркетинг и менеджмент» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплины «Экономика».

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц или 72 академических часа.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
Семестр № 7							
1	<b>Модуль 1. Маркетинг в системе управления предприятием.</b>	38	7	7	0	24	Конспект Тест
1.1	Маркетинг как философия и инструментарий предпринимательства: основные понятия, принципы, функции и виды.	6	1	1	0	4	Коллоквиум Собеседование Решение комплектов задач
1.2	Маркетинговые исследования и информационное обеспечение бизнес – субъектов.	12	2	2	0	8	Коллоквиум Собеседование Решение комплектов задач
1.3	Товар и цена в системе маркетинговых решений.	10	2	2	0	6	Коллоквиум Собеседование Решение комплектов задач
1.4	Коммуникативная и сбытовая политика в системе маркетинга.	10	2	2	0	6	Коллоквиум Собеседование Решение комплектов задач
2	<b>Модуль 2. Менеджмент как тип рыночного управления.</b>	34	6	6	0	22	Конспект Тест
2.1	Сущность и характерные черты современного менеджмента.	7	1	1	0	5	Коллоквиум Собеседование Решение комплектов задач

2.2	Понятие современной организации. Внутренняя и внешняя среда организации.	10	2	2	0	6	Коллоквиум Собеседование Решение комплектов задач
2.3	Управленческий труд и его специфика.	7	1	1	0	5	Коллоквиум Собеседование Решение комплектов задач
2.4	Ключевые функции менеджмента.	10	2	2	0	6	Коллоквиум Собеседование Решение комплектов задач
Вид промежуточной аттестации в семестре –							Зачет
<b>Итого:</b>		72	13	13	0	46	

**Разработчик:**

Григорьев Валерий Николаевич, старший преподаватель кафедры технологии и организации лесного комплекса, кандидат экономических наук.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО И МАТЕРИАЛЫ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОК-6 Основной	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> Основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести <b>Уметь:</b> Решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами коллектива. <b>Владеть:</b> Навыками профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне.
ПК-1 Начальный	Готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	<b>Знать:</b> Функционально-планировочную организацию города, вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры. <b>Уметь:</b> Устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ. <b>Владеть:</b> Навыками проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.
ПК-17 Начальный	Готовность выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в	<b>Знать:</b> физические свойства материалов, используемых в ландшафтном проектировании, типы конструкций сооружений и малые архитектурных форм. <b>Уметь:</b>

	соответствии с техническим заданием	<p>выбирать материалы для производства различных деталей при создании архитектурных конструкций.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методиками технологического процесса производства деталей из различных материалов для создания конструкций.</p>
--	-------------------------------------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Строительное дело и материалы» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: математика, физика, информатика в профессиональной деятельности, основы лесопаркового хозяйства учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 5							
1	Свойства строительных материалов	14	2	2	0	10	Конспект Собеседование
2	Строительные материалы	28	8	8	0	12	Конспект Собеседование
3	Основные элементы и конструктивные схемы зданий	28	7	5	0	16	Конспект Собеседование
4	Покрытия дорог и площадок	31	0	2	0	29	Конспект Собеседование
	Подготовка к зачету	7	0	0	0	7	Зачет

Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет						
<b>Итого:</b>	10 8	17	17	0	74	

**Разработчик:**

Гольштейн Григорий Юрьевич, доцент кафедры транспортных и технологических машин и оборудования, кандидат технических наук

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДЕНДРОМЕТРИЯ**

Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-1 Начальный	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Основные математические формулы тел вращения, которые применяются в дендрометрии для определения объема дерева. <b>Уметь:</b> Учитывать особенности лесорастительных условий при таксации насаждений <b>Владеть:</b> Способностью применять полученные знания на практике.
ПК-5 Основной	Готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	<b>Знать:</b> Методы определения основных таксационных показателей деревьев и насаждений. <b>Уметь:</b> Определить объем отдельного срубленного и растущего дерева, основные таксационные показатели и запас насаждений. <b>Владеть:</b> Основными таксационными инструментами. Навыками составления таксационной характеристики насаждения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания**

Дисциплина «Дендрометрия» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: Математика, Введение в специальность, Основы лесопаркового хозяйства учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

### 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часов.

#### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 5							
1	Основы дендрометрии	144	17	17	0	110	Конспект Практическая работа
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет							
<b>Итого:</b>		144	17	17	0	110	

#### Разработчик:

Юрьева Анна Леонидовна, доцент, кафедра технологии и организации лесного комплекса, кандидат биологических наук

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ИНТРОДУКЦИИ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОК-7 Основной	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> - Основные понятия и методы интродукции, перспективный ассортимент древесных растений для введения его в конкретные регионы страны. - Шкалы оценки перспективности интродукции взрослых и молодых растений</p> <p><b>Уметь:</b> Применять на практике методы акклиматизации, подбирать материал для интродукции, владеть терминологией интродукции древесных растений.</p> <p><b>Владеть:</b> Основами интродукции растений на территории России по лесорастительным зонам, на Крайнем Севере и в Карелии.</p>
ОПК-1 Основной	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> - Этапы и методы интродукции. - Центры происхождения растений по Н.И. Вавилову. - Основные породы С. и Ю. Америки, Азии, З. Европы, С.Африки, пригодные для интродукции в РФ и РК</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать основные закономерности в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами натурализации и акклиматизации лесных древесных растений, декоративных древесных растений, декоративных кустарников (туя западная), цветов (тюльпан).</p>
ПК-11 Начальный	Готовность изучать научно-	<p><b>Знать:</b> - Основные принципы интродукции. -</p>

	техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Районирование территории России для целей интродукции древесных растений <b>Уметь:</b> Анализировать и выделять основные положения прочитанной литературы. Проводить поиск научной литературы по заданной теме исследования. <b>Владеть:</b> Программами интродукции лесных и декоративных пород
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Основы интродукции» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, Ботаника, Основы лесопаркового хозяйства, Селекция растений, Экология, Учебная практика по декоративному растениеводству, Учебная практика по дендрологии, Декоративное растениеводство, Дендрология.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц или 72 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	

							обучающихся	
Семестр № 8								
1	Теоретические основы интродукции растений	12	6	2	0	4	себе седо вани е	
2	Интродукция растений в России	60	4	18	0	38	себе седо вани е	
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет								
<b>Итого:</b>		72	10	20	0	42		

**Разработчик:**

Лаур Наталья Владимировна, профессор кафедры технологии и организации лесного комплекса, доктор сельскохозяйственных наук, доцент

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
УРБОЭКОЛОГИЯ И МОНИТОРИНГ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-2 Основной	Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	<b>Знать:</b> Базовые теоретические основы урбоэкологии, термины и определения; современные подходы к изучению городской среды; основы ландшафтного планирования территории <b>Уметь:</b> свободно оперировать данными, полученными в различных организациях, проводящих мониторинговые исследования городской среды; анализировать и соотносить региональные проблемы урбоэкологии с общероссийскими и мировыми; планировать исследования в области урбоэкологии <b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b> методикой анализа и мониторинга урбанизированных территорий
ПК-4 Начальный	Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	<b>Знать:</b> Основные понятия урбоэкологии; методы урбоэкологических исследований <b>Уметь:</b> организовывать проведение урбоэкологических исследований окружающей среды; работать с нормативно-правовой документацией <b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b> средствами получения и хранения базовой информации о состоянии городской среды; приемами формирования комфортной городской среды

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Урбоэкология и мониторинг» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: Основы лесопаркового хозяйства, Экология, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц или 72 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 7							
1	Основные понятия урбоэкологии	12	4	2	0	6	дискуссия
2	Эколого-градостроительное законодательство в урбоэкологии	8	2	2	0	4	дискуссия
3	Факторы, влияющие на качество городской среды	24	4	6	0	14	Дискуссия реферат
4	Экологический мониторинг городской среды	28	3	3	0	22	Дискуссия реферат
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет							
<b>Итого:</b>		72	13	13	0	46	

#### Разработчик:

Ольхин Юрий Васильевич, доцент кафедры технологии и организации лесного комплекса, кандидат биологических наук, доцент

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Форма обучения очная  
2018/2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ПК-1 Основной	Готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обоснования технико-экономических решений обеспечения организации производства строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать технологический процесс строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках как объект управления;</li> <li>- применять методы технико-экономического анализа производства строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры. .</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами менеджмента и методами проведения маркетинговых исследований;</li> <li>- методами управления технологическими процессами проведения строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры.</li> </ul>
ПК- 19 Основной	Готовность участвовать в подготовке проектно-сметной документации,	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы);</li> <li>-основные принципы, функции</li> </ul>

	<p>определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве.</p>	<p>менеджмента, принципы построения организационных структур функций управления, формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать освоенные теории и концепции. переосмысливать накопленный опыт производственных фондов, фондоемкости продукции, уровень фондовооруженности труда;</li> <li>- оценивать показатели использования оборотных средств.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами составления проектно-сметной документации в процессе проектирования и проведении строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры.</li> </ul>
--	--	--

## 2. Методисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Экономика организации» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня: введение в специальность математика, информатика, экономика, менеджмент и маркетинг.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	
-------	---	---	--

		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Оценочное средство
Семестр № 8							
1	Ресурсное обеспечение деятельности организации.	23	3	6	0	14	Решение комплектов задач (рабочая тетрадь); Тест Коллоквиум
2	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации	7	1	2	0	4	Коллоквиум
3	Управление и планирование в организации.	7	1	2	0	4	Коллоквиум
4	Финансовые ресурсы организации. Ценовая политика организации.	18	3	8	0	7	Решение комплектов задач (рабочая тетрадь); Тест
5	Основные экономические концепции функционирования организации.	17	2	2	0	13	Коллоквиум
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет							
<b>Итого:</b>		72	10	20	0	42	

Разработчик:

Кестер Ялмар Матвеевич, доцент, кафедра технологии и организации лесного комплекса, кандидат экономических наук

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЛАНДШАФТНОЙ  
АРХИТЕКТУРЕ**

Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции. Этап формирования компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)
ОПК-3 Основной	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> методы аналитической обработки цифровых данных в ГИС для принятия оптимальных решений.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить аналитические исследования в ГИС для принятия оптимальных решений проектировании.</p> <p><b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b> навыками при проведении лесохозяйственных работ, обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов в натуру</p>
ПК-12 Начальный	Способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	<p><b>Знать:</b> основные положений ГИС; принципы хранения, представления информации в ГИС; методы создания и редактирования: информационно-справочных систем; информационно-аналитических систем; принципы работы с векторными и растровыми моделями представления информации;</p> <p><b>Уметь:</b> получать и использовать информацию в ГИС;</p>

		создавать проекты на основе цифровых карт и баз данных в ГИС; <b>Владеть</b> навыками (опытом деятельности): навыками топографо-геодезических работ
--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплины Геодезия учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 7							
1	Общее понятие о ГИС.	6	2	0	0	4	Тест дистанционный на Webct.ru
2	Организация информации в ГИС.	16	4	0	4	8	Лабораторная работа
3	Пространственная информация в ГИС.	22	2	0	8	12	Лабораторная работа
4	Семантическая информация в ГИС.	22	2	0	8	12	Лабораторная работа
5	Функции ГИС.	42	3	0	6	33	Лабораторная работа
Вид промежуточной аттестации в семестре: экзамен							
<b>Итого:</b>		108	13	0	26	69	

#### Разработчик:

Кильпелайнен Сергей Адольфович, доцент, кафедра транспортных и технологических

машин и оборудования, кандидат технических наук, доцент;

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЦВЕТОВОДСТВО**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции. Этап формирования компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)
ОПК-2 начальный	Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	<p><b>Знать:</b> Знать типы и приемы цветочного оформления в населенных пунктах, основные элементы декоративного оформления населенных пунктов в разных климатических зонах.</p> <p><b>Уметь:</b> Подобрать ассортимент цветов и красивоцветущих кустарников для формирования элементов озеленения.</p> <p><b>Владеть:</b> Приемами формирования объектов ландшафтной архитектуры в условиях населенных пунктов с учетом техногенной нагрузки и места формирования композиции.</p>
ОПК-6 начальный	Способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	<p><b>Знать:</b> Условия комфортного проживания граждан и технологию создания объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять проекты объектов озеленения с учетом микроклимата и градостроительных норм в условиях города</p> <p><b>Владеть:</b> Приемами проектирования объектов озеленения и формирования комфортной городской среды.</p>
ПК-3 основной	Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного	<p><b>Знать:</b> Ассортимент цветов для выращивания их в конкретном регионе. Закономерности и условия выращивания посадочного материала цветочных культур и газонного покрытия. Декоративность</p>

	материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	различных видов растений с учетом составления композиций, Теорию цвета. <b>Уметь:</b> Рассчитать потребность в посадочном материале, составить календарь цветения растения с учетом декоративности. Составлять правильно композиции с учетом гармоничного сочетания цвета. <b>Владеть:</b> Приемами составления проектов цветочного оформления с расчетом затрат на их производство
--	---	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Цветоводство» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 3, 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня: ботаника, история садово-паркового искусства, дендрология, декоративное растениеводство.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 3							
1	История цветоводства	20	2	2	0	16	конспект
2	Теория цвета	14	6	4	0	4	конспект
3	Основные положения цветоводства	21	7	2	0	12	конспект, тест
4	Основы проектирования цветочного	53	2	26	0	25	конспект

	оформления						
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет							
Семестр № 4							
5	Проектирование цветников	108	14	28	0	66	конспект
Вид промежуточной аттестации в семестре: курсовой проект, экзамен							
<b>Итого:</b>		216	31	62	0	123	

**Разработчик:**

Гаврилова Ольга Ивановна, профессор кафедры технологии и организации лесного комплекса, доктор сельскохозяйственных наук, доцент

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-6 Начальный	Способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стили садового дизайна, основы ландшафтного проектирования с целью формирования комфортной городской среды</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать эскизы проектных решений, в т.ч. визуализацию отдельных композиционных узлов, малых архитектурных форм в цвете, масштабе и объеме</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками графической подачи проектных решений отдельных композиционных узлов, малых архитектурных форм объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды</li> </ul>
ПК-11 Начальный	Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры; стилистические направления и их влияние на современные тенденции в ландшафтной архитектуре</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать научно-техническую информацию, сравнивать отечественный и зарубежный опыт проектирования объектов ландшафтной архитектуры</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования отечественного и зарубежного опыта в проектировании эскизов планировки отдельных композиционных узлов, малых архитектурных форм и т.п.</li> </ul>
ПК-15	Способность	<b>Знать:</b>

Начальный	применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, различные приемы, современные тенденции, направления творческого подхода в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры</li> <li><b>Уметь:</b></li> <li>- анализировать профессиональный опыт в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций</li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>- навыками творческого подхода к ландшафтно-планировочной организации с учетом элементов современного дизайна объектов ландшафтной архитектуры</li> </ul>
-----------	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Введение в профессию» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 1							

1	Перспективы профессиональной деятельности.	7	3	0	0	4	Конспект
2	Обзор истории ландшафтной архитектуры. Основные понятия.	12	4	0	0	8	Конспект
3	Ландшафтный дизайн как средство изменения качеств открытых пространств.	89	10	17	0	62	Конспект, практическая работа
Вид промежуточной аттестации в семестре: экзамен							
<b>Итого:</b>		108	17	17	0	74	

**Разработчик:**

Морозова Инна Владимировна, доцент кафедры технологии и организации лесного комплекса института лесных, горных и строительных наук ПетрГУ, к.с.-х.н.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИТОПАТОЛОГИЯ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-2 Основной	Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	<b>Знать:</b> Название основных видов древесных растений. Основные виды фитовредителей и особенности их появления. Морфологические особенности, образ жизни и систематику грибов. <b>Уметь:</b> Определять основные виды фитовредителей, планировать систему защиты лесных и парковых насаждений от вредных организмов. <b>Владеть:</b> Методикой определения поражений деревьев, всходов и семян фитовредителей лесных и лесопарковых растений, используя определитель.
ПК-4 Основной	Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	<b>Знать:</b> Представление об объектах озеленения и растениях как объекте труда, иметь представление о вреде, наносимом насаждениям городской среды фитомовредителями. <b>Уметь:</b> Использовать знания о природе леса и основных фитовредителях в целях планирования и проведения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и других функций объектов озеленения. <b>Владеть:</b> Приемами сохранения качества лесных растений для формирования комфортной среды при условии сохранения полезных свойств древесных растений, применять знания по защите природной среды от основных видов фитовредителей.
ПК-5	Готовность к	<b>Знать</b> виды древесных растений, основные

Начальный	выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	принципы оценки качества природных и искусственных объектов озеленения населенных пунктов. <b>Уметь</b> определять по шкале состояние древесных растений и прогнозировать развитие вредных организмов в условиях населенных пунктов. <b>Владеть</b> навыками проведения инвентаризации о оценки степени повреждения древесных растений основными видами энтомовредителей.
ПК-14 Начальный	Готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> ориентироваться в информационных и библиографических системах для поиска наиболее перспективных методов проведения исследовательских работ в области защиты окружающей среды. <b>Уметь:</b> Пользоваться современными методами обнаружения фитовредителей по первичным признакам поражения древесных растений, анализировать качество природной среды <b>Владеть:</b> Современными методами мониторинга растений, произрастающих в населенных пунктах и их качества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Фитопатология» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: ботаника, декоративное растениеводство, дендрология учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часов.

## Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 5							
1	Общие сведения о болезнях растений.	22	8	0	4	10	Конспект, тест, лабораторная работа
2	Фитопатогенные организмы.	26	8	0	8	10	Конспект, тест, лабораторна я работа
3	Классификация болезней растений разных возрастов	48	14	0	16	18	Конспект, тест, лабораторна я работа
4	Методы и средства защиты леса от болезней.	48	4	0	6	38	Конспект, тест, лабораторна я работа
Вид промежуточной аттестации в семестре: экзамен							
<b>Итого:</b>		144	34	0	34	76	

### Разработчики:

Гаврилова Ольга Ивановна, профессор кафедры технологии и организации лесного комплекса, доктор сельскохозяйственных наук, доцент

Карпина Анастасия Алексеевна, преподаватель кафедры технологии и организации лесного комплекса

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭНТОМОЛОГИЯ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

**Форма обучения очная  
2018/2022**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-2 Основной	Понимание роли основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	<p><b>Знать:</b> Название основных видов лесных растений. Основные виды вредителей леса и особенности их появления. Морфологические особенности, образ жизни и систематику вредителей.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять основные виды вредителей, планировать систему защиты лесных и парковых насаждений от вредных организмов.</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой определения поражений деревьев, всходов и семян вредителей лесных и лесопарковых растений, используя определитель.</p>
ПК-4 Основной	Способность Правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	<p><b>Знать:</b> Представление об объектах озеленения и растениях как объекте труда, иметь представление о вреде, наносимом насаждениям городской среды энтомовредителями.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать знания о природе леса и основных энтомовредителях в целях планирования и проведения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и других функций объектов озеленения.</p> <p><b>Владеть:</b> Приемами сохранения качества лесных растений и древесины для формирования комфортной среды при условии сохранения полезных свойств древесных растений, применять знания по защите природной среды от основных видов энтомовредителей.</p>

ПК-5 Начальный	Готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	<b>Знать</b> виды древесных растений, основные принципы оценки качества природных и искусственных объектов озеленения населенных пунктов, этапы развития энтомовредителей. <b>Уметь</b> определять по шкале состояние древесных растений и прогнозировать развитие насекомых в условиях населенных пунктов. Владеть навыками проведения инвентаризации и оценки степени повреждения древесных растений основными видами энтомовредителей.
ПК-14 Начальный	Готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> ориентироваться в информационных и библиографических системах для поиска наиболее перспективных методов проведения исследовательских работ в области защиты леса. <b>Уметь:</b> Пользоваться современными методами обнаружения лесных энтомовредителей по первичным признакам поражения древесных растений, анализировать качество природной среды <b>Владеть:</b> Современными методами мониторинга лесных растений и животных, произрастающих в населенных пунктах и их качества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Энтомология» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: ботаника, декоративное растениеводство, дендрология учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов.

### 3.2. Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 6							
1	Основы общей энтомологии.	28	8	0	12	8	Конспект, тест, лабораторная работа
2	Вредители древесных растений.	38	12	0	16	10	Конспект, тест, лабораторная работа
3	Методы защиты леса и других объектов лесного хозяйства от вредителей.	42	8	0	0	34	Конспект, тест
Вид промежуточной аттестации в семестре: экзамен							
<b>Итого:</b>		108	28	0	28	52	

#### Разработчики:

Гаврилова Ольга Ивановна, профессор кафедры технологии и организации лесного комплекса, доктор сельскохозяйственных наук, доцент

Карпина Анастасия Алексеевна, преподаватель кафедры технологии и организации лесного комплекса

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Физическая культура и спорт «Волейбол»  
(элективная дисциплина, реализованная за рамками  
объема образовательной программы)**

Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОК - 8 Основной Итоговый	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта, освоение которых происходит в ходе занятий волейболом; основные средства и методы физического воспитания посредством занятий волейболом; влияние физического воспитания, средств волейбола на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила соревнований, технику основных приемов и тактику, применяемую в волейболе; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности средствами волейбола. <b>Уметь:</b> подбирать и применять методы и средства физического воспитания для совершенствования основных физических качеств; оценивать свои действия на занятиях волейболом, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок в процессе освоения основных приемов; оценивать эффективность занятий волейболом

		<p>для повышения работоспособности, физического развития, укрепления здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами и средствами физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами волейбола;</p> <p>умениями и навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья средствами волейбола;</p> <p>техникой и тактикой, применяемыми в волейболе.</p>
--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Физическая культура и спорт. Волейбол» (элективная дисциплина, реализованная за рамками объема образовательной программы) (далее – «Волейбол») входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки.

Согласно учебному плану дисциплина проводится во 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах. Дисциплина «Физическая культура и спорт. Волейбол» является элективной дисциплиной с объемом 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт»

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль) Название раздела	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Семестр № 2</b>							
1	Общефизическая подготовка.	16	0	16	0	0	Тест
2	Специальная физическая подготовка.	14	0	14	0	0	Тест

3	Техническая подготовка.	24	0	24	0	0	Тест
4	Технико-тактическая подготовка.	10	0	10	0	0	Комплекс упражнений
Итого:		64	0	64	0	0	
Вид промежуточной аттестации в семестре – зачет. Сдача технических нормативов.							
Семестр № 3							
1	Общефизическая подготовка.	20	0	20	0	0	Тест
2	Специально-физическая подготовка.	12	0	12	0	0	Тест
3	Техническая подготовка.	24	0	24	0	0	Тест
4	Технико-тактическая подготовка.	12	0	12	0	0	Комплекс упражнений
Итого:		68	0	68	0	0	
Вид промежуточной аттестации в семестре – зачет. Сдача технических нормативов.							
Семестр № 4							
1	Общефизическая подготовка.	18	0	18	0	0	Тест
2	Специально-физическая подготовка.	12	0	12	0	0	Тест
3	Техническая подготовка.	22	0	22	0	0	Тест
4	Технико-тактическая подготовка.	12	0	12	0	0	Комплекс упражнений
Итого:		64	0	64	0	0	
Семестр № 5							
1	Общефизическая подготовка.	18	0	18	0	0	Тест
2	Специально-физическая подготовка.	12	0	12	0	0	Тест
3	Техническая подготовка.	24	0	24	0	0	Тест
4	Технико-тактическая подготовка.	14	0	14	0	0	Комплекс упражнений
Итого:		68	0	68	0	0	
Вид промежуточной аттестации в семестре – зачет. Сдача технических нормативов.							
Семестр № 6							
1	Общефизическая подготовка.	18	0	18	0	0	Тест
2	Специально-физическая подготовка.	12	0	12	0	0	Тест
3	Техническая подготовка.	20	0	20	0	0	Тест
4	Технико-тактическая подготовка.	14	0	14	0	0	Комплекс упражнений
Итого:		64	0	64	0	0	
Вид промежуточной аттестации в семестре – зачет. Сдача технических нормативов.							
<b>Итого:</b>		<b>328</b>	<b>0</b>	<b>328</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

### Разработчики:

Карпина Елена Викторовна старший преподаватель кафедры физической культуры института физической культуры и спорта ПетрГУ

Неповинных Людмила Александровна старший преподаватель кафедры физической культуры института физической культуры и спорта ПетрГУ

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
МНОГОЦЕЛЕВОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ  
В УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Форма обучения очная  
2018/2022**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ПК-11 Основной	готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	<p><b>Знать:</b> Растения леса, имеющие пищевое, лекарственное значение, используемые как кормовые и база пчеловодства. Места произрастания таких растений.</p> <p><b>Уметь:</b> Используя знания лесной типологии, предусмотреть использование растений как место для выпаса скота, базу пчеловодства, сбора растений, ягод и грибов.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками в определении объемов заготовки грибов и ягод, осуществления подсоски хвойных и лиственных пород и других видов пользования в условиях природной среды.</p>
ПК-13 Начальный	готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты	<p><b>Знать:</b> Полезные функции леса, приемы сохранения средообразующих, оздоровительных и других полезных функций природной среды</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать знания о природе растений для организации заготовки и использования недревесной продукции.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками в планировании мероприятий, повышающих продуктивность и использование разных видов недревесной продукции в условиях природной среды.</p>

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания**

Дисциплина «Многоцелевое природопользование в условиях Республики Карелия» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является дисциплиной по выбору.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: ботаника, дендрология, основы лесопаркового хозяйства, рекреационное лесоводство в условиях Республики Карелия учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

### 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

#### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 6							
1	Основные положения по лесопользованию и виды использования лесов.	2	1	1	0	0	собеседование
2	Подсочка хвойных пород.	8	2	2	0	4	собеседование
3	Подсочка лиственных пород	6	2	2	0	2	собеседование
4	Заготовка и переработка грибов	5	1	2	0	2	собеседование
5	Дикорастущие пищевые растения лесов	15	2	1	0	12	собеседование
6	Лесные пастбища и сенокосы	8	2	2	0	4	собеседование
7	Заготовка и переработка технического сырья	7	2	1	0	4	собеседование
8	Лекарственные растения	11	0	1	0	10	собеседование
9	Использование лесов для пчеловодства	16	2	2	0	12	собеседование
10	Ведение рекреационной деятельности Организация низкоствольного хозяйства	13	0	0	0	13	собеседование
	Подготовка к промежуточной аттестации	10	0	0	0	10	Курсовая работа
		7	0	0	0	7	Зачет

Вид промежуточной аттестации в семестре: курсовая работа, зачет						
<b>Итого:</b>	10 8	14	14	0	80	

**Разработчики:**

Гаврилова Ольга Ивановна, профессор кафедры технологии и организации лесного комплекса, доктор сельскохозяйственных наук, доцент

Пак Карина Аркадьевна, преподаватель кафедры технологии и организации лесного комплекса

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЛЕСНАЯ РЕКУЛЬТИВАЦИЯ НАРУШЕННЫХ ЗЕМЕЛЬ В СЕВЕРНОМ  
РЕГИОНЕ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ПК-11 Основной	Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> Основной отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, находить необходимые сведения в литературных и Интернет-источниках <b>Уметь:</b> Использовать данные информационных источников по тематике исследований применительно к изучаемым вопросам, составить необходимые методики исследования . <b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b> Навыками работы с научно-технической литературой и другими информационными источниками для составления технологий рекультивации нарушенных земель.
ПК-13 Начальный	Готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты	<b>Знать:</b> Предмет и объект исследования, представлять связанные с ними сложности рекультивации и необходимые приемы для проведения исследований. <b>Уметь:</b> Выявлять проблемы, анализировать их, формулировать выводы. Составить программу проведения исследовательских работ по предлагаемой теме. <b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b> Навыками использования аналитических и статистических методов обработки результатов исследований. Сформулировать выводы по результатам исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Лесная рекультивация нарушенных земель в Северном регионе» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является дисциплиной по выбору.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня дендрология, основы выращивания декоративных растений в питомниках, ботаника, гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Семестр № 6</b>							
1	Виды аэротехногенного воздействия на окружающую среду	20	2	2	0	16	Кейс-задача
2	Аэротехногенное воздействие на окружающую среду.	22	2	4	0	16	Кейс-задача
3	Биологическая рекультивация экосистем с радиоактивным заражением местности	26	4	6	0	16	Кейс-задача
4	Разработка полезных ископаемых открытым способом. Лесная рекультивация карьеров	40	6	2	0	32	Кейс-задача
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет							
<b>Итого:</b>		108	14	14	0	80	

### Разработчик:

Гаврилова Ольга Ивановна, профессор кафедры технологии и организации лесного комплекса, доктор сельскохозяйственных наук, доцент

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ**

Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ПК-12 основной	способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> Современные подходы к построению карьеры <b>Уметь:</b> Строить свой карьерный план, определять пути реализации, выделять основные и промежуточные результаты <b>Владеть</b> навыками (опытом деятельности): Самодиагностики своих профессиональных умений, коммуникации, организаторской деятельности в рабочем коллективе

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания**

Дисциплина «Проектная деятельность как основа развития профессионального самоопределения» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является дисциплиной по выбору.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 5, 6 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: Философия, Экономика.

Язык преподавания – русский.

### 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 академических часов.

#### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 5							
1	Теория и практика карьерообразования	42	8	8	0	22	Дискуссия, доклад-презентация
2	Успешная самопрезентация	36	8	8	0	22	Дискуссия, деловая игра
Вид промежуточной аттестации в семестре – зачет							
Семестр № 6							
3	Особенности адаптации в новом трудовом коллективе	37	8	8	0	22	Дискуссия, доклад-презентация, деловая игра
4	Особенности взаимодействия с работодателями	29	6	6	0	18	Деловая игра
Вид промежуточной аттестации в семестре - зачет							
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	

#### Разработчик:

Терюшкова Юлия Юрьевна, старший преподаватель кафедры теории и методики общего и профессионального образования Института педагогики и психологии ПетрГУ к.пс.н.,

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ПК-12 основной	способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> современные подходы к построению карьеры в области ландшафтной архитектуры <b>Уметь:</b> разрабатывать свой карьерный план, определять пути его реализации с выделением основных и промежуточных результатов <b>Владеть</b> навыками: самодиагностики своих профессиональных умений, коммуникации

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания**

Дисциплина «Проектная деятельность» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является дисциплиной по выбору.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 5 и 6 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: Введение в специальность, Философия, Экономика учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

**3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа.

**Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы**

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Семестр № 5</b>							
1	Теория и практика карьерообразования	39	12	12	0	15	Дискуссия Проект
2	Самопрезентация	32	6	6	0	20	Доклад Проект
	Подготовка к промежуточной аттестации	7	0	0	0	7	Зачет
Вид промежуточной аттестации в семестре – зачет							
<b>Семестр № 6</b>							
3	Взаимодействия с работодателями	27	4	4	0	20	Доклад
4	Адаптации в трудовом коллективе	32	8	8	0	15	Дискуссия, деловая игра
	Подготовка к промежуточной аттестации	7	0	0	0	7	Зачет
Вид промежуточной аттестации в семестре - зачет							
	<b>Итого:</b>	144	30	30	0	84	

**Разработчик:**

Коновалов Александр Петрович, доцент кафедры теоретической экономики, государственного и муниципального управления, к.т.н.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОЛОГИЯ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Форма обучения очная  
2018/2022**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-2 Основной	Понимание роли основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	<b>Знать:</b> Основы общей и прикладной экологии. <b>Уметь:</b> Учитывать влияние роста городского населения и поддержки инфраструктуры зданий на окружающую городскую среду и прилегающие к городу территории. <b>Владеть:</b> Навыками формирования объектов ландшафтной архитектуры с учетом техногенной нагрузки.
ПК-4 Начальный	Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	<b>Знать:</b> Особенности агротехники при выращивании основных видов декоративных растений <b>Уметь:</b> Составлять перечень основных работ по уходу за насаждениями. <b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b> Составления рекомендаций по сохранению насаждений.
ПК-11 Начальный	Готовность изучать научно-техническую информацию,	<b>Знать:</b> Способы поиска научной литературы по заданной теме исследования в области ландшафтной архитектуры.

	отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	<p><b>Уметь:</b> Анализировать и выделять основные положения прочитанной литературы в области ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b> написания аналитического обзора литературы</p>
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Экология» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является дисциплиной по выбору.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: Ботаника, Почвоведение, Декоративное растениеводство, Дендрология учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 3							
1	Общая экология	40	10	20	0	10	Тест конспект
2	Прикладная экология	140	7	14	0	119	Тест конспект
Вид промежуточной аттестации в семестре: экзамен							
<b>Итого:</b>		180	17	34	0	129	

### Разработчик:

Юрьева Анна Леонидовна, доцент кафедры технологии и организации лесного комплекса, кандидат биологических наук

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СЕВЕРНОГО РЕГИОНА**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10Ландшафтная архитектура  
Форма обучения очная  
2018/2022**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции. Этап формирования компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)
ОПК-2 Основной	Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	<p><b>Знать:</b> Основные компоненты урбоэкосистем</p> <p><b>Уметь:</b> Учитывать климатические и географические особенности региона при озеленении.</p> <p><b>Владеть:</b> Выбора ассортимента декоративных растений при озеленении с учетом климатические и географические особенности региона.</p>
ПК-4 Начальный	Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	<p><b>Знать:</b> мероприятия по сохранению насаждений в условиях Северного региона в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать мероприятия по сохранению насаждений в Северном регионе в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа мероприятий по сохранению насаждений в Северном регионе способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в Северном регионе в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>
ПК-11	Готовность изучать	<b>Знать:</b>

Начальный	научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Способы поиска научной литературы по заданной теме исследования в области ландшафтной архитектуры. <b>Уметь:</b> Анализировать и выделять основные положения прочитанной литературы <b>Владеть:</b> Навыками анализа научной литературы в области ландшафтной архитектуры.
-----------	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Экологические проблемы Северного региона» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является дисциплиной по выбору.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: введение в специальность, ботаника, почвоведение, декоративное растениеводство, дендрология учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 3							
1	Особенности экологии Северного региона	76	8	18	0	50	Конспект Дискуссия
2	Решение экологических проблем Северного региона	10 4	9	16	0	79	Конспект Дискуссия
Вид промежуточной аттестации в семестре: экзамен							
<b>Итого:</b>		18 0	17	34	0	129	

#### Разработчик:

Юрьева Анна Леонидовна, доцент кафедры технологии и организации лесного комплекса, кандидат биологических наук

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДРЕВОВОДСТВО**

Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции. Этап формирования компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)
ПК-3 Основной	Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	<p><b>Знать:</b> Древокультурное районирование, ассортимент древесно-кустарниковых пород, агротехнику выращивания и формирования растений в декоративном древесном питомнике.</p> <p><b>Уметь:</b> Выбрать основной и дополнительный ассортимент и агротехнику выращивания древесно-кустарниковых пород.</p> <p><b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b> Навыками проектирования агротехники выращивания посадочного материала декоративных древесных растений.</p>
ПК-16 Начальный	Способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	<p><b>Знать:</b> Основные нормативы при расчете необходимого количества посадочного материала для объекта озеленения и проектировании агротехники выращивания посадочного материала в декоративном древесном питомнике.</p> <p><b>Уметь:</b> Выбрать ассортимент, агротехнику выращивания, рассчитать закладку, выпуск и отпад посадочного материала в различные отделы декоративного питомника.</p> <p><b>Владеть навыками (опытом деятельности):</b> Навыками расчета площади и составления плана организации территории декоративного древесного питомника.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Древоводство» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является дисциплиной по выбору.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: Почвоведение, Декоративное растениеводство, Дендрология учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 4							
1	Декоративное древоводство	108	14	28	0	66	Практическая работа
Вид промежуточной аттестации в семестре: курсовая работа и зачет							
<b>Итого:</b>		108	14	28	0	66	

### Разработчик:

Юрьева Анна Леонидовна, доцент кафедры технологии и организации лесного комплекса, кандидат биологических наук

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ВЫРАЩИВАНИЯ ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ В  
ПИТОМНИКАХ**

Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции. Этап формирования компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)
ПК-3 Основной	Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	<p><b>Знать:</b> Особенности агротехники выращивания декоративных растений в питомнике.</p> <p><b>Уметь:</b> Выбрать необходимые технологии в соответствии с почвенно-климатическими особенностями района.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками выбора ассортимента декоративных растений с учетом почвенно-климатических условий района.</p>
ПК-16 Начальный	Способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	<p><b>Знать:</b> Основные действующие нормативные документы на объекты ландшафтной архитектуры.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять данные действующих нормативных документы в работе.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками расчета количества посадочного материала для объекта озеленения с учетом действующих нормативных документов и почвенно-климатических условий.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Основы выращивания декоративных растений в питомниках» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является дисциплиной по выбору.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: почвоведение, дендрология учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 4							
1	Агротехника выращивания декоративных растений	108	14	28	0	66	Конспект Практическая работа
Вид промежуточной аттестации в семестре: курсовая работа и зачет							
<b>Итого:</b>		108	14	28	0	66	

### Разработчик:

Юрьева Анна Леонидовна, доцент кафедры технологии и организации лесного комплекса, кандидат биологических наук

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОЗЕЛЕНЕНИЕ ИНТЕРЬЕРОВ И ЭКСПЛУАТИРУЕМЫХ КРОВЕЛЬ**

Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции. Этап формирования компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)
ОПК-2 Начальный	Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	<p><b>Знать:</b> Принципы организации композиции. Влияние комнатных растений на основные факторы среды. Ассортимент растений для жилых и производственных помещений разного назначения, в том числе зеленых крыш.</p> <p><b>Уметь:</b> Подобрать для проектирования определенного типа озеленения ассортимент растений, соответствующих требованиям внешних условий и техногенной нагрузке на них.</p> <p><b>Владеть:</b> Приемами составления проекта озеленения интерьеров в разных условиях проектирования.</p>
ПК-3 Основной	Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	<p><b>Знать:</b> Стили интерьеров, ассортимент декоративно-лиственных и красивоцветущих комнатных растений</p> <p><b>Уметь:</b> Выбрать растения для озеленения помещений соответствующего назначения и стиля.</p> <p><b>Владеть:</b> Приемами составления композиций в помещениях разного назначения и стилистики.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является дисциплиной по выбору.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: Дендрология, Основы цветочного оформления объектов озеленения, Ботаника учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 8							
1	Стилистика интерьеров. Влияние растений на условия окружающей среды	70	22	16	0	32	Конспект Тест
2	Принципы организации композиции	14 6	18	24	0	104	Конспект
Вид промежуточной аттестации в семестре: курсовой проект, экзамен							
<b>Итого:</b>		21 6	40	40	0	136	

### Разработчик:

Гаврилова Ольга Ивановна, профессор кафедры технологии и организации лесного комплекса, доктор сельскохозяйственных наук, доцент

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИТОДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРОВ И КОМНАТНОЕ ЦВЕТОВОДСТВО**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

**Форма обучения очная  
2018/2022**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-2 начальный	Понимание роли основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	<b>Знать:</b> Принципы организации композиции. Влияние комнатных растений на основные факторы среды. Ассортимент растений для жилых и производственных помещений разного назначения, в том числе зеленых крыш. <b>Уметь:</b> Подобрать для проектирования определенного типа озеленения ассортимент растений, соответствующих требованиям внешних условий и техногенной нагрузке на них. <b>Владеть:</b> Приемами составления проекта озеленения интерьеров в разных условиях проектирования.
ПК-3 основной	Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	<b>Знать:</b> Стили интерьеров, ассортимент декоративно-лиственных и красивоцветущих комнатных растений <b>Уметь:</b> Выбрать растения для озеленения помещений соответствующего назначения и стиля. <b>Владеть:</b> Приемами составления композиций в помещениях разного назначения и стилистики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Фитодизайн интерьеров и комнатное цветоводство» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является дисциплиной по выбору.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: основы цветочного оформления объектов озеленения, ботаника, дендрология учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 8							
1	Стилистика интерьеров. Влияние растений на условия окружающей среды	70	22	16	0	32	Конспект Тест
2	Принципы организации композиции	14 6	18	24	0	104	Конспект
Вид промежуточной аттестации в семестре: курсовой проект, экзамен							
<b>Итого:</b>		21 6	40	40	0	136	

### Разработчик:

Гаврилова Ольга Ивановна, профессор кафедры технологии и организации лесного комплекса, доктор сельскохозяйственных наук, доцент

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10Ландшафтная архитектура**

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-2 Начальный	Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	<b>Знать:</b> Базовые теоретические основы ландшафтоведения, термины и определения; основы ландшафтного планирования урбанизированных территорий <b>Уметь:</b> анализировать и соотносить региональные проблемы ландшафтоведения с общероссийскими и мировыми; планировать исследования в области ландшафтоведения <b>Владеть:</b> Навыками анализа ландшафтов как компонентов урбоэкосистем
ПК-11 Основной	Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> Способы поиска научной литературы в области ландшафтоведения. <b>Уметь:</b> Анализировать и выделять основные положения прочитанной литературы <b>Владеть:</b> Навыками написания аналитического обзора литературы по теме дисциплины.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Ландшафтоведение» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является дисциплиной по выбору.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: Химия, Физика, Почвоведение учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 8							
1	Основы ландшафтоведения	90	10	10	0	70	Практическая работа, доклад
2	Функционирование ландшафтов	90	10	10	0	70	Практическая работа, доклад
Вид промежуточной аттестации в семестре: экзамен							
<b>Итого:</b>		180	20	20	0	140	

### Разработчик:

Галактионов Олег Николаевич, заведующий кафедрой технологии и организации лесного комплекса, доктор технических наук, доцент

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
УСКОРЕННОЕ ЛЕСОВЫРАЩИВАНИЕ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-2 Начальный	Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	<b>Знать:</b> Способы и приемы выращивания посадочного материала в конкретных географических условиях <b>Уметь:</b> Применять полученные знания для получения крупномерного посадочного материала и ускоренного выращивания растений в условиях техногенной нагрузки <b>Владеть:</b> Приемами выращивания посадочного материала для разных географических, почвенных, климатических условиях и изменяющейся техногенной нагрузки
ПК-11 Основной	Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> Основные способы выращивания посадочного материала с целью создания объектов ландшафтной архитектуры <b>Уметь:</b> Составить технологическую карту на выращивание посадочного материала для целей ландшафтного планирования <b>Владеть:</b> Применять полученные знания для решения вопроса о наиболее приемлемом способе получения культур в целях ускоренного получения объектов ландшафтной архитектуры

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Ускоренное лесовыращивание» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является дисциплиной по выбору.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: Ботаника, Декоративное растениеводство, Древодводство, Дендрология учебного плана данной образовательной программы

Язык преподавания – русский.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов.

### Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Семестр № 8</b>							
1	Лес как управляемая биологическая система	20	2	2	0	16	Круглый стол
2	Факторы, влияющие на рост древесных растений	45	8	10	0	27	Сообщение
3	Мероприятия по интенсификации роста древесных пород	36	6	4	0	26	Сообщение
4	Создание лесных плантаций	79	4	4	0	71	Круглый стол
<b>Вид промежуточной аттестации в семестре: экзамен</b>							
<b>Итого:</b>		180	20	20	0	140	

#### Разработчик:

Гаврилова Ольга Ивановна, профессор кафедры технологии и организации лесного комплекса, доктор сельскохозяйственных наук, доцент

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
ГЕОДЕЗИИ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

**Форма обучения очная  
2018/2022**

**1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-3 Начальный	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> теоретическую часть курса "Геодезия", требования к оформлению пояснительной записки в текстовом редакторе Word Microsoft Office</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться технической и методической литературой, основными пакетами Microsoft Office для оформления пояснительной записки к выполненному проекту.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> межличностного общения для комфортной работы в команде.</p>
ПК-12 Начальный	Способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	<p><b>Знать:</b> основные виды топографических съёмок.</p> <p><b>Уметь:</b> быстро ориентироваться на местности с целью понимания алгоритма проведения той или иной топографической съёмки.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> пространственной визуализации полученного результата с целью быстрого и правильного</p>

		принятия решения для применения выбранной топографической съёмки.
ПК-13 Начальный	Готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты	<b>Знать:</b> теоретические основы и практические тонкости применяемых видов съёмок на местности. <b>Уметь:</b> анализировать имеющиеся картографические материалы по снимаемому объекту и данные, полученные в результате измерений. <b>Владеть навыками:</b> работы с геодезическими приборами; обработки результатов геодезических измерений как в полевых, так и в аудиторных условиях; вычерчивания топографических планов.

## 2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в геодезии практика входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для прохождения.

Согласно учебному плану практика проводится во 2 семестре.

Практика опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин и прохождении практики: Информатика в профессиональной деятельности, Математика, Физика, Геодезия, Начертательная геометрия. Инженерная графика.

## 3. Объём практики и ее продолжительность

Объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики 2 недели.

## 4. Структура и краткое содержание практики по разделам и видам работ

№ п/п	Раздел практики	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)				Оценочное средство
		Всего	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	

					обучающихся	
Семестр № 2						
1	Камеральные работы при теодолитно-тахеометрической съёмке и вычерчивание плана местности.	56	0	0	56	Отчет прохождения практики 0
2	Полевые работы при теодолитно-тахеометрической съёмке.	52	0	0	52	Отчет прохождения практики 0
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет						
<b>Итого:</b>		108	0	0	108	

**Разработчик:**

Бездельникова Ольга Анатольевна, старший преподаватель, кафедра технологии и организации строительства ПетрГУ, к.т.н.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО БОТАНИКЕ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-1 Начальный	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b> порядок проведения научных исследований по ботанике; правила составления программы наблюдений и учетов; методику закладки и проведения эксперимента; порядок ведения документации и отчетности при проведении исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; планировать эксперимент; оформлять корректно результаты научных исследований и составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения наблюдений и учетов в опыте; письменного представления материалов собственных исследований.</p>
ПК-13 Начальный	Готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.	<p><b>Знать:</b> основные методы ботанических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> спланировать основные элементы методики полевого опыта; составить и обосновать программу и методику проведения наблюдений и анализов в полевых, вегетационных и лабораторных опытах; провести испытания</p>

		новых сортов, лесоводческих приемов и технологий в условиях производства. <b>Владеть:</b> ведением опытной работы по применению новых сортов и технологий выращивания лесных культур.
--	--	---

## 2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по ботанике входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для прохождения.

Согласно учебному плану практика проводится во 2 семестре.

Практика опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин учебного плана данной образовательной программы: «Почвоведение», «Ботаника».

## 3. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 1 зачетная единица.

Продолжительность практики 0,6 недели (4 дня).

## 4. Структура и краткое содержание практики по разделам и видам работ

№ п/п	Раздел практики	Трудоемкость по видам занятий (в академических часах)				Оценочное средство
		Всего	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 2						
1	Ведение. Цели и задачи практики.	2	0	0	2	собеседование, отчет о прохождении практики
2	Типы растительных сообществ	12	0	0	12	собеседование, отчет о прохождении практики
3	Монтировка гербария	22	0	0	22	собеседование, отчет о прохождении практики
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет						
<b>Итого:</b>		36	0	0	36	

Теребова Елена Николаевна, к.б.н., доцент кафедры ботаники и физиологии растений  
института биологии, экологии и агротехнологий ПетрГУ.

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЧВОВЕДЕНИЮ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-1 начальный	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия; физико-химическую и биологическую характеристику почв региона, строение и состав почв; методы повышения плодородия почв. <b>Уметь:</b> применять знания для рационального использования почв. <b>Владеть:</b> навыками определения важнейших физических и химических свойств почв.
ПК-12 основной	способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> методику полевого обследования почвенного покрова; взаимосвязь характера почв с условиями рельефа, почвообразующими породами и растительным покровом; <b>Уметь:</b> описывать почвы по морфологическим признакам; давать полное название почв; <b>Владеть:</b> навыками работы связанными с использованием результатов химического анализа состава и свойств почв
ПК-13 начальный	готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты	<b>Знать:</b> методику полевого изучения естественного растительного покрова; основные виды растений. <b>Уметь:</b> давать название растительным ассоциациям <b>Владеть:</b> методами комплексного учета всех почвообразующих и экологических факторов, необходимых для формирования ландшафтов; методами полевого исследования почв и составления почвенных карт исследуемых ландшафтов

## 2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

«Учебная практика по почвоведению» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану практика проводится в 2 семестре.

Практика опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: ботаника, общая химия учебного плана данной образовательной программы.

## 3. Объём практики и ее продолжительность

Объём практики составляет 2 зачетные единицы.

Продолжительность практики 1,3 недели (9 дней).

## 4. Структура и краткое содержание практики по разделам и видам работ

№ п/п	Раздел практики	Трудоемкость по видам занятий (в академических часах)				Оценочное средство
		Всего	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 2						
1	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности)	6	0	0	6	собеседование
2	Экспериментальный этап	36	0	0	36	Дневник, собеседование
3	Обработка и анализ полученной информации	30	0	0	30	Дневник, собеседование
Вид промежуточной аттестации в семестре — зачет						
<b>Итого:</b>		72	0	0	72	

### Разработчик:

Кузнецова Лариса Анатольевна, доцент кафедры зоотехнии, рыбоводства, агрономии и землеустройства института биологии, экологии и агротехнологий ПетрГУ, к.с.-х.н.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ДЕКОРАТИВНОМУ РАСТЕНИЕВОДСТВУ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

**Форма обучения очная  
2018/2022**

**1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-2 Начальный	Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	<b>Знать:</b> Основные компоненты урбоэкосистем <b>Уметь:</b> Учитывать климатические и географические особенности региона при озеленении. <b>Владеть навыками :</b> Выбора ассортимента декоративных растений при озеленении с учетом климатические и географические особенности региона.
ПК-1 Начальный	Готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	<b>Знать:</b> Основные виды работ на питомнике. Основные документы питомника. <b>Уметь:</b> Организовать работы по инвентаризации посевов <b>Владеть навыками:</b> Навыками проведения инвентаризации посевов
ПК-3 Основной	Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных	<b>Знать:</b> Основные способы семенного и вегетативного размножения, понятия сортовых и посевных качеств семян. <b>Уметь:</b> Проектировать агротехнику выращивания посадочного материала декоративных

	деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	растений. <b>Владеть навыками:</b> Навыками работы по выращиванию посадочного материала.
--	---	--

## 2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика по декоративному растениеводству практика входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для прохождения.

Согласно учебному плану практика проводится в 4 семестре.

Практика опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин и прохождении практики: Ботаника, Основы выращивания декоративных растений в питомниках, Древоводство, Почвоведение, Основы цветочного оформления объектов озеленения, Дендрология.

## 3. Объём практики и ее продолжительность

Объём практики составляет 2 зачетные единицы.

Продолжительность практики 1,3 недели (9 дней).

## 4. Структура и краткое содержание практики по разделам и видам работ

№ п/п	Раздел практики	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)				Оценочное средство
		Всего	Практические занятия	Лабораторные занятия обучающихся	Самостоятельная работа	
<b>Семестр № 4</b>						
	Декоративное растениеводство в лесном питомнике "Вилга".	36	0	0	36	Отчет прохождения практики
	Декоративное растениеводство в Ботаническом саду ПетрГУ.	36	0	0	36	отчет прохождения практики
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет						
<b>Итого:</b>		72	0	0	72	

**Разработчик:**

Юрѳва Анна Леонидовна, доцент, кафедра технологии и организации лесного комплекса,  
кандидат биологических наук

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ДЕНДРОЛОГИИ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-2 Начальный	Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	<b>Знать:</b> морфологические признаки, биологические и экологические особенности и основы систематики древесных растений, произрастающих в г. Петрозаводске и Ботаническом саду ПетрГУ <b>Уметь:</b> анализировать дендрологические данные, идентифицировать основные группы растений, работать с определителями. <b>Владеть навыками:</b> самостоятельной работы, распознавания представителей различных семейств и родов, а также основных видов древесных растений.
ПК-13 Начальный	Готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты	<b>Знать:</b> основные породы таежной зоны, зоны смешанных и широколиственных лесов <b>Уметь:</b> определить систематическую принадлежность древесных видов района практики по заданной методике <b>Владеть навыками:</b> определения видов древесных и кустарниковых растений по заданной методике
ПК-14 Начальный	Готовность участвовать в подготовке	<b>Знать:</b> знать влияние человеческого фактора на онтогенез растений

	научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	<p><b>Уметь:</b> обосновать выбор растений для посадки в конкретных условиях при создании лесных культур и при озеленении, для составления отчетов и обзоров и написания публикаций</p> <p><b>Владеть навыками:</b> Подбора ассортимента древесных и кустарниковых растений для производства лесокультурных и озеленительных работ, для составления отчетов и обзоров и написания публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры</p>
--	---	--

## 2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика по дендрологии входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для прохождения.

Согласно учебному плану практика проводится в 4 семестре.

Практика опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин и прохождении практики по ботанике и декоративному растениеводству.

## 3. Объём практики и ее продолжительность

Объём практики составляет 2 зачетных единиц.

Продолжительность практики 1,3 недели (9 дней).

## 4. Структура и краткое содержание практики по разделам и видам работ

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 4							

1	Сбор растений для гербария в г. Петрозаводске и в ботаническом саду ПетрГУ.	36	0	0	0	36	собеседование
2	Определение видовой принадлежности древесных и кустарниковых видов. Монтировка гербария.	36	0	0	0	36	собеседование
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет							
<b>Итого:</b>		72	0	0	0	72	

**Разработчик:**

Лаур Наталья Владимировна, профессор, кафедра технологии и организации лесного комплекса, доктор сельскохозяйственных наук, доцент.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОСНОВАМ ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции. Этап формирования компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)
ОПК-5 Основной	Способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	<p><b>Знать:</b> - исходный материал ландшафтного проектирования, методологию проведения ландшафтного анализа территорий и мониторинга состояния насаждений на этапе предпроектных изысканий</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять ландшафтный анализ территории по всем входящим в его состав элементам; оценивать состояние растений</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками проведения предпроектных изысканий на объектах проектирования и их анализа</p>
ПК-5 Основной	Готовность к выполнению работ по инвентаризации и на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	<p><b>Знать:</b> методику проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния</p> <p><b>Уметь:</b> определять видовой состав растений, использовать инструменты для определения биометрических характеристик, определять категории состояния насаждений.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> навыками определения видового состава растений, биометрических характеристик и категорий жизнеспособности деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры; разработки графической и текстовой документации по инвентаризации и ландшафтного анализа на объектах ландшафтной архитектуры</p>

ПК-14 Начальный	Готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	<p><b>Знать:</b> научный стиль составления научных текстов, научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, требования к их оформлению.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно структурировать текст научной работы по результатам выполненных исследований.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.</p>
--------------------	---	--

## 2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика по основам лесопаркового хозяйства входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для прохождения.

Согласно учебному плану практика проводится в 4 семестре.

Практика опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин и прохождении практики: геодезия, ботаника, почвоведение, декоративное растениеводство, дендрология.

## 3. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 2 зачетных единиц.

Продолжительность практики 1,3 недели (9 дней).

## 4. Структура и краткое содержание практики по разделам и видам работ

№ п/п	Раздел практики	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)				Оценочное средство
		Всего	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 4						
1	Предпроектные изыскания на объекте ландшафтной архитектуры	36	0	0	36	собеседование

2	Ландшафтный анализ территории. Обобщение результатов.	36	0	0	36	отчет
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет						
<b>Итого:</b>		72	0	0	72	

**Разработчик:**

Морозова Инна Владимировна, доцент кафедры технологии и организации лесного комплекса института лесных, горных и строительных наук ПетрГУ, к.с.-х.н.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-5 Основной	Способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	<p><b>Знать:</b> исходный материал ландшафтного проектирования, методологию проведения ландшафтного анализа территорий и мониторинга состояния насаждений, состав проектно-изыскательских работ</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять оценку состояния насаждений и ландшафтный анализ территории по всем входящим в его состав элементам</p> <p><b>Владеть навыками:</b> навыками проведения предпроектных изысканий на объектах проектирования и их анализа</p>
ПК-5 Основной	Готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	<p><b>Знать:</b> методику проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния</p> <p><b>Уметь:</b> определять видовой состав растений, использовать инструменты для определения дендрометрических характеристик, определять категории состояния насаждений</p> <p><b>Владеть навыками:</b> навыками определения видового состава растений, дендрометрических характеристик и категорий жизнеспособности деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры; разработки графической и текстовой документации по инвентаризации на</p>

		объектах ландшафтной архитектуры
ПК-14 Начальный	Готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	<p><b>Знать:</b> Стилистику и правила составления научных текстов, научно-технических отчетов, рефератов, аннотаций.</p> <p><b>Уметь:</b> Выделять главное и второстепенное, структурировать текст научной работы.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> Правилами составления и оформления научно-технических отчетов, научных работ, рефератов, аннотаций.</p>

## 2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика «Учебная практика по ландшафтной архитектуре» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для прохождения.

Согласно учебному плану практика проводится в 6 семестре, зачет в 7 семестре.

Практика опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин и прохождении практики: Декоративное растениеводство, Основы лесопаркового хозяйства, Дендрология, Дендрометрия, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования.

## 3. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 2 зачетных единиц.

Продолжительность практики 1,3 недели (9 дней).

## 4. Структура и краткое содержание практики по разделам и видам работ

№ п/п	Раздел практики	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)				Оценочное средство
		Всего	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	

					обучающихся	
Семестр № 6						
1	Инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры	48	0	0	48	Отчет о прохождении практики
2	Анализ результатов и подготовка отчета по учебной практике	17	0	0	17	Отчет о прохождении практики
Семестр № 7						
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет (7 часов)						
<b>Итого:</b>		72	0	0	72	

**Разработчик:**

Ольхин Юрий Васильевич, доцент, кафедры технологии и организации лесного комплекса, кандидат биологических наук, доцент

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ И СОДЕРЖАНИЮ ОБЪЕКТОВ  
ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-7 Основной	Способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<p><b>Знать:</b> Этапы организации строительства. Организационные, подготовительные и основные виды работ по созданию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять проект организации строительства объектов ландшафтного строительства. Проводить конкурсы с подрядчиками на проведения работ</p> <p><b>Владеть навыками:</b> Навыками использования рабочей документации для создания объектов ландшафтной архитектуры</p>
ОПК-8 Основной	Способность к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	<p><b>Знать:</b> Мероприятия по эксплуатации, ремонту и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнять работы по инвентаризации инженерных сооружений и растительного комплекса объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Владеть навыками:</b> Современными технологиями по содержанию инженерных сооружений и растительного комплекса объектов ландшафтного строительства</p>
ПК-1 Начальный	Готовность обосновать технические решения и	<p><b>Знать:</b> Виды работ и технологии создания инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры</p>

	обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	<b>Уметь:</b> Обосновывать технические решения при организации работ по созданию инженерных сооружений и растительного комплекса на объектах ландшафтной архитектуры <b>Владеть навыками:</b> Навыками проведения мероприятий по строительству и содержанию объектов ландшафтного строительства
ПК-2 Начальный	Готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> Структуру объектов ландшафтной архитектуры, основные мероприятия по содержанию инженерных сооружений и растительного комплекса <b>Уметь:</b> Проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды <b>Владеть навыками:</b> Навыками выполнения мероприятий по сохранению и улучшению насаждений на объектах ландшафтной архитектуры

## 2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры практика входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для прохождения.

Согласно учебному плану практика проводится в 6, зачет в 7 семестре.

Практика опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин и прохождении практики: декоративное растениеводство, основы лесопаркового хозяйства, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования.

## 3. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 2 зачетных единиц.

Продолжительность практики 1,3 недели (9 дней).

## 4. Структура и краткое содержание практики по разделам и видам работ

№ п/п	Раздел практики	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

		Всего	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Оценочное средство
Семестр № 6						
1	Составление плана озеленения	18	0	0	18	реферат
2	Составление плана благоустройства	36	0	0	36	реферат
3	Озеленение объектов благоустройства	11	0	0	11	реферат
Семестр № 7						
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет (7 часов)						
<b>Итого:</b>		72	0	0	72	

**Разработчик:**

Харитонов Александр Николаевич, доцент, кафедра технологии и организации лесного комплекса, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МАШИНАМ И МЕХАНИЗМАМ  
В ЛЕСНОМ И ЛЕСОПАРКОВОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-3 Начальный	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> техническое оснащение работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Уметь:</b> использовать оборудование технологических процессов, обеспечивающих эффективное возведение и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования типового технического оснащения работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.</p>
ПК-17 Начальный	Готовность выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием	<p><b>Знать:</b> основные методы расчета и проектирование деталей и узлов оборудования для проведения ландшафтно-архитектурных работ.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методы расчета и оборудования используемого в ландшафтно-архитектурных работах.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками использования методов расчета оборудования для проведения ландшафтно-архитектурных работ.</p>
ПК-18 Начальный	Понимание инженерно-	<p><b>Знать:</b> этапы и организацию процесса проектирования</p>

	технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	объектов ландшафтной архитектуры; порядок применения технологического оборудования. <b>Уметь:</b> формулировать технологические задачи обеспечивающие эффективное проектирование объектов ландшафтной архитектуры; <b>Владеть:</b> Навыками использования технологического оборудования для реализации объектов ландшафтной архитектуры.
--	---	--

## 2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика по машинам и механизмам в лесном и лесопарковом хозяйстве входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для прохождения.

Согласно учебному плану практика проводится в 4 семестре.

Практика опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин и прохождении практики: Введение в специальность, Физика, Математика.

## 3. Объём практики и ее продолжительность

Объём практики составляет 2 зачетные единицы.

Продолжительность практики 1,3 недели (9 дней).

## 4. Структура и краткое содержание практики по разделам и видам работ

№ п/п	Раздел практики	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)				Оценочное средство
		Всего	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 4						
1	Машины и механизмы в лесопарковом хозяйстве	72	0	0	72	Отчет
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет						
<b>Итого:</b>		72	0	0	72	

Разработчики:

Цыпук Александр Максимович, профессор, кафедры технологии и организации лесного комплекса, доктор технических наук, профессор;

Галактионов Олег Николаевич, доцент, кафедры технологии и организации лесного

комплекса; кандидат технических наук, доцент.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЗАЩИТЕ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-3 Начальный	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> методы, способы и средства сбора, обработки, хранения и представления информации в области энтомологии и фитопатологии <b>Уметь:</b> использовать различные информационные и коммуникационные технологии для решения задач по определению вредителей и возбудителей болезней. <b>Владеть навыками:</b> использования ИКТ для синтеза информации в среде электронных профессиональных продуктов; работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности.
ПК-4 Основной	Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на	<b>Знать:</b> современные методы и средства защиты зеленых насаждений объектов ландшафтной архитектуры от вредителей и болезней. <b>Уметь:</b> использовать знания о возбудителях болезней растений и основных энтомовредителях в целях планирования и проведения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и других функций объектов

	благоприятную окружающую среду	озеленения. <b>Владеть:</b> приемами сохранения качества древесных растений для формирования комфортной среды; применять знания по экологии насекомых в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.
ПК-12 Начальный	Способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> типы повреждений растений вредителями; принципы и системы классификации болезней растений; методы диагностики болезней и повреждений растений на объектах ландшафтной архитектуры. <b>Уметь:</b> проводить диагностическое исследование и мониторинг состояния зеленых насаждений объектов ландшафтной архитектуры <b>Владеть навыками:</b> проведения современными методами исследований по состоянию зеленых насаждений объектов ландшафтной архитектуры.

## 2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика по защите зеленых насаждений входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для прохождения.

Согласно учебному плану практика проводится в 6 семестре, зачет в 7 семестре.

Практика опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин и прохождении практики: декоративное растениеводство, дендрология, энтомология, фитопатология.

## 3. Объём практики и ее продолжительность

Объём практики составляет 2 зачетных единиц.

Продолжительность практики 1,3 недели (9 дней).

## 4. Структура и краткое содержание практики по разделам и видам работ

№ п/п	Раздел практики	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	Оценочное средство
-------	-----------------	---	--------------------

		Всего	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 6						
1	Вредители городских зеленых насаждений	33	0	0	33	Отчет о прохождении практики
2	Болезни городских зеленых насаждений	32	0	0	32	Отчет о прохождении практики
Семестр № 7						
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет (7 часов)						
<b>Итого:</b>		72	0	0	72	

**Разработчики:**

Морозова Инна Владимировна, доцент кафедры технологии и организации лесного комплекса института лесных, горных и строительных наук ПетрГУ, к.с.-х.н.

Карпина Анастасия Алексеевна, преподаватель кафедры технологии и организации лесного комплекса института лесных, горных и строительных наук ПетрГУ.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-4 Основной	Владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	<p><b>Знать:</b> различные способы подачи графических материалов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, правила и приемы построения композиции, пейзажа</p> <p><b>Уметь:</b> изобразить растительные композиции в плоскости и перспективе; изобразить элементы проектируемого ландшафта с натуры; изображать элементы проектируемого ландшафта с помощью различных методов, приемов и способов изображения в плоскости и перспективе.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> методами, приемами и способами изображения предметов в графической технике; практическими навыками в области решения художественно-проектных задач</p>
ОПК-5 Основной	Способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	<p><b>Знать:</b> исходный материал ландшафтного проектирования, методологию проведения ландшафтного анализа территорий и мониторинга состояния насаждений, состав проектно-изыскательских работ</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять оценку состояния насаждений и ландшафтный анализ территории по всем входящим в его состав элементам</p>

		<b>Владеть навыками:</b> навыками проведения предпроектных изысканий на объектах проектирования и их анализа
ОПК-6 Основной	Способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	<b>Знать:</b> типологию, назначение, роль объектов ландшафтной архитектуры в современной урбанизированной среде; методику комплексного ландшафтного анализа территории, как основы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры; современные средства и методы проектирования объектов ландшафтной архитектуры <b>Уметь:</b> определять типологические характеристики, объёмно-пространственную структуру современных объектов в зависимости от функциональных и экологических условий урбанизированной среды; производить оценку потребностей жителей в ландшафтных компонентах для формирования комфортной среды; пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры <b>Владеть навыками:</b> приемами комплексного ландшафтного анализа территории; приемами плоскостного и объёмно-пространственного проектирования, основными нормами и правилами организации пространства объектов ландшафтной архитектуры
ПК-1 Основной	Готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	<b>Знать:</b> технологические процессы создания инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры (устройство дорожно-тропиночной сети, подпорных стен, водоёмов и т.д.); процессы агротехнических работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках <b>Уметь:</b> обосновать применение агротехнических приемов и технологических процессов создания инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках <b>Владеть навыками:</b> технологическим приемам посадки и ухода за декоративными травянистыми растениями в соответствии с их биологическими особенностями, декоративными качествами и поставленными производственными задачами; технологическим приемами создания инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры
ПК-2	Готовность	<b>Знать:</b>

Основной	назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Современные технологии строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры <b>Уметь:</b> Назначать мероприятия строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры; подбирать современные механизмы, оборудование и материалы для ландшафтного строительства <b>Владеть навыками:</b> Навыками строительства, содержания, реконструкции объектов ландшафтного строительства
ПК-3 Основной	Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	<b>Знать:</b> Древокультурное районирование, ассортимент древесно-кустарниковых пород, ассортимент цветов для выращивания их в регионе, агротехнику выращивания и формирования растений в декоративном древесном питомнике, закономерности и условия выращивания посадочного материала цветочных культур и газонного покрытия. <b>Уметь:</b> Выбрать основной и дополнительный ассортимент и агротехнику выращивания древесно-кустарниковых растений, цветочных культур, газонных травосмесей. <b>Владеть навыками</b> Навыками проектирования агротехники выращивания посадочного материала декоративных древесных растений, приемами составления проектов цветочного оформления.
ПК-5 Основной	Готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	<b>Знать:</b> методику проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния <b>Уметь:</b> определять видовой состав растений, использовать инструменты для определения дендрометрических характеристик, определять категории состояния насаждений <b>Владеть навыками:</b> навыками определения видового состава растений, дендрометрических характеристик и категорий жизнеспособности деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры; разработки графической и текстовой документации по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры
ПК-15 Основной	Способность применить творческий подход в	<b>Знать:</b> средства и закономерности организации пространства в ландшафтной архитектуре, основные направления творческого поиска в

	<p>проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций</p>	<p>дизайне объектов ландшафтной архитектуры, современные тенденции в проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать профессиональный опыт в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры; организовывать пространственную среду с использованием рельефа, воды, растительности, сооружений; с учетом средств и закономерностей организации пространства решать функционально-планировочные, экологические и эстетические задачи</p> <p><b>Владеть навыками:</b> основными приемами творческого поиска композиционного решения; приемами плоскостного и объемно-пространственного проектирования ландшафтно-планировочной и объемно-пространственной структуры объектов ландшафтной архитектуры</p>
<p>ПК-16 Основной</p>	<p>Способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы</p>	<p><b>Знать:</b> действующие нормы и правила в области ландшафтного проектирования и строительства, процесс разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, профессиональные средства визуализации, оформления и презентации проектных решений</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы и правила в области ландшафтного проектирования, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Владеть навыками:</b> навыками проектирования объектов в зависимости от их функций, величины, значимости; навыками плоскостного и объемно-пространственного проектирования;– навыками разработки проектной рабочей документации; навыками визуализации проектных решений в профессиональной и творческой деятельности</p>
<p>ПК-19 Начальный</p>	<p>Готовность участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных</p>	<p><b>Знать:</b> Порядок проведения расчётов потребности в строительных и посадочных материалах, рабочей силе, инструментах, транспортных средствах</p> <p><b>Уметь:</b> определить стоимостные показатели по материалам и работам на проектируемом объекте ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Владеть навыками:</b> методами расчёта потребности в строительных и</p>

	х ресурсов при проектировании и строительстве	посадочных материалах, рабочей силе, инструментах, транспортных средствах при ландшафтном строительстве
--	---	---

## 2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практика входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для прохождения.

Согласно учебному плану практика проводится в 6 семестре.

Практика опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин и прохождении практики: Ландшафтное проектирование, Декоративное растениеводство, Основы лесопаркового хозяйства, Экология, Введение в специальность, Дендрология, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования.

## 3. Объём практики и ее продолжительность

Объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели.

## 4. Структура и краткое содержание практики по разделам и видам работ

№ п/п	Раздел практики	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)				Оценочное средство
		Всего	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 6						
1	Общая характеристика города (населенного пункта) и объектов ландшафтной архитектуры	26	0	0	26	Отчет о прохождении практики
2	Знакомство с предприятием	10	0	0	10	Отчет о прохождении практики
3	Инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры	36	0	0	36	Отчет о прохождении практики
4	Проектирование объектов	36	0	0	36	Отчет о

	ландшафтной архитектуры					прохождении практики
5	Строительство объектов ландшафтной архитектуры	54	0	0	54	Отчет о прохождении практики
6	Содержание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры	36	0	0	36	Отчет о прохождении практики
7	Анализ результатов и подготовка отчета по производственной практике	18	0	0	18	Отчет о прохождении практики
Вид промежуточной аттестации в семестре: дифференцированный зачет						
<b>Итого:</b>		216	0	0	216	

**Разработчики:**

Ольхин Юрий Васильевич, доцент кафедры технологии и организации лесного комплекса, кандидат биологических наук, доцент.

Морозова Инна Владимировна, доцент кафедры технологии и организации лесного комплекса, кандидат сельскохозяйственных наук.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-5 Основной	Способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	<b>Знать:</b> исходный материал ландшафтного проектирования, методологию проведения ландшафтного анализа территорий и мониторинга состояния насаждений, состав проектно-изыскательских работ <b>Уметь:</b> осуществлять оценку состояния насаждений и ландшафтный анализ территории по всем входящим в его состав элементам <b>Владеть:</b> навыками проведения предпроектных изысканий на объектах проектирования и их анализа
ОПК-6 Основной	Способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	<b>Знать:</b> типологию, назначение, роль объектов ландшафтной архитектуры в современной урбанизированной среде; методику комплексного ландшафтного анализа территории, как основы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры; современные средства и методы проектирования объектов ландшафтной архитектуры <b>Уметь:</b> определять типологические характеристики, объёмно-пространственную структуру современных объектов в зависимости от функциональных и экологических условий урбанизированной среды; производить оценку потребностей жителей в ландшафтных

		<p>компонентах для формирования комфортной среды; пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками определения видового состава растений, дендрометрических характеристик и категорий жизнеспособности деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры; разработки графической и текстовой документации по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры</p>
ОПК-7 Основной	Способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<p><b>Знать:</b></p> <p>Этапы организации строительства. Организационные, подготовительные и основные виды работ по созданию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Составлять проект организации строительства объектов ландшафтного строительства. Проводить конкурсы с подрядчиками на проведения работ</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>Навыками использования рабочей документации для создания объектов ландшафтной архитектуры.</p>
ПК-5 Основной	Готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	<p><b>Знать:</b></p> <p>методику проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять видовой состав растений, использовать инструменты для определения дендрометрических характеристик, определять категории состояния насаждений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками определения видового состава растений, дендрометрических характеристик и категорий жизнеспособности деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры; разработки графической и текстовой документации по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры</p>
ПК-11 Основной	Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области	<p><b>Знать:</b></p> <p>источники научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры; методику изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать научно-техническую информацию, сравнивать отечественный и</p>

	ландшафтной архитектуры	зарубежный опыт проектирования объектов ландшафтной архитектуры <b>Владеть:</b> навыками использования отечественного и зарубежного опыта при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
ПК-12 Основной	Способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> направления применения материалов аэрокосмической съемки в исследовании объектов ландшафтной архитектуры, современные методы обработки аэрокосмических изображений <b>Уметь:</b> устанавливать связь между характеристиками изображения аэрокосмических снимков и характеристиками объектов ландшафтной архитектуры <b>Владеть:</b> навыками работы со стереомоделью, средствами анализа изображений, навыками обработки изображений аэрокосмических снимков для исследований в области ландшафтной архитектуры
ПК-13 Основной	Готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты	<b>Знать:</b> Предмет и объект исследования, представлять связанные с ними сложности ландшафтного анализа и ландшафтного проектирования, методику инвентаризации зеленых насаждений, комплексного ландшафтного анализа и ландшафтно-архитектурного проектирования. <b>Уметь:</b> Выявлять проблемы, анализировать их, формулировать выводы. Составить программу проведения исследовательских работ по предлагаемой теме. <b>Владеть:</b> Навыками использования аналитических и статистических методов обработки результатов исследований. Формирования выводов по результатам исследований.
ПК-14 Основной	Готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной	<b>Знать:</b> Способы представления научной информации в письменном и устном виде, внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность в области ландшафтной архитектуры <b>Уметь:</b> Представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных

	архитектуры	исследований в области ландшафтной архитектуры <b>Владеть:</b> Способностью применять приобретённые знания и умения для написания научных публикаций и выступления на научных форумах в области ландшафтной архитектуры
ПК-15 Основной	Способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	<b>Знать:</b> средства и закономерности организации пространства в ландшафтной архитектуре, основные направления использования элементов и компонентов ландшафта в дизайне объектов ландшафтной архитектуры, современные тенденции в проектировании объектов ландшафтной архитектуры <b>Уметь:</b> анализировать профессиональный опыт в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры; организовывать пространственную среду с использованием рельефа, воды, растительности, сооружений; с учетом средств и закономерностей организации пространства решать функционально-планировочные, экологические и эстетические задачи <b>Владеть:</b> основными приемами творческого поиска композиционного решения; приемами плоскостного и объемно-пространственного проектирования ландшафтно-планировочной и объемно-пространственной структуры объектов ландшафтной архитектуры

## 2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Преддипломная практика входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для прохождения.

Согласно учебному плану практика проводится в 7, 8 семестре.

Практика опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин и прохождении практики: Дендрометрия, Ландшафтное проектирование, Декоративное растениеводство, Почвоведение, Основы лесопаркового хозяйства, Экология, Введение в специальность, Дендрология, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования.

## 3. Объём практики и ее продолжительность

Объём практики составляет 8 зачетных единиц.

Продолжительность практики в 7 семестре 4 недели.

Продолжительность практики в 8 семестре 1 неделя.

#### 4. Структура и краткое содержание практики по разделам и видам работ

№ п/п	Раздел практики	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)				Оценочное средство
		Всего	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 7						
1	Подготовительный этап для сбора материала ВКР	30	0	0	30	Отчет о прохождении практики
2	Полевые работы на объектах ландшафтной архитектуры	114	0	0	114	Отчет о прохождении практики
3	Обработка и анализ собранных полевых данных	72	0	0	72	Отчет о прохождении практики
Вид промежуточной аттестации в семестре: дифференцированный зачет						
Семестр № 8						
4	Комплексный анализ объекта ландшафтной архитектуры	72	0	0	72	Собеседование
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет						
<b>Итого:</b>		288	0	0	288	

#### Разработчики:

Ольхин Юрий Васильевич, доцент кафедры технологии и организации лесного комплекса, кандидат биологических наук, доцент;

Морозова Инна Владимировна, доцент кафедры технологии и организации лесного комплекса, кандидат сельскохозяйственных наук.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Направление подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Форма обучения очная  
2018/2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

<b>Код компетенции. Этап формирования компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>
ОПК-5 Основной	Способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	<b>Знать:</b> методологию проведения ландшафтного анализа территорий и мониторинга состояния насаждений, состав проектно-изыскательских работ <b>Уметь:</b> осуществлять оценку состояния насаждений <b>Владеть:</b> навыками проведения предпроектных изысканий на объектах проектирования и их анализа
ПК-11 Основной	Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> источники научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры; методику изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры <b>Уметь:</b> анализировать научно-техническую информацию, сравнивать отечественный и зарубежный опыт проектирования объектов ландшафтной архитектуры <b>Владеть:</b> навыками использования отечественного и зарубежного опыта при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
ПК-12 Основной	Способность применять современные методы	<b>Знать:</b> современные методы исследований <b>Уметь:</b> Применять современные методы исследований

	исследования в области ландшафтной архитектуры	на объектах ландшафтной архитектуры <b>Владеть:</b> навыками анализа и обработки полученных результатов исследований в области ландшафтной архитектуры
ПК-13 Основной	Готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты	<b>Знать:</b> Предмет и объект исследования, представлять связанные с ними сложности ландшафтного анализа и ландшафтного проектирования, методику инвентаризации зеленых насаждений <b>Уметь:</b> Выявлять проблемы, анализировать их, формулировать выводы. Составить программу проведения исследовательских работ по предлагаемой теме. <b>Владет:</b> Навыками использования аналитических и статистических методов обработки результатов исследований. Формирования выводов по результатам исследований
ПК-14 Основной	Готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> Способы представления научной информации в письменном и устном виде, внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность в области ландшафтной архитектуры <b>Уметь:</b> Представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в области ландшафтной архитектуры <b>Владеть:</b> Способностью применять приобретенные знания и умения для написания научных публикаций и выступления на научных форумах в области ландшафтной архитектуры

## 2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика «Научно-исследовательская работа» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для прохождения.

Согласно учебному плану практика проводится в 3 семестре.

Практика опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплины Введение в специальность.

### 3. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 2 зачетных единиц.  
Продолжительность практики 1,3 недели (9 дней).

### 4. Структура и краткое содержание практики по разделам и видам работ

№ п/п	Раздел практики	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)				Оценочное средство
		Всего	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестр № 3						
1	Оценка территории декоративного питомника в ..... области и ее условий с целью выбора системы обработки почвы, системы удобрений, агротехники выращивания посадочного материала	72	0	0	72	Отчет
Вид промежуточной аттестации в семестре: дифференцированный зачет						
<b>Итого:</b>		72	0	0	72	

#### Разработчик:

Юрьева Анна Леонидовна, доцент, кафедры технологии и организации лесного комплекса, кандидат биологических наук.